|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Тема урока:** | ***Физическая и политико – административная карта Казахстана*** |
| **Цели:** | - Создать условия для осознания различий между планом и картой- Способствовать развитию умения работать с контурной картой-Содействовать развитию пространственных представлений. |
| **Результаты обучения:** | Знать: чем отличаются карта и план(тест)Уметь: на контурной карте обозначать границы государства, использовать условные обозначения при работе с контурной картойОтрабатывать умение рассуждать  |
| **Ключевые идеи:** | Умение читать карту можно, если знаешь условные обозначения. |
| **Орг.момент****Актуализация опорных знаний****Операционный этап****Рефлексия** | * Сегодня мы продолжаем работу по теме «Карта Казахстана. Условные обозначения».
* Для чего вам могут пригодиться эти знания?
* Люди каких профессий пользуются картой?

Начнём наш урок с проверки домашнего задания. В паре со своим соседом перескажите параграф, который пересказывали дома и оцените в соответствии со следующими дескрипторами: полнота, точность, выразительность. Обсудите полученную отметку. Поясните свой выбор.Для того, чтобы выяснить, как хорошо вы разобрали материал, проведём графический диктант.1. Карта – это умеьшенный рисунок Земли
2. На севере Казахстан граничит с Россией
3. Прикаспийская низменность на карте обозначено светло-зелёным цветом
4. Чем выше горы, тем коричневый цвет темнее
5. Граница государства обозначена зелёным цветом
6. Масштаб показывает, во сколько раз расстояние и размеры предметов на местности уменьшены при изображении на карте.
7. План и карта не отличаются друг от друга
8. Сверху на карте находится юг.

Для чего неам нужны условные обозначения на крате? После графического диктанта вспомните основные условные обозначения, с которыми мы работали с вами на прошлом урокеОцените свою работу по следующим критериям, указанным в рабочем листеКто может проанализировать свои ошибки, отметить, на что ему надо обратить внимаие в дальнейшей работе.Продолжаем раотать в группе. Вам необходимо найти области, указанные в рабочем листе, оценить совместно в группе и потом самостоятельно ответить на вопросы. Время для выполнения 12 минут. Секретари седят за временем и активностью каждого члена группы.Фронтальная проверка ответов на вопросы.* Подсчитайте количество баллов за урок. Оцените свою работу.
* Кто доволен своим результатом? У кого есть трудности? Что надо для того, чтобы их преодалеть?
* Что вы можете сделать дял того, чтобы преодалеть свои трудности?
 |
| **Источники:** |  |
| **Домашнее задание:** |  Упр 87, 1 ряд – неологизм, 2 ряд – архаизм, 3 ряд – фразеологизм – толкование и рисунок. |

Лист работы учащегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Число

Тема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 1. Работа в паре**Перескажи текст | Критерии оцениванияЯсный, точный пересказ Пересказ неточный, нечёткий | Кол-во баллов  2 б. 1 б. |
|  |   | Итого  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 2. Индивидуальная работа.** | Критерий ВДескрипторы | Кол-во баллов |
| Графический диктант | 4-5 ответов | 1 б. |
| 6 -7 ответов | 2 б. |
| 8 ответов | 3 б. |
| **Напишите графические обозначения, применяемые на карте**Горы – Низменности –Моря – Граница – Города -   | Критерий ВДескрипторы | Кол-во баллов |
| 2 обозначения | 1 б. |
| 3-4 обозначения | 2 б. |
| 5 обозначений | 3 б. |
| Проверил: | **Итого баллов:** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 3. Работа с картой в группе** | Критерий С | Кол-во баллов |
|  - Обозначь на карте Акмолинскую область, Павлодарскую область, Карагандинскую область. | Неаккуратно,есть неточностиРабота выполнена верно, аккуратно | 1 б. |
| 2 б |
| Ответьте на вопросы:1. Сколько областей в Казахстане?
2. Какие виды карт вы знаете?
3. Для чего человеку нужна карта?
4. Как называется число, которое показывает, во сколько раз уменьшены размеры на карте?
5. С какой страной Казахстан имеет наибольшую границу?
6. С какой страной Казахстан граничит на юго-востоке?
 | За каждый правильный ответ – 1 балл |  |
|  | **Итого баллов:** |  |

**Мои достижения на уроке:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задание | Баллы  | 16-15 – «5»13-14 – «4»9 - 13 – «3»8 и < - «2» |
| 1. Работа в паре. |  |
| 2.Индивидуальная работа. |  |
| 3. Работа в паре. |  |
| **Итого:**  |  |