**Внеклассное мероприятие по теме: "Крепкие-крепкие зубы"**

**Цели:**

* Познакомить учащихся со строением зубов; с мероприятиями по профилактике зубных заболеваний.
* Учить детей основным правилам ухода за зубами.
* Формировать стремление к активной интеллектуальной деятельности;
* Развивать познавательную активность, творческих способностей учащихся в ходе пропаганды "здорового образа жизни".
* Воспитывать у учащихся умение общаться, дружить друг с другом; умение быть искренними и честными, воспитывать доброжелательное отношение к докторам.

**Оборудование:** иллюстрации: строение зуба, развитие кариеса.

**Ход урока**

**1. Орг. момент.**

Прозвенел звонок для нас!  
Все зашли спокойно в класс.   
Встали все у парт красиво,  
Поздоровались учтиво  
Тихо сели, спинки прямо

Все легонечко вздохнём, наш урок сейчас начнём!

- Звонок пригласил нас на урок здоровья. Какие знания мы получим на этом занятии? При каких условиях это возможно?

**2. Сообщение темы и целей урока.**

- Чтобы узнать тему нашего занятия отгадайте, пожалуйста, кроссворд:

1. Как называются органы зрения?
2. Как называются органы слуха?
3. Как назвать одним словом : ангина, бронхит, ОРЗ?
4. Часть руки, с помощью которых мы можем писать, кушать, расчесываться и делать многое другое?

- Какое слово получилось? (ЗУБЫ)

- Сегодня мы будем говорить о зубах.

- К нам пришло по Интернету письмо от одного зубика. Зубик прислал свою фотографию. На ней он грустный

- А вот почему он грустный мы узнаем из письма.

***Здравствуйте, ребята.***

*Меня зовут Резец, а фамилия моя Постоянный. Мне живется очень плохо, поэтому и на фотографии я такой грустный. Живу я во рту у одного мальчика. Здесь раньше жили и все мои братья, но сейчас нас осталось только 20. Мальчик этот о нас не заботится. Он никогда не чистит нас, не полощит рот после еды, ест много сладкого, любит грызть орехи. Ему никто никогда не рассказывал о том, как нужно заботится о нас. “Я знаю, что этот мальчик учится в вашем классе. Я очень хочу, чтобы вы рассказали ему о том, что нужно делать, чтобы все зубы оставались целыми и невредимыми.*

*Я очень надеюсь, что вы бережёте свои зубы, знаете как о них заботиться. Ребята у меня к вам будет просьба. Пришлите, пожалуйста, рисунки своих красивых радостных зубов, я думаю, что они у вас не такие грустные как я. До свидания.*

- Вот такое письмо.

- Давайте мы ему поможем и расскажем как правильно надо ухаживать за зубами.

- Как вы наверное знаете зубы есть не только у людей, но и.., у кого вы сейчас узнаете отгадав загадки.

1. Ела-ела дуб-дуб, поломала зуб-зуб. (Пила)

2. Всегда хожу я вниз зубами гулять по вашей голове, полезно вам приятно мне. (Расческа)

Итак у пилы есть зубы, у расчески есть зубы.

- А ещё зубы есть у очень многих животных. Зубы различных животных не одинаковые. Например, у хищников зубы совсем не такие, как у травоядных. Самые страшные зубы у акулы. Они как острые кинжалы , и растут в несколько рядов.

- Кто знает, сколько у взрослого человека должно быть зубов? (32 зуба)

- Когда человек рождается, у него сначала нет зубов. Затем они постепенно появляются и к 2-3 годам, у него полностью прорезаются его первые зубы. Их называют МОЛОЧНЫЕ. Их всего 20-10 в верхней челюсти и 10 в нижней. Молочные зубы живут лишь несколько лет. Потом они начинают постепенно выпадать, а на их месте вырастают другие – ПОСТОЯННЫЕ. Если человек потеряет постоянный зуб, новый на его месте уже не вырастет. Существуют обычаи связанные с выпадением зубов. Сейчас некоторые из них вы услышите.

**“Обычаи, связанные с выпадением зубов”.**

**Испанские обычаи.** Обычная история, связанная с выпадением зубов у маленьких детей, такова: маленький мышонок Ратонсито уносит зуб и приносит ребенку деньги. Обычай таков: дети кладут вечером свой зуб под подушку, ночью приходит мышонок и приносит ребенку деньги или подарок. В некоторых странах (Испания, Колумбия) мышонка зовут Ратонсито Перес или господин мышонок Перес.

**Другой обычай следующий:** надо забросить зуб на крышу дома и рассказать маленький стишок, приглашая мышонка прийти, взять зуб и принести ребенку новый. Стишок звучит так: “Маленький мышонок, маленький мышонок, возьми свой зуб и дай мне новый”. (Считают, что молочный зуб должен принадлежать мышонку, потому что он хрупкий и непостоянный, и мышонок принесет взамен постоянный зуб).

