**Урок – конференция**

**«Защита окружающей среды»**

**Выполнили:**

**Галкина Людмила Рафаиловна**

**учитель английского языка**

**Фролова Татьяна Михайловна**

**учитель географии**

**Мелешко Алина Витальевна**

**учитель немецкого языка**

**МБОУ «СОШ № 64»**

**Новокузнецк 2015**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение ……………………………………………………………………3
2. Ход урока-конференции …………………………………………………..6
3. Приложение …………………………………………………………….15
4. Список литературы ………………………………………………………16

**ВВЕДЕНИЕ**

**Цель урока:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся при обучении говорению (монологической и диалогической речи), аудированию и чтению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задачи:** | **Образовательные**  1.Совершенствование навыков говорения по теме «Экология»:  - ведение диалога-расспроса;  - обобщение информации и составление рассказа.  2.Совершенствование навыков чтения с разными стратегиями, на материале выставочных работ учащихся.  3.Употребление в речи необходимых языковых структур, языковые клише, грамматических времен, этикетных фраз.  4.Активизация и совершенствование лексического запаса учащихся. |
| **Развивающие**  1.Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью учащихся:  - развитие памяти, мышления, внимания.  2. Развитие умения переносить сформированные навыки в новую ситуацию в процессе общения друг с другом. |
| **Воспитательные**  1.Формирование потребности пользоваться английским языком как средством общения в реальных жизненных ситуациях.  2.Воспитание бережного отношения к природе. |
| **Тип урока** | Урок совершенствования знаний, умений и навыков. |
| **УУД:** | **Личностные:**  - формирование ответственного отношения к учению;  - готовность к саморазвитию и самообразованию. |
| **Метапредметные:**  1.**Познавательные:**  - построение логических рассуждений, включающих установление причинно-следственных связей;  2.**Регулятивные:**  - планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей;  - владение навыком самооценки своей деятельности  3.**Коммуникативные:**  - способность аргументировать и координировать свое мнение с позиции партнеров в сотрудничестве;  - умение задавать вопросы;  - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач. |
| **Предметные:**  **Знать:**  - употребление этикетных фраз, речевых клише, времен английского и немецкого глаголов, инфинитива с частицей zu.  **Уметь:**  - вести диалог;  - систематизировать информацию, рассказывать, писать о проблемах экологии, своем отношении и доступном решении проблем загрязнения окружающей среды;  - употреблять усвоенную лексику по теме экология, город;  - читать тексты с разными стратегиями. |
| **Форма урока** | Урок реализации практических задач (индивидуальная, парная, групповая работа) |
| **Образовательные технологии, используемые на уроке** | 1. Технология деятельностного похода. 2. Элементы здоровьесберегающей технологии. 3. Элементы проектной технологии. |
| **ТСО** | Проектор, компьютер. |
| **Методическое назначение ТСО** | 1. Активизация познавательной деятельности, визуализация материала. 2. Формирование экологической грамотности бережного отношения к природе. |
| **Информационно-техническое обеспечение** | 1. Мультимедийное сопровождение. 2. Фотовыставка по теме «Be good to nature». 3. Выставка литературы; экологическая карта Кемеровской области (заповедники, охраняемые территории). 4. Песня , фрагмент фильма «Ecological Problems» 5. Выставка лучших сочинений по теме: «Anyone can help», «A green Earth – a happy planet», «Our planet is our home», «I want to live on clean planet», «Mein grüner Planet», «Das Glück ist reine Welt», «Ich wünsche die Sauberkeit in der ganzen Welt», «Mein verschönenden Hof». 6. Таблички с надписями Mass Media, Wild Life specialists, Medien, die Vertreter der deutschen Firma, the representatives of the British company, die [Korresponden](https://slovari.yandex.ru/Korrespondent/de-ru)ten,  [interpreter](https://slovari.yandex.ru/interpreter/en-ru)s. |

**ХОД УРОКА-КОНФЕРЕНЦИИ**

1. Вступительное слово (актуальность проблемы)
2. Представление участников
3. Выступление участников: эколога, представителей здравоохранения, водоснабжения, народного образования, промышленности, представителей немецкой и британской фирм, корреспондентов, переводчиков.
4. Заключение (пути решения поставленных проблем). Принятие клятвы.
5. **Вступительное слово (актуальность проблемы)**

Перед началом конференции учащиеся декламируют стихотворения:

**«Hug The Earth»**

**Lorraine Bayers**

Walking along feeling free

Feeling the earth here with me

And I love her. She loves me.

