**Урок технологии в 1 классе**

 Учитель Новостепновской ОШ

 Трубко Вита Петровна

 **Тема : Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «Цветок».**

**Цель :** Научить приему выполнения аппликации из засушенных листьев.

**Задачи:** развивать навык работы с клеем; учить работать по плану, соблюдать последовательность технологических операций; развивать коммуникативные качества, усидчивость, терпение, аккуратность, сосредоточенность; создать творческую атмосферу урока.

**Ход урока**

***I. Введение в тему.***

\* Мотивация к учебной деятельности.

Учитель : Поставили розочки в банку,
 Чтоб пахли они и цвели,
 И жизнь нашу чтоб украшали,
 Но, что-то завяли они.
 А выбросить - тоже мне жалко,
 Такая была красота!

**(На экране слайд с изображением цветов)**

Учитель : О чем это стихотворение?

Учитель: Что можно сделать, чтобы продлить жизнь засохшим цветам?

Учитель: Назовите свойства сухих цветочных листьев.

(**Дети отмечают хрупкость сухих листьев, ломкость, поэтому брать их нужно очень осторожно, аккуратно, что сухие листья шуршат под ногами осенью, если по ним ходить)**

Учитель: Что это за звук. К нам на компьютер пришло сообщение. Давайте посмотрим от кого оно.

Здравствуйте, дорогие, первоклассники.

Это, я, Микрончик. Мы с вами познакомились на прошлом уроке. Я предлагаю вам продолжить знакомиться с моим маленьким загадочным миром. И пронаблюдать за цветочными листьями с помощью специального прибора.

Наблюдение детей за цветочными листьями.

 **Вывод: У листьев разная не только форма, но и рисунки внутри листьев.**

Учитель: Что можно сделать из сухих цветочных листьев?

**(Ответы: букет, гербарий, аппликацию)**

***II. Актуализация знаний.***

1.Сообщение темы (слайд)

2.Учитель: как вы считаете, если тема урока " Аппликация из цветочных лепестков", то какие задачи можно поставить для работы на сегодняшнем уроке?

 **(Дети дают ответы)**

А чтобы легче было работать, проведем **ФИЗМИНУТКУ.**

**ЕЖИКИ.**

Учитель: Что такое аппликация?

**(Дети своими словами объясняют лексическое значение слова, затем читают формулировку в учебнике)**

АППЛИКАЦИЯ - изготовление рисунка, картины из наклеенных или нашитых на что-нибудь кусков цветной бумаги, материи.

***III. Подготовка к самостоятельной работе .***

Учитель: какие материалы и инструменты понадобятся нам для работы на уроке?

 **(Дети перечисляют и одновременно проверяют наличие материалов)**

Повторение техники безопасности при работе с клеем:

а) работать нужно на подкладном листе или клеёнке;

б) клей брать небольшими порциями;

в) излишки клея вытирать тряпочкой;

г) в случае попадания клея в глаза необходимо промыть их водой.

***VI. Обсуждение этапов работы.***

**(Дети называют, после чего появляется слайд с правильным описанием этапов работы)**

а) подготовить рабочее место;

б)  [располагаем листья цветов](http://polevoe-school.ucoz.ru/images/img_uroki/100_1703.jpg) по центру основы, приклеиваем;

в) берем приготовленную вазочку, наносим неокрашенную сторону клеем и аккуратно [накладываем ее на контур основы композиции](http://polevoe-school.ucoz.ru/images/img_uroki/100_1709.jpg);

г) прижимаем салфеткой.

**План работы остается на доске, чтобы дети, нуждающиеся в помощи, могли им воспользоваться.**

***V. Самостоятельная работа учащихся.***

Работа проходит под музыкальное сопровождение.

Учитель: где могут пригодиться ваши сегодняшние работы?

**(В качестве подарка друзьям и близким, можно, купив рамочку, оформить в виде картинки)**

***VII. Итог урока.***

Учитель благодарит детей за работу, предлагает желающим продемонстрировать свои работы, сообщает, что в классе будет организована выставка, которую смогут посмотреть не только дети, но и их родители.

***VI. Рефлексия.***

(Дети дают оценку своей работе, используя цветные сигнальные карточки. Желтый - высокая оценка, зеленый - небольшие замечания. Красный - своей работой не доволен. Желающие могут выйти перед классом и аргументировать свою оценку.)