**Технологическая карта урока**
Ф.И.О. Перминова Анна Юрьевна
Предмет: изобразительное искусство
Класс:3 класс
Тип урока: комбинированный

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** |  «Образ театрального героя» |
| **Цель** |  Создание эскиза театрального героя |
| **Задачи** | **Образовательные:** углубить знания детей о театре, о создании театрального костюма;**Развивающие:** развивать творческое воображение, живописные умения и навыки;**Воспитательные:** воспитывать чувство прекрасного, любовь к театру. |
| **УУД** | * **Личностные УУД**: обсуждать и анализировать выполненные творческие работы.
* **Регулятивные УУД**: планировать действия в соответствии с поставленной задачей; принимать и сохранять учебную задачу.
* **Коммуникативные УУД**: анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников; уметь участвовать в диалоге; слушать и понимать других.
* **Познавательные УУД**: участвовать в беседе, отвечать на вопросы учителя
 |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:*** **Знать**-понимать и уметь объяснять роль театрального художника
* **Уметь**-сравнивать объекты, элементы театрально-сценического мира, видеть в них интересные выразительные решения.
 |
| **Основные понятия** |  Театр, театральный костюм |
| **Межпредметные связи**  |  Окружающий мир, музыка, литература |
| **Ресурсы:** |  рисунки, музыкальный фон, слайды; |
| **Формы урока**  | фронтальная |
|  |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дидактическая****структура** **урока**  | **Деятельность****учителя** | **Деятельность****учеников** | **Планируемые результаты**  |
| **УУД** |
| **1.Организационный момент**Время:5 мин. |  Создание доброжелательной рабочей атмосферы в классе;Эмоциональный настрой на работу.Проверка готовности к уроку |  Подготовка к работе. | **Личностные:** самоопределение;регулятивные: целеполагание;**коммуникативные:** планирова-ние учебного сотрудничества сучителем и сверстниками |
| **2.Постановка и формулирование учебной задачи**Время:7-10 мин | Организует обсуждение темы и задач урока.ведет фронтальную беседу;подводит итог беседы. |  Отвечают на вопросы учителя, подводят итог беседы.Участвуют в обсуждение темы и задач урока.     | **Коммуникативные**: планирова-ние учебного сотрудничества сучителем и сверстниками. **Познавательные:** логические – анализ объектов с целью выделения признаков  |
| **3.Изучение нового материала**Время:10-15 мин.Этапы:1.Эвристическая беседа2.Игра |  .Наводящими вопросами помогает сформулировать определение – театр, театральный костюм; роль художника в театре; раскрытие образа героя при помощи музыки |  Высказывают своё мнение, выводят понятие-театр, театральный костюм. В игре показывают карточкис изображением героев соответствующей музыки, делают вывод |  **Регулятивные:** планирование **Коммуникативные:** планирова-ние учебного сотрудничества сучителем и сверстниками.  |
| **4.Физкультминутка**Время:3-5 мин. |  Проговаривает упражнения   |  Выполняют упражнения     |  Р:осуществлять действия в соответствии с поставленной задачей    |
| **5.Актуализация знаний**Время:7 мин |  Вопросы и советы Мастера Изображения, обсуждение этапа работы, показ выполнения работы   |  Ответы детей, составление плана работы   |  **Регулятивные:** контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; **личностные:** самоопределение  |
| **6.Практическая работа учащихся**Время:15 мин | Делаю целевые обходы: контроль организации рабочего места; контроль правильности выполнения приемов работы;оказание помощи учащимся, испытывающим затруднения;контроль объема и качества выполненной работы |  Выполняют самостоятельно творческую, практическую работу  |  **Регулятивные:** контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; **личностные:** самоопределение  |
| **7.Рефлексия** Время:Этапы:1.Выставка и обсуждение работ учащихся2.Обобщение3.Уборка рабочего места | Обеспечивает положительную реакцию детей на творчество одноклассников; связывает результат урока с его целями. | Формулируют конечный результат своей работы на уроке; осуществляют самооценку, самопроверку | **Регулятивные:** контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровняусвоения; **личностные:** самоопределение |