Хамидулина Олеся Анатольевна, МБОУ СОШ №15, Республика Саха Якутия, г.Нерюнгри,учитель истории и обществознания.

Конспект урока по истории для 7-х классов.

**Тема урока Английские колонии в Северной Америке 7 класс**

***Форма урока:*** комбинированный урок с элементами лабораторной работы

***Цели урока:***

1. познакомить учащихся

* с первыми английскими колониями в Америке и причинами переселения англичан
* с начальной историей возникновения американского государства (определить социальную структуру общества) и причинами борьбы за независимость
* расширить понятие учащихся о правах человека

2. развивать умение учащихся

* работать с текстом учебника и дополнительными источниками, картой
* анализировать и выделять главное,
* формировать навыки самостоятельной работы
* формировать личностное отношение к содержанию материала,
* коммуникативные умения учащихся

***Основные понятия:***Отцы - пилигримы, метрополия, колония, национальное самосознание

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | ***Ход урока*** |
|  | Приветствие учащихся.  Ребята, мы продолжаем с Вами изучать историю Нового времени. Это была эпоха изменений и преобразований во многих странах мира. Итак, нам предстоит изучить историю образования одного из самых крупных и значимых государств в мире - - Соединенных штатов Америки. |
| **1** | Тема урока: Английские колонии в Северной Америке (*запись в тетрадь*).  Вспомните, что такое колонии? **Колония** — **это** страна, лишённая независимости, которую контролирует другая, более могущественная держава. |
| **2** | В XVIII веке один из знаменитых ораторов и политических деятелей Франции, граф Оноре де Мирабо сказал: «Человеку для того, чтобы разорвать свои цепи, дозволены все средства без исключения». Ваша задача по ходу этих двух уроков, подумать, можно ли эти слова использовать, говоря о событиях в Северной Америке и о создании там свободного, независимого государства.  Не сегодня, в конце следующего урока мы к этому высказыванию вернемся и обсудим его. |
| **3** | К концу урока Вы дети должны будете знать:   * Где на территории Америки появились первые английские колонии * Почему люди покидали Англию, и как складывалась их жизнь на новом месте? * И почему возник конфликт, между переселенцами и самой Англией? |
| **5** | Все вы знаете, что коренными жителями Америки были индейцы.   * Вспомните, кто открыл Америку? * В каком году? * Почему, материк, открытый Колумбом назвали Америкой, а не Колумбией? |
| **6** | Рассмотрите картинки. Что вы здесь видите, что вам знакомо, для чего использовалось? Вспомните, что было главным в жизни индейцев? На каком уровне развития они находились?   Индейцы – коренные жители Северной Америки с богатой культурой, приспособленной для проживания в этой богатой природными ресурсами, но не всегда благосклонной к человеку земле. Именно с ними встретились в ходе колонизации первые переселенцы из Англии. Они ловили рыбу, охотились, воевали. Это был народ со своими традициями, обычаями, со своим образом жизни, со *своим смыслом существования*. По сравнению с европейцами, они, конечно же, находились на более низком уровне существования. |
| **7** | Эти племена оказались завоеванными испанцами.  территории, на которых возникли английские колонии, аселяли главным образом два крупных индейских племени: ирокезы и алгонкины (общей численностью 200 тыс. человек). |
| **8** | Первое английское поселение появилось в Северной Америке в 1607 году – на территории будущего штата Виргиния (Вирджиния) *(запись в тетрадь)*  На трех кораблях из Англии прибыло 105 человек «джентельменов - неудачников», которые искали лучшей жизни.Здесь они построили деревянный форт, которому в честь короля Англии и Ирландии, Якова I (для англичан - Джеймс), дали название Джеймстаун. Первая же зима унесла жизни 73 поселенцев, но город все - таки выжил. |
| **9** | Спустя несколько лет, в 1620 г. на американский берег у мыса Код высадился корабль с красивым названием Мэйфлауэр (Майский цветок), так называют в Англии боярышник *(запись в тетрадь)****.***Судно вышло из Английского города Плимут. Колония, созданная переселенцами, тоже будет называться Плимут. |
