Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад компенсирующей направленности №16

«Золотой ключик»

**Конспект интегрированной непосредственной**

**образовательной деятельности в подготовительной группе**

**«Наша армия родная»**

**Подготовила: Подсекаева С.Г.**

**г.Урай 2015 год**

**Планируемые интегративные качества:**

Активность, эмоциональность, общительность

**Материал и оборудование**: компьютер, мультимедийный проектор, экран,презентация с изображением различных родов войск, видеоролик «Наша Армия», фотографии, показывающие будни армии: тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне; атрибуты для организации подвижных игр (мячи, 2 корзины)

**Содержание образовательной деятельности.**  
Воспитатель: Ребята, 23 февраля наш народ будет отмечать День защитника Отечества. А кто такие защитники Отечества?  
Защитники Отечества – это воины, которые защищают свой народ, свою Родину, Отечество от врагов. Это армия   
У каждого народа есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.  
Показ презентации «Рода войск» (во время показа ведется **беседа с детьми**)  
Воспитатель: В настоящее время Вооруженные Силы России состоят из родов войск:

* **Сухопутные войска**
* **Военно-воздушные силы**
* **Военно-Морской Флот**
* **Воздушно-десантные войска**
* **Космические войска**

Воспитатель: А зачем нужно столько много родов войск?  
Если в армии есть различные рода войск – такая армия сильная: она может защищать свою страну и на море, и на суше, и в воздухе.  
Воины разных родов войск защищают нашу Родину.  
Воспитатель: Кого вы здесь видите?  
Дети: Танкисты. Моряки. Артиллеристы. Связисты. Космонавты. Летчики. Пехотинцы  
Воспитатель: Да. Все это военные разных специальностей и различных  родов войск. Давайте посмотрим, какой род войск защищает нашу страну на море.  
Воспитатель: **На море нашу Родину защищает Военно-Морской Флот**(моряки)  
Воспитатель: А, как вы думаете, на чем служат моряки?  
(они защищают нашу Родину на кораблях и подводных лодках)  
                       **В  небе нашу Родину защищают  Военно-воздушные силы** (летчики)  
Воспитатель: Они летают на самолетах – истребителях и бомбардировщиках, а так же военных вертолетах.  
**На земле нашу Родину защищают Сухопутные войска**(мотострелковые войска и пехотинцы, танкисты, ракетные войска и артиллеристы, связисты)  
Продолжение показа слайдов, у кого какая техника и т.д.  
**Воздушно-десантные войска**(десантники) Во время войны десантные войска  защищают нашу землю в тылу врага, спускаясь с самолетов на парашютах.  
                    **Космические войска**(космонавты) Они обеспечивают безопасность России в космосе.  
После просмотра презентации **вопросы к детям:** Какие рода войск защищают нашу Родину в воздухе? Кто служит в этих войсках? Кто служит в ВМФ? Какие войска охраняют нашу землю на суше? К какому виду войск относятся артиллеристы? и т.д. (ответы детей)  
Воспитатель: А теперь внимательно посмотрите **фильм «Наша Армия»** (показ видеоролика)  
После просмотра, детям задаются вопросы: Перечислите, какую военную технику вы увидели? Какие рода войск были в фильме? Военных, каких специальностей  вы можете назвать? (ответы детей)  
**Физкультминутка на внимание**  
«Будьте  внимательны»  
Берем четыре флажка и показываем цвета.

* Синий - хлопать,
* Зеленый – топать,
* Желтый – молчать,
* Красный – «ура» кричать.

**Сюрпризный момент** (стук в дверь)  
Воспитатель: Пойду, посмотрю, кто к нам пришел? (воспитатель выходит за дверь и возвращается с большим конвертом - «донесение») Ребята на конверте написано: «Донесение из военного штаба для подготовительной группы №2»  
- Посмотрим, что внутри (открывает конверт, читает)  
Для будущих защитников от военнослужащих.   
Военное задание. Мы хотим узнать: Что знают дети об Армии и готовы ли они быть  в будущем защитниками Отечества? Насколько они умные, смелые, меткие, ловкие, сильные.   
Задание 1  
Воспитатель: Но прежде, чем я вам его прочитаю, вы должны ответить на вопросы:  
Сейчас нет войны, на нас никто не нападает, зачем же нужна армия в мирное время? (Предположения детей**.) (показ презентации)** (Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.)  
Что же делают солдаты в мирное время? (солдаты тренируются, учатся управлять сложной военной техникой) А для чего они тренируются, учатся? (чтобы быть сильными, смелыми, ловкими, меткими, умными) А помогают им в этом офицеры.  
Теперь вы знаете, что для того чтобы быть защитником нужно тренироваться и много знать. Сейчас мы проверим, как хорошо вы знаете военные специальности.  
Готовы к выполнению военного задания?   
Дети: Да! Тогда я читаю первое задание.  
Воспитатель: **Задание №1**  «Назовите предмет и скажите, к какой профессии военного относится этот предмет»   
**Дидактическая игра**(«К какому военному относится предмет»)- изображение предметов в виде презентации.   
Воспитатель: Ребята в армии главное порядок, вот и мы с вами будем отвечать по военному четко, громко. Но есть одно условие, отвечает только тот, кому я дам в руку флажок, остальные сидят тихо. Задание ясно, приступаем.  
**Задание №2**. (воспитатель читает донесение)  
 Хотим проверить, какие вы сильные и ловкие (игра-соревнование «Перетягивание каната»  
Воспитатель: Молодцы! Отлично справились со 2 заданием.

**Задание №3**. (воспитатель читает донесение)   
Ребята, а знаете ли вы, что военные должны быть не только умными, сильными, смелыми, меткими, но и сообразительными, для того, чтоб всегда быстро и правильно принимать решения. Поэтому мы хотим проверить, какие вы сообразительные. Попробуйте отгадать наши загадки!  
Воспитатель: Ну, что ребята, попробуем?!  
Дети: Да!  
Воспитатель: Загадки не простые, я начну читать, а вы должны будите закончить, сказав хором отгадку.  
 (загадки в стихах)  
Воспитатель:   
Подрасту, и вслед за братом  
Тоже буду я солдатом,  
Буду помогать ему  
Охранять свою ...(страну)  
  
2.Моряком ты можешь стать,   
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,   
А на военном ...(корабле)  
  
3.Самолет парит, как птица,  
Там - воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат - военный ...(летчик)  
  
4.Снова в бой машина мчится,  
Режут землю гусеницы,  
Та машина в поле чистом  
Управляется ...(танкистом)  
  
5.Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота -  
Ждет тебя, солдат, ...(пехота)  
  
6.Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ...(войны)  
  
В -- Молодцы ребята и с 3 заданием вы справились прекрасно.  
Думаю военные, которые отправили нам письмо останутся очень, вами довольны.

Воспитатель: Ну, что посмотрим, есть ли еще задания для вас? Да! Есть, написано, **важное**! (воспитатель читает)  
**Задание №4**  
- Ребята, нарисуйте для нас военную технику  или военных из разных родов войск.  
P.S. Ждем от вас письма с рисунками.  
Подпись: военнослужащие российской армии.  
Воспитатель: Ребята выполним последнее задание?!   
Дети: Да!  
Воспитатель: Хорошо, когда мы придем в группу, вы обязательно нарисуете рисунки, а я  их потом отправлю военным и обязательно напишу, что наши дети справились со всеми заданиями на отлично.  
Воспитатель: А теперь давайте еще раз вспомним, о чем мы сегодня говорили?  
(Ответы детей)