**Познание мира 4 класс**

**Тема: Области Казахстана.**

**Цель:** развивать познавательный интерес и умение находить дополнительную информацию о растениях и животных, природных богатствах родного края, используя при этом полученные знания;

Задачи: познакомить с политико-административной картой Казахстана, углубить знания о природных ресурсах областей Казахстана, развивать мышление, память, умение работать с текстом и находить главное, воспитывать бережное отношение к природным ресурсам.

Тип урока: усвоение новых знаний.

Использование модулей: Новые подходы в обучении,

Оборудование: стикеры, фломастеры, бумага, презентация, учебник, листы оценивания, лестница успеха.

Ход урока:

**Создание коллаборативной среды. Радуга настроения.** Какое у вас настроение на начало урока? Обозначьте свое настроение квадратиками различных цветов(грустное, хорошее, отличное). Почему? Что вы ждете от урока?

**Тренинг Ладошки.** (пальцами соприкасаются с соседом и хором проговаривают) Желаю успеха тебе и себе. Верно, ребята, успех и удача нам сегодня не помешают.

**Распределение по группам (карточки с цифрами 1,2,3,4)**

 Ребята, сегодня мы с вами работаем в группах. Давайте обозначим правила работы в группах. Как вы должны работать, для того чтобы достичь определенных целей?

Правила работы в группах перед детьми.

**Проверка домашнего задания**

У каждой команды свое задание. Спикер оценивает и отмечает в листе оценивания.

1 команда – Эссе « Моя будущая профессия»

2 команда - найти пословицы о хлебе,

 3 команда – отвечают на вопросы: Без чего нельзя представить нашу жизнь? Какие профессии важны на селе?

4 ком.- Как ты понимаешь слова: прибыль, экономия.

**Актуализация познавательных знаний.**

1 ученик читает стих.

Она велика: от Алтая до Каспия,

Она широка, как народа душа.

 Она же- Европа, она же и Азия,

 И волны Урала, И блеск Иртыша.

Родная земля- Молодая и древняя-

 Пою о тебе и тобою живу!

На север взгляну- Вижу зелень деревьев,

 На юг посмотрю- Ветры сушат траву.

Есть всё у тебя: И леса, и озёра,

 И синие глуби Натруженных рек,

Бескрайние степи, Высокие горы

, И я- твой хозяин И твой Человек!

**Мозговой штурм**

О какой земле вы узнали из стихотворения?

Как называется наша Родина?

Как называемся мы - жители этой страны?

Какие слова-ассоциации возникают у вас со словом Родина?

**Составление кластера** (Отчизна, отечество, Казахстан, Астана ,степь барс, орел, казахский народ, президент, юрта, «Золотой человек», джайлау, кони, шанырак, свобода)

Что вы уже знаете о Казахстане? Обсудите и запишите в первую графу.

А что бы вы хотели узнать? Заполните вторую графу и прочитайте.

**Заполнение таблицы ЗХУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗНАЮ | ХОЧУ УЗНАТЬ | УЗНАЛ |
|  |  |  |

**Знакомство с новой темой**

Наша республика занимает обширную территорию. По площади наша страна занимает 9 место и на ней могло бы разместиться 5 Франций.

С какими государствами граничит Казахстан? (показать на карте) Россия ,Китай, Узбекистан, Кыргызстан, Туркменистан.

А вы обратили внимание, что на карте наша страна поделена на части.

- Кто догадался, какова тема нашего урока?

 Вся территория нашей страны разделена на области. Областей в Казахстане 14.

***Определение темы и цели урока***

 Как вы думаете какова же цель нашего урока? (узнаем об областях, о том что развито там , названия областных центров)

Все области мы поделили на 4 региона (4 команды) Вы самостоятельно ознакомившись с новой темой , прочитав внимательно, должны выделить самое главное. И вместе с другими участниками группы создать постер, используя фото, иллюстрации и фломастеры. Спикеры команд могут подходить к доске и работать с картой. Не забывайте о правилах работы в группе.

**Работа в группах *(Знакомство с текстом. Создание постеров)***

1 группа представляет Северный и Центральный регион

2 группа представляет Западный регион

3 группа представляет Южный регион

4 группа представляет Восточный регион

***Защита постеров.***

Напоминаю вам, вы не должны забывать заполнять графу УЗНАЛ.

Все ли области в нашей стране одинаково развиты?

**Физминутка**. Сейчас я предлагаю вам отдохнуть , не просто послушать веселую музыку и потанцевать, но и еще раз убедиться в том, что наша страна огромная, богатая и красивая.

Танцевальные движения под видеоклип «Здравствуй, столица»

**Закрепление изученного.** ***Дифференцированные задания.***

**1 уровень** Соотнеси название города с названием области.

|  |  |
| --- | --- |
| Северо – Казахстанская обл.  | г Павлодар |
| Акмолинская обл.  | г. Петропавловск |
| Павлодарская обл.  | г.Караганды |
| Карагандинская обл.  | г. Кокшетау |
| Костанайская обл.  | г.Уральск |
| Западно- Казахстанская обл.  | г. Костанай. |

**2 уровень** Соедини линиями слова первого столбика и слова со второго столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| Рыба, нефть, газ, Каспийское море  | Костанайская область |
| Пустыня Кызыл Кум, Аральское море, космодром Байконур  | Северный и Центральный регионы |
| Костанай, Кокшетау,Петропавловск  | Южный регион |
| Кызылорда, Шымкент, Тараз  | Мангистауская область |
| Железная руда, асбест, золото, соль  | Кызылординская область |

**3 уровень** Составить синквейн на тему «Казахстан», « Костанай»

Спикер команды проверяет и оценивает.

**Рефлексия.** О чем новом вы узнали из урока? Зачитывают с таблицы.

 Что удалось вам сделать?

 Над чем еще нужно поработать?

***Определите свое место на лестнице успеха***

Узнал больше, чем знал. Настроение отличное

Все понял, настроение хорошее

Работал хорошо, но могу еще лучше

Мне безразлично

***Оценивание*** (лист оценивания)

***Д.з*** прочитать стр93-94, отв.на вопросы

***Дополнительное задание.***  Прочитать в энциклопедии, найти в Интернете об экономическом развитии областей.