| **10** | Незадолго до прибытия, мужчины, которые плыли на корабле (это были главы семей, одинокие мужчины, члены экипажа, слуги – всего 41 человек) подписали Мэйфлауэрское соглашение. Это было соглашение о том, по каким принципам, законам, обычаям будет строиться их жизнь здесь, на побережье Америки. |
| **11** | На берег сошло 102 человека. В основном, это были пуритане, которые бежали из Англии от религиозных преследований.  Сейчас в Америке день прибытия Мэйфлауэра и высадки переселенцев празднуется, как день *отцов-пилигримов*, так сами себя называли эти люди (пилигрим- означает странник, странствующий богомолец).Следующих поколения говорили о них как об «отцах-первопоселенцах».  в каких тяжелых условиях приходилось им начинать новую жизнь. Не было даже крыши над головой. И первое время жить пилигримам пришлось на корабле. В течении 2-3 месяцев половина людей погибла из-за отсутствия жилищ, цинги и других болезней (приехали не только мужчины, вместе с ними были их жены, дети) |
| **12** | Вообще не только жизнь первых переселенцев была тяжелой, но и сам путь, который они должны были проделать – из Англии в Америку через Атлантический океан. Путешествие обычно занимало от 6 до 12 недель, и было опасным, потому что в Атлантике на корабли часто обрушивались бури, штормы, люди погибали, не добравшись до заветной цели.  Корабли были небольшими, всегда переполненные людьми, что не позволяло пассажирам разместиться с удобствами. Но, тем не менее все больше и больше людей покидало Англию. Как вы думаете, кто ехал в Америку и почему? (*Беседа с учащимися*) |
| **13** | Вывод: Пуритане; бедняки, крестьяне; преступники, заключенные – годные к труду, высылались властями (в Англии им грозила виселица). |
| **14** | Прибывая на место, первые, кого встречали переселенцы были индейцы.  ( Вожди учили европейцев выживать в их стране, обеспечивать всем необходимым детей и женщин). |
| **15** | Прочитайте документы и сделайте вывод: Почему возникла вражда между индейцами и переселенцами? ([**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/638604/pril1.doc))  Вывод: В результате колонизации индейцы или истреблялись, или вытеснялись со своих же земель за пределы колоний.они говорили: Земля это поместье , дарованное богом человеку. Но большая часть ее заселена и беззаконно населена дикими животными и неразумными существами или грубыми дикарями, к-рые по причине своего божественного невежества хуже самых диких зверей и свирепых животных. |
| **16** | Всего в течение XVII – XVIII веков на Атлантическом побережье Америки было основано 13 колоний, население к-рых сост. Около 2,5 млн. человек. |
| **18** | Жители колоний занимались в основном Сельским хозяйством, торговлей, мелкой промышленностью, со временем, в северных штатах стала развиваться мануфактурная промышленность (прядильные, ткацкие, железоделательные мануфактуры). В южных колониях сложился иной тип хозяйства. Здесь землевладельцы основывали обширные плантации хлопка, табака и риса. Недостаток рабочей силы привел к массовому ввозу негров-рабов. Условия труда негров были невыносимыми. Но это устраивало английских королей и земельную аристократию. Короли раздавали в колониях огромные земли своим приближенным. Семейству лорда Ферфакса принадлежали поместья, почти равные по площади Голландии; лорд Балтимор являлся собственником Мэриленда, герцог Йоркский — Нью-Йорка и т. д. Эти собственники земли пытались ввести сеньориальные порядки и заставить переселенцев нести повинности. Но наличие «свободных» земель обрекло эту политику на неудачу. Поселенцы сопротивлялись и уходили на Запад, становились свободными фермерами.  В силу рода своих занятий общество делилось на: плантаторов, предпринимателей, фермеров, наемных рабочих, законтрактованных слуг и негров-рабов.Условия труда негров были невыносимы, и за побег их могли и лишить жизни.  Все эти люди имели разный достаток, были разного происхождения, разных национальностей (кроме англичан, сюда ехали немцы, французы), |
