**Технологическая карта урока**

по теме «Население и хозяйство Урала. Практическая работа №8Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.»

ФИО учителя: Никитина Ольга Ивановна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ №26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока: познакомиться с населением и хозяйством Урала, оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем

1. Познакомить учащихся с особенностями освоения Уральского экономического района, специализацией, перспективами и проблемами развития.
2. Развивать познавательный интерес и географическое мышление; умение анализировать, сравнивать, формулировать выводы.
3. Воспитание любви к Родине, бережного отношения к природе.

Тип урока: комбинированный.\_\_\_\_\_\_

Формы работы:

1. коллективная
2. индивидуальная.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогические приёмы: приём сравнения, обобщения, приём «найди ошибку», приём самопроверки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание этапов урока** | **Оформление** | **Ожидаемый результат** |
| 1 этап  Актуализация известного способа действий  **Цель промежуточная:**  Закрепить пройденный материал  Развивать мотивацию к достижению успеха. | Приветствие учителя, проверка подготовленности к уроку, организация внимания, создание доброжелательной обстановки на уроке.     1. Разминка по административной карте России (учитель показывает административную единицу, например, Краснодарский край, учащиеся называют центр и экономический район, к которому относится): Псковская область *(Псков, Северо-Запад),* республика Карелия*(Петрозаводск, Европейский Север),* республика Адыгея *(Майкоп, Европейский Юг)*, Рязанская область *(Рязань, Центральная Россия),*республика Калмыкия *(Элиста, Поволжье).*   Какой экономический район мы изучаем? *(Уральский).* Что мы уже знаем?*(Состав района, его географическое положение, природу)Давайте проверим Д.З.* На доске  **Географический диктант**: найти ошибки в данном тексте: | «Уральский экономический район имеет не очень выгодное ЭГП: находится на западе европейской части России, на юге граничит с Киргизией. В состав УЭР входят  две республики  (Удмуртия и Калмыкия), пять областей (Свердловская, Пермская, Челябинская, Оренбургская, Курганская) и Коми-Пермяцкий автономный округ.  Природные условия Урала в целом очень благоприятные,  беден природными ресурсами, за исключением водных.» | Дети настроены и сконцентрированы на урок. Знают предыдущий материал урока |
| 2 этап  Возникновение ситуации затруднения в изменившейся ситуации.  **Цель промежуточная:**  Определить цель и задачи урока на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. | Урал! Опорный край державы,  Ее добытчик и кузнец.  Ровесник нашей прежней славы,  И славы нынешней творец. А.Твардовский.  Что означает слово «опорный»? *(Такой, на котором базируется деятельность других).*  Прочитайте тему урока. «Население и хозяйство Урала. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.»  Каких целей мы должны достигнуть? (познакомиться с населением и хозяйством Урала, оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем. Доказать, что «Урал – опорный край державы) | электронная презентация по теме урока | Озвучена цель, обозначены задачи урока совместно с учащимися. |
| 3 этап  Выдвижение гипотез и планирование действий по их проверке.  **Цель промежуточная:**  Формировать умение выдвижения гипотез и их обоснования | Почему Урал называют «опорным краем державы»? | электронная презентация по теме урока | Учащиеся выдвигают  свои гипотезы и делают вывод. |
