**Классный час *«Весёлые правила хорошего тона»***

для начальных классов готовил 2 класс.

В классе 3 мальчика. Ребята выучили стихи и рассказали детям 1-4 классов.

Учитель приготовил презентацию, по ситуациям разобрали как надо вести себя правильно в школе.

Задачи: 1. Воспитывать культуру поведения.

2.Формировать основы поведения, этические и нравственные принципы.

**Учитель**: Правила достаточно просты, а существуют они для всех, кто переступает порог школы. Это -то место, где мы учимся и учим, развиваем ум, интеллект и душу, а значит, и вести себя в этом месте мы будем соответственно.

Как с ребятами дружить,

Как без грусти день прожить,

Как вести себя нам в школе.  
Чтоб со всеми быть в ладу,  
Соблюдайте тишину,  
Мы рассказывать начнём.

1 ученик:

**В школу ходят с самого утра.**  
Нужно быстро встать с постели,  
Не скандалить, не кричать  
И на маму не ворчать.  
Научиться надо, братцы,  
Вам с улыбкой просыпаться.  
Новый день пришёл опять –  
Эй, друзья, пора вставать!

2 ученик:

**Старайся выглядеть опрятно.**

Что такое быть опрятным?  
Значит чистым, аккуратным,  
Чтоб штаны не знали дыр,  
Это брюки, а не сыр.  
Но, бывает, у детишек  
Лезет майка из штанишек,  
На коленях по дыре  
От сражений во дворе.  
Так знакомый Поросёнок  
Проводил свой день он в школе.  
Очень пачкался ребёнок  
Папе с мамой на беду.  
Мама сына баловала,  
Утром чисто одевала,  
Приходила забирать –  
Не могла его узнать!  
За сынка она стыдится.  
Так, ребята, не годится!

3 ученик:

**Перед едой мой руки с мылом.**Мышка плохо лапки мыла:  
Лишь водичкою смочила,  
Мылом мылить не старалась –  
И на лапках грязь осталась.

Полотенце – в чёрных пятнах!  
Как же это неприятно!  
Попадут микробы в рот –  
Заболит тогда живот.  
Так что, дети, постарайтесь,  
Чаще с мылом умывайтесь!  
Надо тёплою водой  
Руки мыть перед едой!  
4 ученик:

**Учись пользоваться вилкой и ложкой.**За столом Антошка  
Рыбу ел столовой ложкой,  
Вилкой суп пытался кушать –  
Не хотел советов слушать.  
И хотя вовсю старался,  
Так голодным и остался.  
Ну куда это годится!  
Всем пора бы научиться  
Кушать вилкой, кушать ложкой,  
А не делать, как Антошка.

5 ученик:

**Умей есть не спеша и аккуратно.**Медвежонок хлеб жевал –  
Крошки хлебные ронял.  
Говорил с набитым ртом –  
Что? Не мог понять никто.  
После взялся за компот –  
Стол облил и свой живот!  
Все над ним хохочут звонко,  
Застыдили медвежонка:  
— Ты не знаешь? За столом  
Надо есть с закрытым ртом,  
Не спешить, не говорить,  
Крошки на пол не сорить.  
После встать из-за стола  
В шубке чистой, как была.  
6 ученик:

**Не балуйся за столом.**  
За столом сидела Белка,  
Перед ней была тарелка,  
В ней из хлеба, масла, сала  
Белка дом сооружала.  
Так, друзья, не поступают

И с едою не играют.  
За столом едят, друзья,  
Баловаться здесь нельзя!  
А поели – вы свободны,  
И играйте как угодно.