| **19** | Но теперь всех этих людей связывала:   * Единая территория * Единый язык (английские, французские, немецкие, индейские слова – стали основой языка американцев ) * Единая религия * Развиваются торговые связи * Складывается свой быт   И спустя 1,5 века после высадки первых колонистов в Джеймстауне, в середине XVIII века, эти люди стали называть себя - американцами. |
| **20** | Прочитайте раздел «Управление колониями» и самостоятельно запишите схему в тетрадях.стр. 210 |
| **21** | Проверка выполнения задания.   * Кто управлял колониями? (Губернаторы) * Какая власть была сосредоточена в их руках? (исполнительная, законодательная судебная) * Кто назначал губернаторов? (король) * Было ли в колониях местное самоуправление?(да) * Кому оно принадлежало? (Колониальным ассамблеям, состоящим из двух палат). * Как назывались, кем избирались?. (Нижняя палата – голосование открытое, только мужчины, высокий имущественный ценз) * Почему губернаторы вынуждены были считаться с колониальными ассамблеями? (назначали жалованье губернаторам) * А бедняки? (избирательных прав не имели). Для избирателей существовал высокий имущественный ценз, что не допускало к голосованию и принятию решений самую бедную, а следовательно, недовольную часть населения. Выборы проводились открытым голосованием. |
| **22** | Итак, Северная Америка будучи – *колонией*, не имела самостоятельной политической и экономической власти. Она оставалась зависимой страной.  Кто ею управлял? (Англия). Англия– *метрополия* –государство, владеющее колониями. *(запись в тетрадь)* |
| **23** | К середине XVIII века в колониях наладилась   * Внутренняя торговля, * имелся собственный флот * благодаря огромным запасам леса и земли производили продукты на экспорт * также возросло население колоний, которое к середине 1770-х гг. превысило 2,5 млн. людей, включая негров-рабов * в колониях росли портовые города (Бостон, Нью-Йорк, Филадельфия, Балтимор и др. ) * развивалась сфера образования и культуры, увеличивалось количество школ и колледжей, из которых впоследствии выросли такие знаменитые американские университеты, как Гарвардский. * Появились люди, которые хотели изменить жизнь колоний к лучшему, сделать ее более счастливой. Среди них выделился Бенджамин Франклин. (О его жизни вы узнаете дома, из учебника. )   Иными словами, колонии развивались. Развивались, как в материальном, так и в духовном плане. В конце концов они превратились в самостоятельную страну, которая имела все, что ей было нужно.  Теперь, давайте подумаем… Если твои колонии развиваются – это хорошо, или плохо? (С одной стороны – хорошо, потому что с них можно больше взять. С другой стороны – Англии – становилось все труднее и труднее контролировать земли, лежащие далеко за океаном, и тех, кто там живет. Ведь чем больше колонии самостоятельно торгуют, тем больше нужно бояться, что однажды они придут к выводу, что торговать самостоятельно куда лучше и выгоднее, чем отправлять свою продукцию в метрополию). |
| **24** | Поэтому, во второй половине XVII – первое десятилетие XVIII вв. Англия издала целую серию Парламентских актов, для сдерживания внешней торговли своих американских колоний*(запись в тетрадь по мере объяснения)*  Теперь представьте, ЧТО ВЫ жители колоний, фермеры, предприниматели, ваши бабушки и дедушки, ваши родители, вы сами родились, выросли и живете в этой самостоятельной стране. Прошло уже более 150 лет с тех пор, как первые переселенцы основали Джеймстаун.  Но Английский парламент вам говорит – *нельзя*:   * Вам торговать с другими странами (только через нас) * Вы не можете заниматься обрабатывающей промышленностью. Сырье вы должны отправлять в Англию, и только она потом будет торговать готовой продукцией из вашего сырья. * В 1763 г. –английский парламент принимает закон, по которому запрещалось переселяться за Аллеганские горы (таким образом колонисты удерживались в пределах колоний, принадлежащих Англии, Англии так было легче их проконтролировать) –   Разумеется оттого, что Северная Америка была существенно удалена от Англии существенных результатов подобные запреты принести не могли. Кто согласится отдавать все, что добывает за океан? И кто захочет сидеть на арендованной земле, когда совсем рядом непочатый край свободной и пока еще ни чьей земли. (вы бы согласились?)  Понимали это в Англии? (Да, конечно) |
