Конспект урока в 9а классе на тему: «Возможные последствия конфликтов»

Учебник: М.З. Биболетова

Тип урока – урок обобщение по пройденным темам

Технология - технология сотрудничества

Цель урока – актуализация знаний по прошедшим темам.

Задачи:

1. организация целеполагания;
2. организация рефлексии;
3. развитие навыков говорения по теме урока;
4. создание условий по актуализации знаний по прошедшим темам.

Ход урока

Учитель: Hello, students!

Ученики: Hello, teacher!

Учитель: I am glad to see you! Take your places, please. How are you today, Katya?

Ученик: I am fine, thank you! How are you today, Sofia? (и т.д. учащиеся спрашивают друг друга)

Учитель: Ok! Dasha, have you ever had conflicts with the members of your family? (Слайд № 2)

Ученик: Yes, I had.

Учитель: And what about you, Nikita?

Ученик: Yes I had it, too

Учитель: What are the reasons of the conflicts? (Слайд № 3)

Ученики: Clothes, behavior, money (Слайд № 4)

Учитель: Look at the screen, please! And ty to guess what the topic of our lesson is? (Слайд № 5)

Ученики: Последствия конфликтов!

Учитель: Right you are! The topic of our lesson is: “Possible consequences of conflicts” (Слайд № 6)

Учитель: (Слайд № 7) I offer you to divide into groups of four students, discuss the topic of our lesson and fill the chart (Приложение №1). You have 20 minutes to do it. At the end of the discussion you should present your polylogues.

Учитель: The time is over. Let’s discuss (Слайд №9).

Учитель: You’ve got a good job! And now fill in the chart and estimate yourselves (Приложение №2)

Учитель: Thank you for the lesson (Слайд №10)

Приложение №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Types of conflicts | Reasons of conflicts | Consequences of conflicts |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение №2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| У меня все получилось на уроке | У меня все получилось на уроке, но я обращался за помощью | У меня не все получилось на уроке | У меня ничего не получилось на уроке |
|  |  |  |  |
| Что мне нужно сделать, чтобы исправить ошибки |
| У меня не было ошибок, у меня все получилось | Мне нужно повторить: | Мне нужно повторить: | Мне нужно еще раз повторить все, что мы проходили на уроке |