**Урок трудового обучения 2 класс**

***Тема урока***: Работа с бумагой. Аппликация «Поздравительная открытка»

***Цель урока***: Формировать умения детей рационально размещать шаблоны на листе бумаги.

***Задачи урока***:

* закрепить навыки по организации рабочего места при выполнении аппликации из бумаги;
* продолжать формировать умение планировать работу по образцу, анализировать изделие;
* продолжить обучение детей правильному размещению деталей на плоскости;
* продолжить формировать умение вырезать по криволинейному контуру, размечать по шаблону, правильно размечать его на листе бумаги;
* обогащать словарный запас детей;
* воспитывать трудолюбие, аккуратность, бережливость;
* развивать глазомер, творческие способности детей.

***Оборудование для учителя***:

 Образец изделия (поздравительная открытка), шаблоны цветов, листьев, вазы;

 плакат с различными способами расположения шаблонов на листе цветной бумаги .

***Оборудование для учащихся***:

 Цветная бумага , альбомный лист, ножницы, карандаш, клей, кисточка для клея,

 шаблоны.

***Ход урока:***

**I Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята. Проверим готовность к уроку. Кто тише сядет: мальчики или девочки?

**II Беседа.**

- Какой праздник приближается?

- Как он правильно называется? (Международный женский день)

- Кого мы поздравляем в этот день?

- Что дарят женщинам?

- Обычно мы дарим подарки и пишем свои поздравления на открытках. Открытки бывают печатные, музыкальные, их можно купить в магазинах. А можно сделать своими руками.

- А как вы думаете, какая открытка дороже для ваших мам , бабушек, сестёр , сделанная своими руками или купленная в магазине? Почему?

**III Сообщение темы урока и трудовых задач:**

**-** Сегодня на уроке мы изготовим праздничную открытку к 8 Марта, на которой вы напишете свои лучшие пожелания мамам, бабушкам, сестрам. Торопиться не будем, а выполним всё красиво и аккуратно, вы готовите подарок маме или бабушке. Пусть эта открытка будет для неё сюрпризом радостным и приятным. А для этого вы должны меня внимательно слушать.

**IV Анализ образца:**

- Из какого материала сделана открытка?

- Какова общая форма изделия?

- Из каких частей состоит изделие?

- На что похожа наша открытка ? ( на книжку, обложку)

- Значит у нашего изделия есть передняя и задняя крышки.

-Какие детали понадобятся для изготовления изделия? (Одна деталь для открытки, детали для аппликации).

- Посмотрите на цветы. Из каких частей они состоят? ( Цветок стебель, лист).

- Есть ли одинаковые детали?

-Какие? Сколько их? Почему три стебелька ?

- С помощью чего соединены эти детали?

-Какие инструменты вам понадобятся в работе?

* Повторить технику безопасности при работе с ножницами.

**V Составление плана работы:**

- Наметим план работы. Что мы сделаем сначала? ( Заготовить основу для открытки)

- Что дальше?

-Следующий этап какой? ( Сборка изделия)

- С помощью чего вы выполните сборку изделия? (Клей)

- Определим, в какой последовательности вы будете наклеивать детали аппликации. ( Стебли сначала) Обратите внимание, как ваза должна располагаться по отношению к краю открытки. Она должна быть посередине, на расстоянии 1см от нижнего края. Чтобы вы не забыли, план работы я написала на доске.

( На доске)

 План работы.

1.Заготовь основу.

2.Заготовь детали аппликации.

3.Собери изделие:

 приклей

* стебли;
* вазу;
* цветы;
* листья.

- Проверьте, всё ли у вас готово к работе?

**VI Физминутка « Часы»**

Тики-так, тики-так, (*Дети наклоняют голову вправо-влево в такт словам).*

Так ходики стучат.

Туки-так, туки-так, (*Поочередно правой и левой рукой описывают перед собой круг).*

Так колеса стучат.

Токи-ток, токи-ток,

Так стучит молоток. *(Изображают кулачками молоточки).*

Туки — ток, туки — ток,

Так стучит каблучок. (*Стучат каблучками).*

**VII Практическая работа детей.**

- Приступим к изготовлению поделки. Будем выполнять всё аккуратно, но быстро.

* Работа по первому пункту плана.

 - Выполняем все вместе. Возьмите альбомный лист, положите его меньшей стороной к себе. Что мы должны выполнить? Каким образом? ( Сложим альбомный лист пополам, совместив углы и края, а затем прогладим место сгиба кольцами ножниц.)

- Не забудьте о ТБ при работе ножницами.

* Работа по второму пункту плана.

- Что будем делать дальше?

- Для того, чтобы заготовить детали аппликации, я вам выдала шаблоны цветка, листа и вазы. Вы самостоятельно их обведёте и вырежете. А сколько таких деталей надо заготовить, мы уже это говорили.

- На какую деталь я вам не заготовила шаблона?

-Стебельки вы изготовите сами.

- Вспомним, как правильно расположить шаблон на листе бумаги. Посмотрите на 3 варианта расположения шаблона. Посмотрите, какие из них правильные и почему?

 

- В соответствие с этим, размещайте свои шаблоны на листах бумаги и продолжайте работать самостоятельно.

- У кого будут заготовлены и расположены детали , сообщите мне.

* Работа по третьему пункту плана.

- Ещё раз обратите внимание на план при наклеивании деталей. На это вам отводится 10 минут.

**VIII Анализ работ.**

- Я бы с удовольствием поместила ваши работы на выставку. Мамы будут вами довольны.

Учитель указывает на то, что не удалось и что получилось.

**IX Уборка рабочих мест.**

**X Подведение итогов.**

 -Чему мы учились на уроке? ( Составлять план, работать по плану)

 -Что повторяли? (Размещение шаблона на цветной бумаге, а деталей аппликации на альбомном листе)