**Один за всех и все за одного**

Тип занятия: классный час с элементами тренинга.

Цель занятия: развитие сплоченности классного коллектива, развитие умения сопереживать друг другу, формирование навыков эффективного взаимодействия детей класса.

Возраст участников – 7-9 класс.

**1. Любое число**

Цель: Разогрев, сплочение, умение понимать друг друга без слов.

Ведущий называет по имени любого из игроков. Тот мгновенно должен назвать какое-нибудь число от одного до числа, равного количеству участников группы. Ведущий командует: "Три-четыре!". Одновременно должно встать столько игроков, какое число названо. При этом игрок, назвавший это случайное число, сам может встать, а может остаться сидеть.

Интересно, что в классической группе из двенадцати-пятнадцати человек обычно ошибка не превышает одного человека. Кто-нибудь из участников быстро соображает, что существуют беспроигрышные варианты: нужно назвать либо "один" и вскочить самому, либо назвать число членов группы, и тогда встанут все. Ведущему лучше прекратить игру после одной-двух удачных попыток: участники остаются с ощущением возросшей групповой сплоченности.

Время до 5 мин.

**2. Атомы.**

Цель: сплочение, разбитие на группы нетрадиционным способом.

Представьте себе, что все мы атомы. Атомы выглядят так – педагог показывает – руки согнуты в локтях и прижаты кисти к плечам. Атомы все время двигаются и иногда объединяются в молекулы. Число атомов в молекуле может быть разным и определяется числом, которое назовет педагог. Мы сейчас начнем быстро двигаться по комнате, и время от времени я буду называть любое число, например, три. И тогда атомы объединяются в молекулы по три атома в каждой. Молекулы выглядят так – дети стоят лицом друг к другу и касаются предплечьями.

**Сначала называется число равное группе – 15 или 18, затем пополам – 7 (8) или 9, затем 5 или 6, затем 3.**

Время до 5 мин.

**Основная часть занятия.**

**3. «Слепой, глухой, немой».**

Цель: развитие коммуникативных навыков, чувства эмпатии – сопереживания, умения встать на позицию человека с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья).

Материалы: повязки на глаза, на рот, беруши по 5-6 штук, если группа из 15-18 человек.

Техника проведения: в тройке один слепой (завязывает глаза), один глухой (вставляет бируши), один немой (завязывает рот). Каждой группе на карточке дается задание – договориться о чем-то (например, о месте встрече, подарке другу, поездке на каникулах и т.п.).

Подготовительное время – 2 мин.

Время выполнения – 5 мин.

Обсуждение: удалось ли достичь договоренности?

Насколько легко или сложно договариваться в условиях ограниченных возможностей?

Что вызывало наибольшие затруднения?

Какие выводы вы можете сделать из этой игры?

Насколько важно уметь понимать другого человека, сочувствовать и сопереживать ему?

**4. «Откровенно говоря…»**

Цель: укрепление доверия к окружающим, умение быть честным и откровенным, развитие навыков коммуникации.

Материалы: или мяч, или карточки с началом предложения (в зависимости от выбранной модификации).

Техника проведения с мячом: Педагог начинает фразу: «Откровенно говоря, быть честным для меня значит…», бросает мяч любому ученику. Этот ученик завершает фразу и бросает мяч обратно педагогу. Педагог снова начинает фразу «Откровенно говоря, человеку важно быть…», бросает мяч другому ученику. Этот ученик тоже завершает фразу и возвращает мяч педагогу.

Таким образом, педагог каждому должен бросить мяч для продолжения беседы – опроса мнения, чтобы каждый смог высказаться и выслушать другого.

Последняя фраза может быть «Откровенно говоря, доставлять радость…».

Техника проведения с карточками: в центре круга лежит стопка карточек. Ученик берет одну карточку и быстро, не думая продолжает фразу, начало которой написана на карточке.

Инструкция: Перед вами лежит стопка карточек. Сейчас каждый из вас по очереди будет выходить, и брать по одной карточке, на которой написана незаконченная фраза. Вам нужно сразу же, не думая, закончить фразу. Постарайтесь быть предельно откровенными и искренними. Если другие ученики почувствуют неискренность кого-либо из нас, ему придется взять другую карточку с новым текстом и ответить еще раз.

Фразы те же, что и в технике с мячом.

Время проведения: до 10 минут, в зависимости от быстроты ответа ученика.

Обсуждение: трудно ли заканчивать фразы?

Легко ли быть честным, откровенным?

Как воспринимается честный, открытый человек?

**5. Чемпионат борьбы на пальцах.**

Цель: психоэмоциональная разгрузка, поднятие настроения, умение радоваться чужим победам.

Вся игра занимает минимальное время, однако мгновенно разряжает напряженную обстановку в группе, снимает усталость и задает мажорный тон работе.

По команде ведущего участники группы разбиваются на пары случайным образом. Ведущий объявляет о начале необычного соревнования – чемпионата борьбы на пальцах. С помощью одного из членов группы или котренера ведущий показывает, как происходит поединок. Большой палец правой руки поднимается вверх (знак "во!"), остальные четыре пальца захватывают пальцы соперника. Задача каждого игрока – производя энергичные движения большим пальцем, увернуться от нападения соперника и прижать его большой палец к боковой стороне указательного. Победители проводят поединки между собой до выявления абсолютного чемпиона.

**6. Скульптура.**

Цель: закрепление представления о здоровом человеке.

Техника проведения: ученики разбиваются на 3 равные команды по принципу «больше люблю мороженое», «больше люблю пирожное», «больше люблю ватрушки».

Задание каждой команде создать скульптуру здорового человека. Cкульптура может состоять как из одного, так и из всех членов команды.

Время выполнения – 5 минут.

**7. Сердце нашей группы.**

Цель: развитие чувства эмпатии, закрепление умения дарить любовь и радость другому человеку.

Материалы: лист ватмана, цветная бумага, ножницы, фломастеры, карандаши, клей или скотч.

Техника проведения: ученикам предлагается вырезать из белого листа ватмана большое сердце и повесить его на стену. На столе лежит цветная бумага, и каждый участник вырезает по одному сердечку. Затем на сердечках пишутся пожелания группе и прикрепляются на большое сердце.

Инструкция: Возьмите лист ватмана, вырежьте большое сердце и прикрепите его к стене.

А теперь каждый из вас возьмите цветную бумагу, вырежете сердечко и напишите на нем пожелания друг другу.

Обратите внимание на это огромное белое сердце. Оно не живое, не бьется и не трепещет. Но мы сейчас оживим его и вдохнем в него жизнь! Для этого надо немного. Просто взять и прикрепить свои маленькие сердечки на это большое сердце. Посмотрите, как оно на ваших глазах оживает! И это наше сердце будет биться с нами и дарить нам радость и любовь!

Обсуждение: какие чувства и эмоции вызвало у вас это упражнение?

Понравилось ли вам это упражнение?

Что вам нравиться в этом сердце?

Легко ли было сказать что-то приятное?

Нравиться ли вам то, что написано на других сердечках?

Время выполнения до 10 минут.