**Японский обычай**. Когда ребенок теряет зуб, он бросает его в воздух (или на крышу) и кричит: “Превратись в зуб Они”. Они - японское чудовище, у которого очень сильные зубы.

**Японский и индонезийский обычаи.** Еще один японский и одновременно индонезийский обычай похож на китайский. Разница в том, что здесь делают наоборот: если выпадет нижний зуб, то его бросают на крышу, если верхний - под кровать или под крыльцо

- А что вы делаете, когда у вас выпадает зуб?

- Молочные зубы выпадают в разном возрасте. Когда ребенок вырастает у него должно быть 32 зуба.

- Проведите языком по зубам. Все ли зубы у вас одинаковые по форме, толщине?

- Все ли зубы у нас одинаковые?

- Зубы у нас разные, у нас есть

- РЕЗЦЫ-8

- КЛЫКИ-4

- КОРЕННЫЕ-16

- МУДРОСТИ -4

- Зубы состоят из твердого вещества, которое есть в нашем организме . Это вещество намного прочнее, чем кости. Но ведь зубы должны быть такими прочными, ведь мы пережевываем ими пищу. Но даже в самых прочных зубах если за ними как следует не следить могут образоваться дырки.

- Давайте посмотрим из чего состоит зуб.

- Зубы покрыты эмалью. Она твердая, защищает зубы от повреждения. Но если за зубами неправильно ухаживать или неправильно питаться, появляются дырочки (кариес).

Зуб - это живой орган. Каждый зуб состоит из трех основных частей:

Коронка — часть зуба, которая видна в полости рта;

Корень — часть зуба, которая располагается в челюсти;

Шейка — часть зуба, которая располагается между коронкой и корнем. Она прикрыта десной.

**Оздоровительная минутка “Сотвори солнце в себе”.**

Утром и вечером и днем   
О зубах не забывай   
Чтобы были они белые   
Ты их лучше очищай   
Подружиться нужно с щеткою  
И зубною пастой всем   
И тогда у вас не будет   
С зубным доктором проблем.

- Вот сейчас вы прослушали стихотворение .

- О каком в докторе нем говорилось?

- А кто из вас знает, как называется доктор, который лечит зубы. СТОМАТОЛОГ

Стоматолог лечит зубы, делает их здоровыми,

Как поел, почисти зубки.   
Делай так два раза в сутки.   
Предпочти конфетам фрукты,   
Очень важные продукты.   
Чтобы зуб не беспокоил,   
Помни правило такое:   
К стоматологу идем   
В год два раза на прием.   
И тогда улыбки свет   
Сохранишь на много лет!

- А врач , который делает кривые зубы прямыми и красивыми называется ОРТОДОНТ

- Ребята, а что нужно всем нам делать, чтобы у стоматолога было поменьше работы?

Кто знает, что необходимо иметь каждому человеку, для ухода за зубами? (Зубная щетка, паста. ) Щетку надо выбирать с ровной, мягкой щетиной. Регулярно ее мыть. Менять раз в 3-4 месяца.

- Есть дети ,которые очень хорошо ухаживают за зубами, а есть которые не ухаживают за ними совсем.

**Стихотворение С. Михалкова “Как у нашей Любы. . . ”**

- Как вы думаете, почему болели зубы у Любы?

- Почему появилось повреждение?

- Если о них не заботится ,то в зубе появляется дырка и развивается КАРИЕС.

- А все ли умеют чистить зубы?

- Давайте посмотрим как правильно нужно их чистить (смотрим на листах)

- Скажите сколько раз нужно чистить зубы (2 раза утром и вечером)

А что можно сделать, если нет зубной щетки - прополоскать рот водой.

- Скажите этого достаточно?

- Как еще мы можем заботиться о зубах?

- Скажите, а к стоматологу нужно обращаться только когда зуб заболит?

