**Конструкт урока по физической культуре для 3 «а» класса (по ФГОС)**

**Учитель начальных классов: Сухарнова Ирина Николаевна**

**Предмет:**физическая культура

**Автор учебника:**Б.Б. Егорова, Ю.Е. Пересадина

**Класс:**3

**Тип урока**:

**Тема:**Игры с элементами баскетбола.

**Основные цели: Владение навыков владения мячом, через реализацию игровых технологий и использование тренироачных упражнений.**

**Задачи:**

**1.**Соблюдение Т.Б., вырабатывать представление о игре баскетбол, играх с элементами баскетбола;

**2.**Развитие координационных способностей( быстрота и точность движений, ориентация в пространстве, умение владеть мячом;

**3.**Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам.

**Планируемый результат:**

**УУД:**

**Личностные:** уметьвыполнять самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Познавательные**: уметь перерабатывать полученную информацию:находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт.

**Регулятивные:** уметь определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; высказывать своё предположение (версию); вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; работать по предложенному учителем плану**.**

**Коммуникативные:** уметьоформлять свою мысль в устной форме; слушать и понимать речь других;совместно договариваться о правилах поведения и общения ,следовать им.

**Оборудование:** мячи, свисток, мел, карточки 3 цветов светофора.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД**  **(Планируемые результаты)** |
| 1.Организ.момент. Подготовительный.  Разминка. Строевые упр. Беговые упр.  Перестроение в две шеренги. ОРУ.        2.Основной**.**  Разминка с мячом.  Эстафеты.  Передачи мяча. П.И. «Гонка мячей по кругу».      П.И. «10 передач»  3.Заключительная.  М.П.И. «Светафор».  Анализ выполнения задач урока, рефлексия, дом.задание. | Приветствие уч-ся. Сообщение темы урока. Т.Б.  Следить за правильностью выполнения строевых упр. и бега.  Для проведения ОРУ привлечь детей. Подготовить организм детей к работе в основной части урока.          Объяснить технику изучаемых игровых приёмов и действий, добиваться их самостоятельному освоению, выявить и устранить ошибки.  Перестроить обучающихся в 2-3 круга.  Объяснить правила игры.  Следить за правильностью выполнения.  Объяснить правила игры.    Напомнить правила игры.  Подведение итогов урока. Оценивает детей , задаёт Д.З. | Построение. Приветствие.  Выполнение ОРУ под муз.сопровождение.  Выполнение игровых заданий с мячом.  Выполнение ведения мяча на месте и в движении, передачи мяча в игровой форме.  Перестраиваются в 2-3 круга.  Выполняют игровые действия с баскетбольными мячами.  Выполняют игровые действия с баскетбольным мячом.  Вспоминают правила игры.  Анализируют свою деятельность на уроке. | Л.-Мотивировать детей на безопасный ЗОЖ.  М.-Осуществлять сотрудничество с учителем и сверстниками.  П.-Правильно выполнять строевые упр. и беговые упр.  Л.-понимание необходимости выполнения ОРУ.  К.-Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками , так и с учителем.  Л.-Использовать игры в организации активного отдыха.  Р.-Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.  К.-Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении игр со сверстниками.  Л.-Самооценка.  Определяют Д.З. Осознавать надобность Д.З. |