***8 класс Русский язык***

***Тема:***  *Обособленные члены предложения*

**Цели:** 1.формировать у учащихся понятие об обособленных членах предложения;

2.развивать устную и письменную речь учащихся;

3.воспитывать любовь к родному краю.

***Тип урока:***  *комбинированный*

***Оборудование урока, литература:*** *интерактивная доска, учебное пособие, э/у.*

***Ход урока:***

***1.Организационный момент.***

***2.Опрос домашнего задания***

*Тест «Проверь себя», стр.176*

***3.Повторение изученного материала.***

*\*Чтение текста о Жетысу, №1, стр.180*

*\*Работа по вопросам к тексту, стр.181*

*\*Выполнение полного синтаксического разбора первого предложения 3 абзаца*

***Жетысу – родина сынов и дочерей Отечества.*** *(простое, повествовательное, невосклицательное, двусоставное, распространённое, полное, осложнено однородными несогласованными определениями)*

***4. Изучение нового материала***

*\*Обособление – это выделение по смыслу и интонацией.*

*Например: Он,* ***войдя в дом****, быстро согрелся. - Содержит добавочное сообщение.*

*Различают:*

1. *Обособленные уточняющие члены предложения*

*В городе****, на перекрестке улицы Ауезова и Сейфуллина****, столкнулись два автомобиля.*

1. *Обособленные дополнения*

*Все,* ***кроме мамы****, пошли в театр.*

1. *Обособленные определения*

*Девочка,* ***читавшая книгу****, оглянулась в нашу сторону.*

1. *Обособленные обстоятельства*

*Мой знакомый,* ***весело улыбаясь****, шел мне навстречу.*

***\*Прослушивание темы по электронному учебнику.***

***5.Закрепление изученного материала***

*№3, стр.182*

*№4, стр.182*

*№6, стр.182*

***6. Домашнее задание.***

*№8, стр.183*

***7.Итог урока.***