**Технологическая карта урока**

по теме «Население и хозяйство Урала. Практическая работа №8Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.»

ФИО учителя: Никитина Ольга Ивановна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_МБОУ СОШ №26\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока: познакомиться с населением и хозяйством Урала, оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем

1. Познакомить учащихся с особенностями освоения Уральского экономического района, специализацией, перспективами и проблемами развития.
2. Развивать познавательный интерес и географическое мышление; умение анализировать, сравнивать, формулировать выводы.
3. Воспитание любви к Родине, бережного отношения к природе.

Тип урока: комбинированный.\_\_\_\_\_\_

Формы работы:

1. коллективная
2. индивидуальная.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагогические приёмы: приём сравнения, обобщения, приём «найди ошибку», приём самопроверки.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание этапов урока** | **Оформление** | **Ожидаемый результат** |
| 1 этапАктуализация известного способа действий**Цель промежуточная:**Закрепить пройденный материал Развивать мотивацию к достижению успеха. |  Приветствие учителя, проверка подготовленности к уроку, организация внимания, создание доброжелательной обстановки на уроке. 1. Разминка по административной карте России (учитель показывает административную единицу, например, Краснодарский край, учащиеся называют центр и экономический район, к которому относится): Псковская область *(Псков, Северо-Запад),* республика Карелия*(Петрозаводск, Европейский Север),* республика Адыгея *(Майкоп, Европейский Юг)*, Рязанская область *(Рязань, Центральная Россия),*республика Калмыкия *(Элиста, Поволжье).*

