КГКСКОУ СКОШ 8вида №1

**Тема занятия**

**«В ожидании Рождества»**

***Карепанова***

***Ольга***

***Викторовна***

***педагог дополнительного***

***образования***

***I кв.к.***

***г. Комсомольск-на-Амуре***

***2011 -2012 уч. год***

***Программные задачи:***

* познакомить детей с истоками народного праздника;
* воспитывать уважение к народным традициям;
* воспитывать усидчивость и аккуратность в работе с клеем;
* развивать эстетические чувства, умение видеть и понимать прекрасное;
* развивать мелкую моторику;
* расширять и уточнять словарный запас;
* закреплять навыки работы с ножницами.

***Практический материал*:**

* клей;
* кисточки;
* клеенка;
* салфетки;
* заготовка сувенира;
* ножницы;
* степлер;
* украшения из фольги: звездочки, кружочки, полоски;
* перышки.

***Наглядный материал:***

* силуэт елки или небольшая натуральная елка;
* 6 шаров с вопросами;
* украшение на макушку;
* таблицы со словарными словами «Рождественский сочельник», «Полночь»;
* образец сувенира;
* технологическая карта;
* презентация для вступительной беседы «В ожидании Рождества»;
* электронная физ. минутка для глаз «Снеговик».

***Ход занятия***

 ***I. Организационный момент.***

 Ребята, посмотрите, какие перышки лежат у вас на столе. Возьмите одно в ладони, подержите, прислушайтесь к своим ощущениям и расскажите, какое оно, перышко. *(Нежное, пушистое, легкое, белое, невесомое, ласковое и т.д.)* Какие добрые, приятные слова. И настроение стало светлым, радостным.

***II. Вступительная беседа.***

 **- Педагог:**  Ребята, сегодня мы поговорим о празднике. Догадались о каком? *(о новогоднем празднике).* Верно, Новый год – замечательный праздник. А чем же он замечателен? *(ответы детей).*

Все это так. И недаром этот праздник так любят и взрослые и дети.

С празднованием Нового года совпадает еще один удивительный праздник – Рождество. Почему этот праздник так называется? *( В этот день родился Иисус Христос).* Да, Рождество – светлый праздник. Христиане всего мира в этот день празднуют рождение Иисуса Христа.

 Тема занятия: «В ожидании Рождества» ***(слайд №1, 2, 3,4)***

 В какой день отмечают Рождество в нашей стране? *(7 января)*

***(Слайд №5)***

Раньше, по старому календарю, Рождество отмечали 25 декабря. В других странах его по-прежнему отмечают в этот день. В старину, у нас в России, подготовка к Рождеству начиналась в последнюю, предрождественскую неделю. Вечерами вся семья была занята тем, что клеили игрушки, красили в серебро и золото орехи на елку, готовили костюмы для небольших библейских сценок, устраивали елки с угощениями для бедных детей.

 В последний день, перед праздником, соблюдался пост.

***(Слайд № 6,7, 8)*** В этот день наряжали елку, готовили праздничный стол, на окошко ставили игрушки, чтобы младенец Христос заглянул в дом. Этот день наши предки называли **«Рождественский сочельник»** (*словарное слово* ***–слайд №9).***

***(Слайд №10)*** Когда часы били **полночь** *(словарное слово),*  вся семья обменивалась подарками, поздравляли друг друга, загадывали желания. Считалось, что на Рождество небо раскрывается земле и силы небесные исполняют все задуманное. Но, необходимое условие при этом – чтобы желание было добрым.

 Вот и мы с вами начнем подготовку к празднику заранее. Надо подумать, как мы украсим свой дом.

 Какие будут предложения? *(ответы детей).*

Очень хорошо, здесь каждый может проявить свою фантазию. Но, неизменным остается самое главное рождественское украшение. Какое? *(елка).****(Слайд №11)***

 Верно. ***(Слайд №12).*** А вы знаете, что обычай украшать елку родился очень давно. В глубокой древности люди верили, что за каждым предметом, явлением стоит сверхъестественное существо – дух. По верованиям, они обитают и в растениях, и в деревьях, особенно в вечнозеленых. Уж слишком необычным казалась способность этих деревьев оставаться зелеными даже в лютые морозы! Для того, чтобы умилостивить духов, которые, якобы, могли влиять на жизнь людей, вечнозеленые растения приносили домой, украшали и устраивали вокруг них празднества. С тех пор вечнозеленые растения считают символом обновляющейся жизни.

*(релаксация)*

 **- Педагог:**  А теперь, ребята, закройте глаза и представьте, что в комнату внесли елку. Ветви ее начинают оттаивать, согреваться. Вы чувствуете, какой аромат исходит от лесной красавицы? Сделайте глубокий вдох, еще раз. *(Внести елку).* Откройте глаза.

 Посмотрите, какая елочка. Давайте ее украсим этими шарами. Шары не простые, а с вопросами. (*Приложение №2).* Ответили на вопрос – повесили шарик на елку. *(Шары развешаны по кабинету на разной высоте, дети срезают их, отвечают на вопросы и вешают их на елку).* Шары мы развесили, но чего-то не хватает… *(украшения на макушку).* Куда же я его положила? Ребята, посмотрите кругом – может, вы его найдете? *(дети смотрят по сторонам – находят, кто нашел первым – украшает макушку елки).*

Ну вот, елочку мы украсили, а теперь надо подумать о подарках и сувенирах к Рождеству.

***III. Постановка цели занятия.***

 **- Педагог:**  Сегодня на занятии мы закончим изготовление этого чудесного сувенира – рождественского ангела.

***(Слайд №13)***

***IY.*** ***Повторение пройденного материала.***

**- Педагог:**  Давайте вспомним, в какой последовательности, и из каких деталей мы начинали его изготавливать. *(Работа с технологической картой). Приложение №1*

***Y. Объяснение нового материала.***

 **- Педагог:**  Ангел почти готов, осталось только украсить его. Для этого я предлагаю использовать все, что находится у вас на столах – звездочки, кружочки, полоски из фольги, перышки. Посмотрите на образцы, обратите внимание как украшено платье ангела. Предложите свой вариант украшения *(2-3 ответа детей).* Клей наносите на детали и затем приклеивайте к платью.

Как украшены крылья? *(перышками).* Как правильно надо расположить перышки? *(от центра к краям).* Клей наносим по намеченной линии вдоль спины.

 Из чего лучше сделать волосы? *(из полосок фольги).* Клей наносите по центру, полоски наклеиваете поочередно по принципу «солнечных лучей». Обрезаете волосы до нужной длины, можно обрезать челку.

 Повторим правила техники безопасности при работе с клеем и ножницами.

 *Упражнение для разминки пальцев рук.*

Подвиньте к себе поделку, поднос с деталями, клеенку и приступайте к работе. Удачи!

***(Слайд №14)***

***YI.*** ***Самостоятельная работа.***

 *(музыка)*

Электронная физ. минутка для глаз «Снеговик».***(Слайд №15)***

***YII. Заключительная часть.***

 **- Педагог:**  Сегодня на занятии мы закончили работу по изготовлению рождественской поделки. Сувениры наши готовы. Я хочу всех вас похвалить. Каждый занимался с удовольствием, приложив старание, умение и терпение. Трудно выделить какую-либо поделку, потому что все работы замечательные. Давайте, ребята, подарим этих чудесных ангелов друг другу с пожеланиями счастья и исполнения всех добрых желаний.

Занятие окончено. До свидания!