| **25** | Поэтому Англия стремится усилить управленческий аппарат и армию. Но его надо содержать! И вводятся новые налоги и пошлины.  В 1765 г. – Гербовый сбор. (Акт был принят как раз для того, чтобы расквартировать 10 тысяч солдат регулярной английской армии. По акту о гербовом сборе, все торговые или гражданские документы облагались штемпельным сбором. Иными словами ни одна бумага не могла быть оформлена и не считалась законной, если за нее не был уплачен налог. (*В Англии этот сбор тоже был, но там такие налоги были раз в 5 меньше, чем в Америке. Все налоги до гербового сбора шли на развитие самих колоний, а вот гербовый сбор предназначался непосредственно для Англии. Принимался этот сбор без ведома представителей Америки, что тоже ущемляло их права ).*Будет отменен уже о время войны в 1776 г.  Англия ввела налог на газеты, выпускаемые в колониях, что тоже вызвало возмущение.  Далее Англия ввела таможенные пошлины на ввозимые в колонии свинец, бумагу, стекло, краски, чай.  Что бы вы предприняли в ответ? (версии детей) |
| **26** | В ответ на все это в Америке начались беспорядки и митинги. А поскольку толпа – это достаточно опасное и неуправляемое соединение, то не обошлось и без откровенных погромов. (Появилась организация «сыны свободы», которая сжигала не только чучела, но и дома английских должностных лиц)  Когда Англия ввела пошлины на ввозимые в Америку товары, американцы стали агитировать не употреблять эти товары – бумагу, свинец, стекло (и Англия заработала на продаже этих товаров очень мало, едва окупила затраты на производство товаров и доставку их в Америку.)  А английские законы подверглись резкой критике и выдвинут лозунг: «Нет налогам без представительства»  Что остается делать Англии?  Как то смягчить политику? Пойти на и какие - то уступки? В 1770 г. – она отменила новые пошлины и оставила только пошлину на чай. Но эти меры, уже не могли остановить того, что происходило. Колонии дозрели до самостоятельности и теперь любое ограничение свободы они воспринимали, как враждебный акт, а любую уступку, как собственную победу. |
| **27** | Американцам требовалась свобода, и они приступили к осуществлению этих вполне обоснованных требований.  10 июня 1772 г. – можно считать неофициальным началом американской революции. Рано утром группа из 50-ти человек, возглавляемая Абрахамом Уайплом, захватили английское военное судно, которое преследовало пиратов и село на мель. С судна сняли вооружение, ограбили и сожгли. В историю Америки это событие вошло как «Инцидент Гаспи» (по названию захваченного судна).  В 1773 г. произошел инцидент с так называемым «бостонским чаепитием». Заговорщики из числа «сынов свободы», переоделись индейцами, забрались на три судна в Бостонском порту и выкинули за борт 342 ящика с тем самым английским чаем, который все еще облагался пошлиной. |
| **28** | В ответ британские власти запретили в Бостоне морскую торговлю (закрыли бостонский порт) и распустили там законодательное собрание. Но поскольку на стороне Бостона была вся Америка, то это равно означало распустить все законодательные собрания, которые существовали. Но собрания продолжали собираться. Теперь американцы уже понимали, что мирное решение проблем, вряд ли возможно. Позже, в 1774 г. в Филадельфии пройдет конгресс представителей колоний, который примет решение о создании собственной американской армии. Но об этом мы с вами поговорим на следующем уроке. |
|  | А теперь подведем итоги:  Где же на территории Америки появились первые английские колонии? (Восточное побережье Северной Америки)   * Почему люди покидали Англию и как складывалась их жизнь на новом месте? (искали лучшей жизни)   И почему возник конфликт, между переселенцами и самой Англией? (Потому что Англия не хотела давать жителям колонии самостоятельности.)  Д.з- подготовить сообщения о жителях Северной Америки. |