Краткосрочный план урока русской литературы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата: 21.04.15** | | | **День:вторник** | | **Класс:5г** |
| **Тема урока** | | | Забавные и поучительные истории героев Н. Носова «Мишкина каша». | | |
| **Общая цель** | | | Познакомить с содержанием рассказа «Мишкина каша» | | |
| **Ожидаемые результаты** | | | А) Учащиеся знают содержание рассказа,  В)учащиеся учатся самостоятельно и совместно в группе анализировать художественный текст, оценивать поступки героев,  С) составляют самостоятельно вопросы по тексту | | |
| **Тип урока** | | | 1.Уроки формирования и закрепления умений и навыков. | | |
| **Задания** | | | чтение с остановками, Кластер; Синквейн; Постер «Хорошее-плохое»; психологический тест «Цветовая гамма». | | |
| **Необходимые материалы** | | | ИКТ, карточки, учебник, смайлики | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | | | **Действия ученика** | |
| **Вводная часть** | Приветствие. Психологический настрой  Ребята, поднимите, пожалуйста, вверх большой палец, и сопровождаете восклицанием «Во!» если ответ на вопрос утвердительный, и вниз, если отрицательный.  -Какая у вас школа?  -А класс?- Какие у вас учителя?  - А какое у вас настроение, ребята? | | | Дети поднимают пальцы вверх или вниз. | |
| **Презентация** | Зад №1 Актуализация темы  **Ситуация**  «Сегодня Праздник -8 Марта. Родители уехали поздравить бабушку, которая живет в городе и вернутся поздно.  Ты остался дома вместе с другом. И тебе очень хочется приготовить маме сюрприз к праздничному столу, но ты совсем не умеешь готовить». Что ты будешь делать?  Примерно в такой ситуации оказались герои произведения Носова «Мишкина каша» | | | Размышляют над ситуацией: | |
| **Основная часть** | Зад №2  **Стратегия «Чтение с остановками»**  Работа с текстом  Как вы думаете, о чем пойдет речь в рассказе «Мишкина каша»?  Что будет дальше, ваши предположения?  **3задание. Постер «Хорошее - плохое».**  Напишите в один столбик хорошие качества мальчиков, а в другой – плохие.  Сделайте иллюстрацию к рассказу.  Синквейн к слову «Мишка» или «Каша».  Составьте пятистишье по образцу. | | | Высказывают предположения о дальнейших событиях после чтения с остановками  Чтение 1 части.  Предположение о содержании 2 части.  Рисуют постер в группах по 4 человека. Выступление групп. Оценивание "Две звезды, одно пожелание"  Образец написания синквейна:   * 1 строка – одно слово – название стихотворения, обычно существительное. * 2 строка – два слова – (прилагательные или причастия). Описание темы. * 3 строка – три слова (глаголы). Действия, относящиеся к теме.   4 строка– четыре слова – предложение.   * Фраза, которая показывает   отношение автора к теме.   * 5 строка – одно слово – ассоциация, которая позволяет раскрыть суть темы, обычно существительное. | |
| **Итог** | Домашнее задание: пересказ рассказаза или нарисовать героев.  Рефлексия | | | Записывают д.з.в дневниках.  Лист обратной связи «Вырази одним словом» | |
| **Самоанализ урока** | | | | | |
| **Оценивание урока** | |  | | | |
| **Изменения по уроку** | | Внимательно посмотрите на представленные изображения. Выберите одно из них, которое больше вам нравится, и прочитайте ваш психологический портрет.  **ЧЕРНЫЙ** Вам свойственна потребность в заботе окружающих, даже если вы сами этого не признаете. Чувство одиночества иногда подкрадывается к вам, но вы находите силы отгонять эти мысли, ведь одиночество это и непонимание, и чувство уязвимости. Возможно вы просто хотите остаться наедине с собой, чтобы ничто чуждое вам не мешало. У вас свое мнение, и даже если оно отлично от других, это не помешает вам оставаться при нем. Вы умеете держать себя в руках. **СЕРЫЙ** Вы рассудительны, не принимаете поспешных действий. «Сгоряча» в вашей жизни встречается редко. Вы не считаете нужным ставить в курс дела всех подряд о своих мыслях, чувствах, держите свой внутренний мир на замочке и только избранным дозволено проникнуть в него. Вы предпочитаете выделятся не за счет антуража, экспрессивность тоже не ваш конек, все самое главное скрыто внутри… **КРАСНЫЙ** Вы натура чувственная и экспрессивная. Порой вы способны дать волю своим чувствам, не задумываясь о том, как это могут воспринять окружающие. Вы можете вспылить, но в ваших действиях нет злого умысла, ведь вы полны жизни и хотите жить здесь и сейчас. У вас большой внутренний потенциал, и даже если вам кажется, что вы на пределе, вы устали, то на самом деле вы способны еще на многое. **КОРИЧНЕВЫЙ** Вы твердо стоите на ногах, реальная жизнь для вас — самое главное; зачем строить воздушные замки, когда есть «настоящее» стремление к простым инстинктивным переживаниям, чувственным радостям. Вы предпочитаете принимать решения самостоятельно. **ЖЕЛТЫЙ** Непринужденность в отношениях с людьми, интеллигентность. Вы общительны, любопытны, получаете удовольствие от возможности нравиться и привлекать к себе людей. Вы по сути своей оптимист и ждете благополучного исхода от любой ситуации, даже если сами не задумываетесь над этим. С вами легко найти общий язык и приятно общаться. **СИНИЙ** Вы спокойная натура, всплески эмоций крайне редки. Чувство уверенности для вас превыше всего, это касается и семьи, дел, и жизни в целом. Вы часто устаете и нуждаетесь в отдыхе. Стремление к гармонии, покою имеют для вас смысл. У вас богатый внутренний мир и наверняка много талантов. **ЗЕЛЕНЫЙ** Вы боитесь чужого влияния, ищете способ самоутверждения, так как для вас это жизненно важно. У вас огромный жизненный потенциал, который необходимо в чем-либо проявить. Вы на многое способны, когда чувствуете уверенность и, самое главное, поддержку окружающих. Вы основательно подходите ко всем начинаниям и можете легко преодолевать трудности, если рядом есть надежное плечо. | | | |