| 4 этап  Поиск недостающего способа действия  **Цель промежуточная:**  Развивать навыки  самостоятельно  го успешного усвоения новых знаний, умений и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения. | Презентация «Население и хозяйство Урала»  Учащимся предложен текст, читают и выделяют новое. | электронная презентация по теме урока  Урал-граница между двумя культурными мирами, двумя цивилизациями. За свою историю он испытал множество влияний разных народов :индусов и греков, китайцев и финнов, угров и персов, арабов и скифов, булгар и тюркских племен. Особенно сильное влияние оказала культура русских.  Урал - многонациональный район. Помимо  русских, составляющих более 80% населения, здесь проживают башкиры, удмурты, татары, марийцы, чуваши, коми-пермяки, казахи, немцы, украинцы. белорусы. Два народа имеют свои национально-территориальные образования.  В Башкирии  живут народы тюркской группы, исповедующие ислам : башкиры -22 % населения республики, татары-28%.  В Удмуртии проживают удмурты. Этот народ финно-угорской группы. Старые названия народа : ары, аряне,  веды, отяки,  вотяки. Удмурты - второй народ по численности в республике -33%, русские составляют 59% населения.  Основные религии Урала – ислам ( башкиры, татары), православие (русские, чуваши, марийцы).Встречается и язычество, например , удмурты, которые поклоняются своим исконным богам, считая главным богом Инмара  Численность населения Урала составляет около 20 млн. человек. Естественный прирост Урала  отрицательный. Наблюдается отток населения в другие районы. Причины: неблагоприятные климатические условия, безработица, катастрофическая экологическая ситуация.   Въезжает в район - русскоязычное население из Казахстана и Средней Азии, среди которого преобладают пожилые, а уезжает молодежь. Население Урала стареет.  Для Урала характерен высокий уровень урбанизированности, сосредоточение большинства населения в крупных городах. Урал – один из ведущих промышленных районов страны. Здесь производится 15% всей продукции страны (3-е место). Современное хозяйство сформировалось благодаря огромным запасам разнообразного минерального сырья. В этом главная причина того, что Урал был и остается преимущественно промышленным районом. Насыщенность промышленностью здесь в 3 раза больше средне российской. С этим связаны многочисленные проблемы его развития.. | Выделяют новое в тексте. Текст в тетради. |
| 5 этап  Решение частных задач  **Цель промежуточная:**  Развивать мыслительные операции анализа и синтеза. Формировать умение актуализировать знания. | Итак, нам нужно ещё «экономическое лицо» Урала и его отличительная черта. Вам предлагаю уточнить специализацию крупных городов Урала и на их основе определить специализацию района. А для этого поработаем с картой и заполним таблицу.  ( Анализируют карту: выявление отраслей и определение факторов их размещения) | Атласы, таблица  **Отрасль специализации**   |  |  | | --- | --- | | **Фактор размещения** | **Центры** | | 1. ***Металлургия:*** |  |  | | 1. Черная металлургия |  |  | | 1. Цветная металлургия | сырьевой |  | | 1. ***Машиностроение:*** |  |  | | 1. Металлоемкое |  |  | | 1. Менее металлоемкое | потребительский | Курган, Пермь | | 1. ВПК | стратегический |  | | 1. ***Химическая промышленность:*** |  |  | | 1. Калийные соли |  |  | | 1. Нефтехимия, газохимия |  | Салават, Пермь, Туймазы | | знают основные отрасли специализации, показывают основные центры специализации района |
| 6 этап  Контроль и оценка своего овладения способом.  **Цель промежуточная:**  Развивать у учащихся навыки самоконтроля, самоанализа, адекватной самооценки. | А теперь давайте оценим экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем. (практическая часть). Заполните таблицу и сделайте вывод по вашей таблице Обсуждение экологических проблем. | ПРОБЛЕМЫ УРАЛА  *Социально-экономические*   |  | | --- | | *Экологические* | | 1. | 1. | | 2. Слабое развитие отраслей, удовлетворяющих потребности населения. | 2. | | 3. | 3. Размещение экологически грязных производств в центре городов. | | 4. |  | | 5. Кризис ВПК. |  | | 6. |  |   Вывод: | знают экономические и экологические проблемы района. |
| 7 этап  Подведение итога  урока, прогноз.  **Цель промежуточная:**  Формировать у учащихся рефлексивные способности. | Какие цели ставили? Мы их достигли? Проблемный вопрос: « Урал – опорный край державы»? Как вы считаете, почему? (Оценки за урок).   1. Что вас больше всего поразило на Урале? Что было новым? Какие знания об Урале вам пригодятся?   Д/З Подготовить сообщение о современных предприятиях Урала. |  | Дана объективная самооценка результатов своей деятельности. |