**Методическая разработка**

**Соревнования «Хотим Родине служить»,**

**посвященные Дню Защитника Отечества 2 – 4 классов.**

**Цели и задачи:**

1. Формирование чувства патриотизма, товарищества, дисциплины, гордости за свою Родину;

2. Привлечение учащихся к здоровому образу жизни;

 3. Воспитание волевых качеств, умение доводить начатое дело до конца;

 4. Воспитание активной, творческой личности к любой деятельности.

**1. «Круговая эстафета». Каждый участник пробегает один круг с препятствиями и передаёт эстафетную палочку.**

**Инвентарь: скамейка, гимнастические маты(2), «кочки» (6), дартс.**

**2. «Разминирование».** В ящике 80х80 см находится мелкий инвентарь (мягкие мячи, кубики, мешочки) по команде участник с лопаткой и ведром бежит к ящику и как можно быстрее разминирует поле и по одному снаряду кладёт в ведро, каждый по 3 предмета.

**Инвентарь: 2 ящика, 2 лопатки, 2 ведра, количество предметов на каждого по 3штуки.**

**3. «Сообщение от связиста».** Каждая команда вскрывает конверт, в котором написаны слова, а через 1 минуту участники должны их вспомнить и назвать. Сообщение состоит из 10 слов, которые связаны с тематикой соревнований.

Сообщение: нападение, страх, солдаты, наступление, плен, подвиг, победа, слёзы, самолёты, морская пехота, гордость и др.

**4. «Заминированное поле».** Участники с завязанными глазами должны пройти через минное поле (кеглей или пластиковых бутылок), ширина поля 3м, длина 7- 8 метров.

**Инвентарь: лента для ограждения – 28м. кегли – 20 штук.**

**Пауза отдыха**

**Загадки о военном оборудовании и технике**

1. Злодейка буйная и злая,
Зовется попросту – ручная.
Но только вот не виновата
В том, что взрывается…**(Граната)**
2. Дальнозоркого мне дали,
С ним могу я видеть дали **(Бинокль)**
3. Чудо-ухо есть на свете,
Знают взрослые и дети.
За сто верст оно услышит,
Как медведь в берлоге дышит **(Радар)**
4. У военных на плечах,
В виде звезд какой-то знак.
Он поможет, может быть,
Звание определить **(Погоны)**

 **5. «Снайперы».** По команде участник ползёт по – пластунски с малым мячом в руках. Метает мяч в вертикальную цель и возвращается, обратно перепрыгивая, препятствия.

**Инвентарь: 4 гимнастических мата, 2 гранаты (мешочки), 2 обруча.**

 **6. «Переправа».** По команде участник передвигается по стульям, стоящим на расстоянии 0,5 м друг от друга (4 стула), затем по «кочкам», обегают стойку и обратно бегом.

**Инвентарь: стульев – 8 штук, «кочки» - 8 штук, 2 стойки.**

**7. «Часовой на посту».** Участники становятся на лист картона. По сигналу встают на одну ногу и как можно дольше стараются простоять на посту*,* участник *,* который оступился или коснулся ногой пола выбывает из игры*.* Участвовать могут как по одному человеку от команды, так и вся команда.

**Инвентарь: картон по количеству участников.**

**Загадки о военном оборудовании и технике**

1. Черный кочет,
Рявкнуть хочет **(Ружье)**
2. Она упала в лебеду,
Теперь ее я не найду. **(Пуля)**
3. С ним бегут в атаку
Русские солдаты.
Клич протяжный, боевой,
Назовите-ка какой? **(Ура!)**
4. Можешь моряком ты стать,
Чтоб границу охранять.
И служить не на земле,

А на военном … **(Корабле)**

Итоги соревнований. Награждение команд.