**Муниципальное бюджетное**

**дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка - детский сад № 48 «Сказка»**

**П р о е к т**

**«*Безопасность на улицах и дорогах»***

**Автор проекта:**

**воспитатель по приоритетному направлению**

**первой квалификационной категории**

**Коткина Галина феодосьевна**

**Г. Нарьян-Мар**

**2014г.**

**Раздел программы: «Безопасность»**

**Направление деятельности проекта:**

 Организация профилактической работы дорожно-транспортного травматизма с детьми старшего дошкольного возраста, родителями, педагогами.

**Тип проекта:**

 Информационно-практико-ориентированный.

**Цель проекта:**

 Воспитание нового поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

**Задачи:**

**-** Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Познакомить детей с понятиями «Перекресток», «Площадь», «Островок безопасности», «Поребрик».

- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности.

- Продолжать знакомство с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

- Подвести детей и родителей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения на основе встреч с инспектором ГИБДД, родительских собраний, совместных разборов дорожных ситуаций.

- Расширить представления детей о работе ГИБДД.

- Продолжать воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

- Помочь родителям и детям увидеть результаты работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма при участии в совместной викторине.



**Продолжительность проекта:** долгосрочный проект

**Участники проекта:** воспитатели старших групп

 инструктор по физкультуре

 социальный педагог

 музыкальный руководитель

 

**Формы работы с детьми:**

1.Занятия о транспорте и правилах дорожного движения в образовательной области «Безопасность» (Перспективное планирование – приложение №1)

2. Чтение художественной литературы: В.Клименко «Зайка – велосипедист», С.Михалков «Моя улица», «Дядя Степа » Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В.Сиротов «Твой товарищ светофор», П.В. Ивнев «Как разговаривает улица», Е.Житков «Светофор», И.Серяков «Законы улиц и дорог», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу перехдили», Л.Гальперштейн «Шлагбаум», Г.Юрмин «Любопытный мышонок».

3. Экскурсия по улицам города: ул. 60 лет СССР, ул. П.Г. Смидовича, ул. Ленина. Знакомство с дорожными знаками. (фото – приложение № 2)

4. Экскурсия к светофору. Наблюдение за уличным движением. Знакомство с понятием «Площадь», «Поребрик», «Островок безопасности»( Планирование экскурсий- приложение №3).

5.Организация сюжетно-ролевой игры «Правила дорожного движения»

( конспект с/р игры – приложение №4)

6.Конструирование макета улицы (фото)

7.Развлечение «Это я, это я, это все мои друзья!» (конспект развлечения – приложение № 5)

8.Развлечение « Цветные автомобили»

9. Встреча детей с инспектором ГИБДД.

10.Праздник «Путешествие в царство Короля Трехглазки» ( сценарий праздника – приложение № 7)

11.Выставка рисунков для родителей «Я - пешеход»

**Результат:** Оформление альбома «Как правильно переходить дорогу?»

**Формы работы с родителями.**

1.Беседа с родителями **«Знакомство с проектом».**

2.Консультация **«Обучение детей правилам дорожного движения»**

3.Проведение родительского собрания **«Детских правил дорожного движения – нет».** ( доклад –приложение № 8)

4.Совместная викторина родителей и детей **«Как я знаю дорожную азбуку».** (приложение № 9).

5. Помощь родителей в составлении альбома « Как правильно переходить дорогу?»

 6. Выставка художественной литературы для чтения детям, рекомендуемой педагогами родителям.

**Анализ.**

**-** устойчивый интерес к дорожной азбуке.

- выработан навык определения левой и правой руки.

- проявление желания разобраться в дорожной ситуации.

- понимание важности внимательности на дорогах.

**Форма презентации.**

Представление оформленного альбома «Правила дорожного движения».