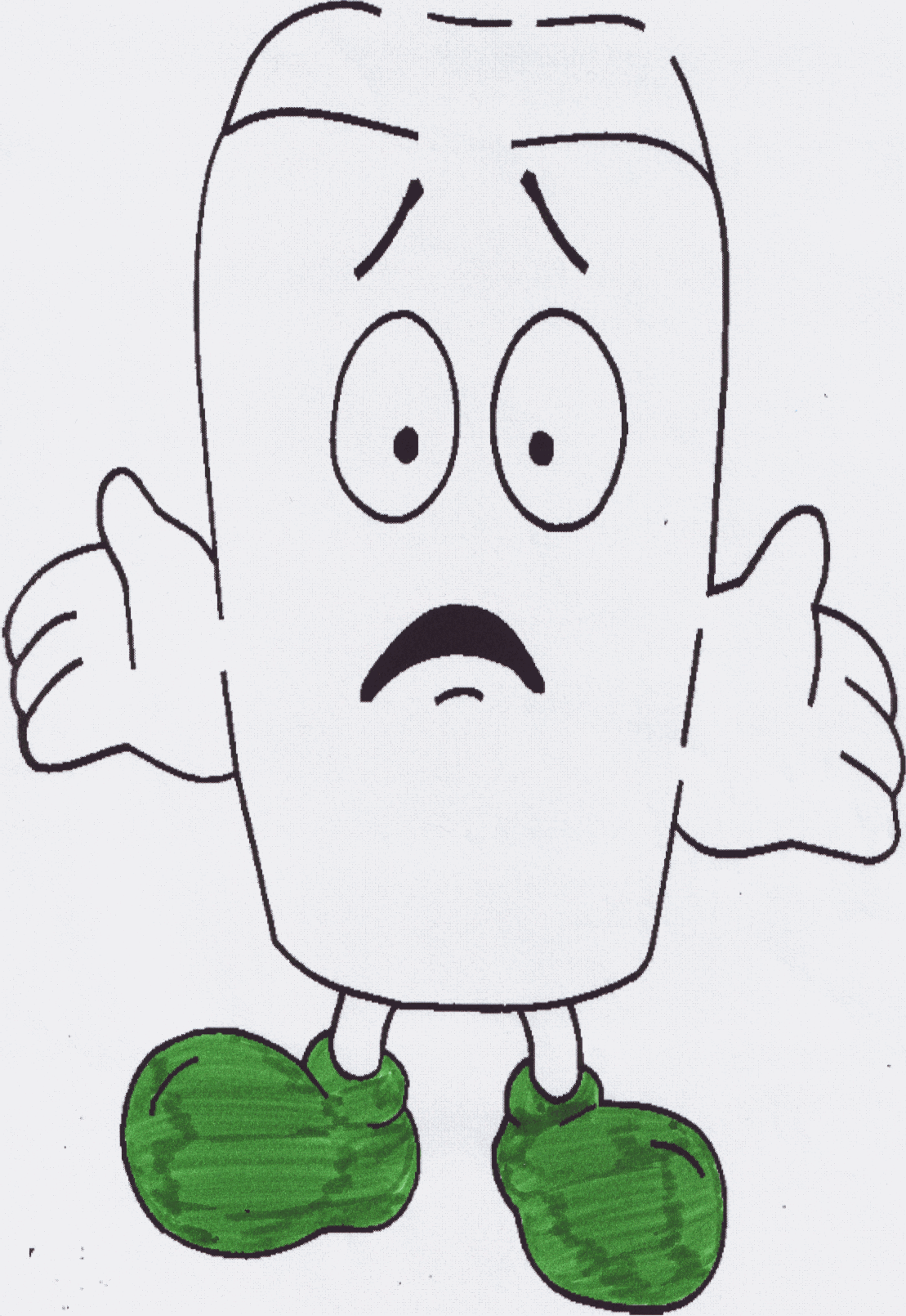
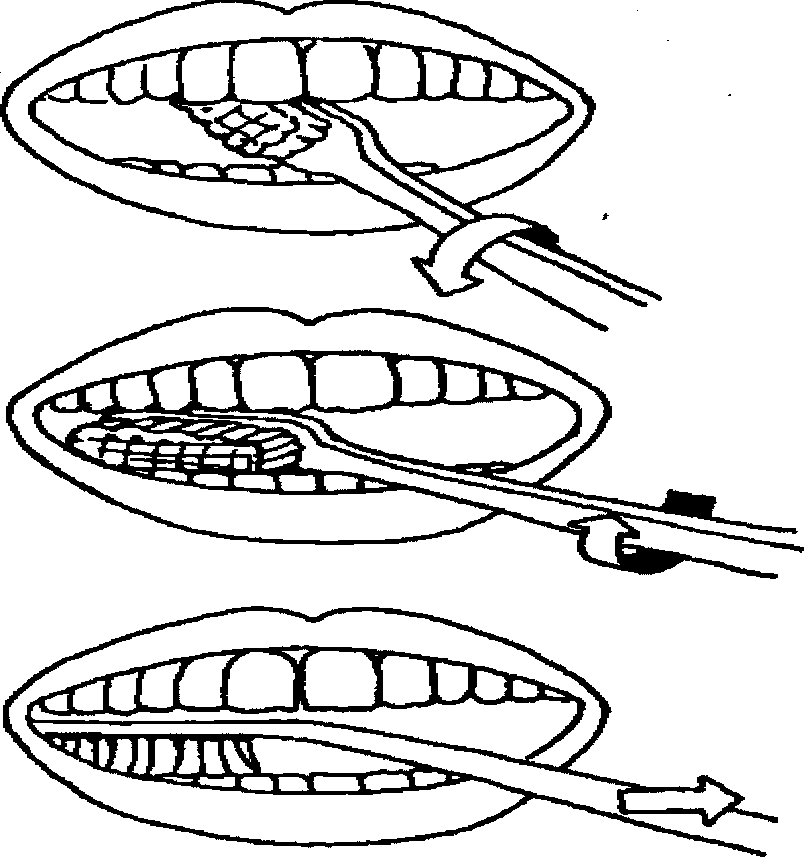
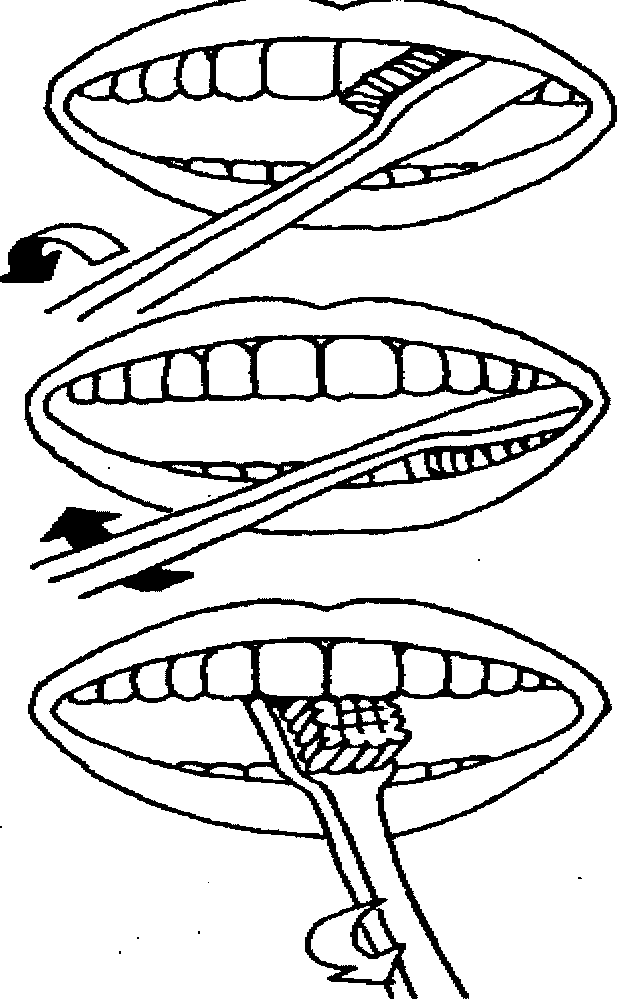
**Рисование.**