Какой экономический район мы изучаем? *(Уральский).* Что мы уже знаем?*(Состав района, его географическое положение, природу)Давайте проверим Д.З.* На доске **Географический диктант**: найти ошибки в данном тексте: |  «Уральский экономический район имеет не очень выгодное ЭГП: находится на западе европейской части России, на юге граничит с Киргизией. В состав УЭР входят  две республики  (Удмуртия и Калмыкия), пять областей (Свердловская, Пермская, Челябинская, Оренбургская, Курганская) и Коми-Пермяцкий автономный округ.Природные условия Урала в целом очень благоприятные,  беден природными ресурсами, за исключением водных.» | Дети настроены и сконцентрированы на урок. Знают предыдущий материал урока |
| 2 этапВозникновение ситуации затруднения в изменившейся ситуации.**Цель промежуточная:**Определить цель и задачи урока на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно. |  Урал! Опорный край державы,Ее добытчик и кузнец.Ровесник нашей прежней славы,И славы нынешней творец. А.Твардовский.Что означает слово «опорный»? *(Такой, на котором базируется деятельность других).*Прочитайте тему урока. «Население и хозяйство Урала. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.»Каких целей мы должны достигнуть? (познакомиться с населением и хозяйством Урала, оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем. Доказать, что «Урал – опорный край державы)     | электронная презентация по теме урока | Озвучена цель, обозначены задачи урока совместно с учащимися.  |
| 3 этапВыдвижение гипотез и планирование действий по их проверке.**Цель промежуточная:**Формировать умение выдвижения гипотез и их обоснования |  Почему Урал называют «опорным краем державы»? | электронная презентация по теме урока | Учащиеся выдвигаютсвои гипотезы и делают вывод. |
| 4 этапПоиск недостающего способа действия**Цель промежуточная:**Развивать навыкисамостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения. |  Презентация «Население и хозяйство Урала»  Учащимся предложен текст, читают и выделяют новое. | электронная презентация по теме урокаУрал-граница между двумя культурными мирами, двумя цивилизациями. За свою историю он испытал множество влияний разных народов :индусов и греков, китайцев и финнов, угров и персов, арабов и скифов, булгар и тюркских племен. Особенно сильное влияние оказала культура русских. Урал - многонациональный район. Помимо  русских, составляющих более 80% населения, здесь проживают башкиры, удмурты, татары, марийцы, чуваши, коми-пермяки, казахи, немцы, украинцы. белорусы. Два народа имеют свои национально-территориальные образования.В Башкирии  живут народы тюркской группы, исповедующие ислам : башкиры -22 % населения республики, татары-28%.   В Удмуртии проживают удмурты. Этот народ финно-угорской группы. Старые названия народа : ары, аряне,  веды, отяки,  вотяки. Удмурты - второй народ по численности в республике -33%, русские составляют 59% населения.Основные религии Урала – ислам ( башкиры, татары), православие (русские, чуваши, марийцы).Встречается и язычество, например , удмурты, которые поклоняются своим исконным богам, считая главным богом ИнмараЧисленность населения Урала составляет около 20 млн. человек. Естественный прирост Урала  отрицательный. Наблюдается отток населения в другие районы. Причины: неблагоприятные климатические условия, безработица, катастрофическая экологическая ситуация. Въезжает в район - русскоязычное население из Казахстана и Средней Азии, среди которого преобладают пожилые, а уезжает молодежь. Население Урала стареет.Для Урала характерен высокий уровень урбанизированности, сосредоточение большинства населения в крупных городах. Урал – один из ведущих промышленных районов страны. Здесь производится 15% всей продукции страны (3-е место). Современное хозяйство сформировалось благодаря огромным запасам разнообразного минерального сырья. В этом главная причина того, что Урал был и остается преимущественно промышленным районом. Насыщенность промышленностью здесь в 3 раза больше средне российской. С этим связаны многочисленные проблемы его развития.. | Выделяют новое в тексте. Текст в тетради. |
| 5 этапРешение частных задач**Цель промежуточная:**Развивать мыслительные операции анализа и синтеза. Формировать умение актуализировать знания. | Итак, нам нужно ещё «экономическое лицо» Урала и его отличительная черта. Вам предлагаю уточнить специализацию крупных городов Урала и на их основе определить специализацию района. А для этого поработаем с картой и заполним таблицу.( Анализируют карту: выявление отраслей и определение факторов их размещения) | Атласы, таблица**Отрасль специализации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор размещения** | **Центры** |
| 1. ***Металлургия:***
 |  |  |
| 1. Черная металлургия
 |  |  |
| 1. Цветная металлургия
 | сырьевой |  |
| 1. ***Машиностроение:***
 |  |  |
| 1. Металлоемкое
 |  |  |
| 1. Менее металлоемкое
 | потребительский | Курган, Пермь |
| 1. ВПК
 | стратегический |  |
| 1. ***Химическая промышленность:***
 |  |  |
| 1. Калийные соли
 |  |  |
| 1. Нефтехимия, газохимия
 |  | Салават, Пермь, Туймазы |

 | знают основные отрасли специализации, показывают основные центры специализации района |
| 6 этапКонтроль и оценка своего овладения способом. **Цель промежуточная:**Развивать у учащихся навыки самоконтроля, самоанализа, адекватной самооценки. |  А теперь давайте оценим экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем. (практическая часть). Заполните таблицу и сделайте вывод по вашей таблице Обсуждение экологических проблем. | ПРОБЛЕМЫ УРАЛА*Социально-экономические*

|  |
| --- |
| *Экологические* |
| 1. | 1. |
| 2. Слабое развитие отраслей, удовлетворяющих потребности населения. | 2. |
| 3. | 3. Размещение экологически грязных производств в центре городов. |
| 4. |  |
| 5. Кризис ВПК. |  |
| 6. |  |

Вывод: | знают экономические и экологические проблемы района. |
| 7 этапПодведение итогаурока, прогноз.**Цель промежуточная:**Формировать у учащихся рефлексивные способности. |  Какие цели ставили? Мы их достигли? Проблемный вопрос: « Урал – опорный край державы»? Как вы считаете, почему? (Оценки за урок).1. Что вас больше всего поразило на Урале? Что было новым? Какие знания об Урале вам пригодятся?

Д/З Подготовить сообщение о современных предприятиях Урала. |   | Дана объективная самооценка результатов своей деятельности. |