**Классный час *«Весёлые правила хорошего тона»***

 для начальных классов готовил 2 класс.

В классе 3 мальчика. Ребята выучили стихи и рассказали детям 1-4 классов.

Учитель приготовил презентацию, по ситуациям разобрали как надо вести себя правильно в школе.

Задачи: 1. Воспитывать культуру поведения.

 2.Формировать основы поведения, этические и нравственные принципы.

**Учитель**: Правила достаточно просты, а существуют они для всех, кто переступает порог школы. Это -то место, где мы учимся и учим, развиваем ум, интеллект и душу, а значит, и вести себя в этом месте мы будем соответственно.

Как с ребятами дружить,

Как без грусти день прожить,

Как вести себя нам в школе.
Чтоб со всеми быть в ладу,
Соблюдайте тишину,
Мы рассказывать начнём.

1 ученик:

**В школу ходят с самого утра.**
Нужно быстро встать с постели,
Не скандалить, не кричать
И на маму не ворчать.
Научиться надо, братцы,
Вам с улыбкой просыпаться.
Новый день пришёл опять –
Эй, друзья, пора вставать!

2 ученик:

**Старайся выглядеть опрятно.**

Что такое быть опрятным?
Значит чистым, аккуратным,
Чтоб штаны не знали дыр,
Это брюки, а не сыр.
Но, бывает, у детишек
Лезет майка из штанишек,
На коленях по дыре
От сражений во дворе.
Так знакомый Поросёнок
Проводил свой день он в школе.
Очень пачкался ребёнок
Папе с мамой на беду.
Мама сына баловала,
Утром чисто одевала,
Приходила забирать –
Не могла его узнать!
За сынка она стыдится.
Так, ребята, не годится!

3 ученик:

**Перед едой мой руки с мылом.**Мышка плохо лапки мыла:
Лишь водичкою смочила,
Мылом мылить не старалась –
И на лапках грязь осталась.

Полотенце – в чёрных пятнах!
Как же это неприятно!
Попадут микробы в рот –
Заболит тогда живот.
Так что, дети, постарайтесь,
Чаще с мылом умывайтесь!
Надо тёплою водой
Руки мыть перед едой!
4 ученик:

**Учись пользоваться вилкой и ложкой.**За столом Антошка
Рыбу ел столовой ложкой,
Вилкой суп пытался кушать –
Не хотел советов слушать.
И хотя вовсю старался,
Так голодным и остался.
Ну куда это годится!
Всем пора бы научиться
Кушать вилкой, кушать ложкой,
А не делать, как Антошка.

5 ученик:

**Умей есть не спеша и аккуратно.**Медвежонок хлеб жевал –
Крошки хлебные ронял.
Говорил с набитым ртом –
Что? Не мог понять никто.
После взялся за компот –
Стол облил и свой живот!
Все над ним хохочут звонко,
Застыдили медвежонка:
— Ты не знаешь? За столом
Надо есть с закрытым ртом,
Не спешить, не говорить,
Крошки на пол не сорить.
После встать из-за стола
В шубке чистой, как была.
6 ученик:

**Не балуйся за столом.**
За столом сидела Белка,
Перед ней была тарелка,
В ней из хлеба, масла, сала
Белка дом сооружала.
Так, друзья, не поступают

И с едою не играют.
За столом едят, друзья,
Баловаться здесь нельзя!
А поели – вы свободны,
И играйте как угодно.