- А теперь, давайте выполним задание. Нарисуем красивые веселые зубы.

А мы зубику отошлем ваши рисунки. Я их передам мальчику во рту у которого живет зубик, написавший нам письмо. Пусть он посмотрит, какими должны быть здоровые зубы. И я надеюсь, что этот мальчик будет теперь заботиться о своих зубах и они будут здоровыми.

**Итог. .**

**Каждое утро, когда умываешься, и вечером, перед сном, зубы надо чистить. Посмотри, как это правильно делается.**



***Здравствуйте, ребята.***

*Меня зовут Резец, а фамилия моя Постоянный. Мне живется очень плохо, поэтому и на фотографии я такой грустный. Живу я во рту у одного мальчика. Здесь раньше жили и все мои братья, но сейчас нас осталось только 20. Мальчик этот о нас не заботится. Он никогда не чистит нас, не полощит рот после еды, ест много сладкого, любит грызть орехи. Ему никто никогда не рассказывал о том, как нужно заботится о нас. “Я знаю, что этот мальчик учится в вашем классе. Я очень хочу, чтобы вы рассказали ему о том, что нужно делать, чтобы все зубы оставались целыми и невредимыми.*

*Я очень надеюсь, что вы бережёте свои зубы, знаете как о них заботиться. Ребята у меня к вам будет просьба. Пришлите, пожалуйста, рисунки своих красивых радостных зубов, я думаю, что они у вас не такие грустные как я. До свидания.*

Как у нашей Любы.   
Разболелись зубы:  
Слабые, непрочные -  
Детские, молочные...

Целый день бедняжка  
стонет,  
Прочь своих подружек гонит:  
- Мне сегодня не до вас!

Мама девочку жалеет,  
Полосканье в чашке греет,  
Не спускает с дочки глаз.

Папа Любочку жалеет,  
Из бумаги куклу клеит -  
Чем бы доченьку занять,  
Чтобы боль зубную снять!

Тут же бабушка хлопочет,  
Дать совет полезный хочет -  
Как лечили в старину.  
Только дедушка спокоен -  
Он бывалый, старый воин,  
Не одну прошёл войну.

Заглянул он внучке в рот:  
- Всё до свадьбы заживёт!