I hug the Earth. The Earth hugs me.

She’s our friend,

We’d like to be together forever.

We’d like to be together forever.

The Earth is a green garden.

It’s a beautiful place.

For all living creatures

For all the human race.

Helping Mother Earth

We can peacefully roam.

We all deserve a place

We can call our home.

**«Полюби родную Ниву»**

**Круглов А.**

Полюби родную ниву,

Полюби зеленый бор

И на Землю, и на небо

Устремляй пытливый взор

И узнаешь, как вокруг нас

Мир прекрасен и велик.

И поймешь, что у природы

Есть свой собственный язык.

Сердцу сделается близкой

В поле каждая трава,

И тогда живыми станут

Книги мертвые слова.

# «Mutter Erde»

# Cultus Ferox

Ach, Mutter Erde, wir als deine Kinder  
sind unersättlich, eitel, arrogant.  
Statt dich zu ehren, pflegend dich nicht minder,  
verwüsten und zerstören wir dein Land.  
  
Es wäre an der Zeit, sich zu besinnen,  
das wir uns ändern, dich nicht beuten aus.  
Denn ohne dich versagt, was wir beginnen;  
du trägst das Leben, gibst uns ein Zuhaus’.

Угроза экологической катастрофы – это реальная угроза, которая осознается нами еще недостаточно серьезно. В целях сиюминутной выгоды, покоряя природу, разоряя свой земной дом, человек все ближе подходит к краю пропасти, к роковому часу собственной гибели, не думая о будущем. Нам следует задумываться о каждом нашем шаге в отношении к прошлому, настоящему и будущему, к детям и внукам, которые должны жить завтра. Что мы им оставим – круглую пустыню или зеленеющий сад?

Den 22. April ist ein besonderer Tag in der Welt. An diesem Tag feiern die Bewohner unseres Planeten den Tag der Erde. Dieser Tag wird auf initiative Moskaus seit 1994 gefeiert. Der Umweltschutz ist ein Motto unsere Zeit. Viele Menschen zeigen an diesem Tag, dass sie für die Erde sorgen. In den Städten werden ökologische Programme erarbeitet. Die Werke untersuchen die Abwasser gründlich und legen neue Sanierungskonzepte vor. Neue waldmassive entstehen auf der Erde. Die Gelehrten unseres Landeshaben den ökologischen Kodex ausgearbeitet: Die –Green – Peace – Bewegung verbreitet sich. Alle wollen, dass die Zerstörung unserer Welt aufgehort werden soll.

Earth Day is a day dedicated o the environmental health for our planet. The idea of a global holiday called Earth Day was first introduced by John Mc Connel at a UNESCO Conference in 1969. The idea of observing the earth Day on April 22 was also put forward by the US Senator Gray lord Nelson. This tree planted festival started in the USA as Arbor Day. By 1990 Earth Day had become an international event, with more than 200 million people around the world participating. Many people show that they care for our fragile planet. They show concern about the threats our planet : destruction of the rain forest; holes in the ozone layer; the green house effect; garbage; all forms of air and water pollution. It is a day for people to learn what they can do to preserve our planet. People learn more information at fairs, festivals, and talks. They gather to pick up litter, clean up water supplies, restore parks, plant trees and participate in other activities.

Die Fachmänner verschiedener Gebiete besprechen einige Probleme der Ökologie in der Stadt Nowokusnetsk. Das sind Ökologie, Betriebsvertreter, Vertreter der Volksbildung, Vertreterin des Gesundheitswesens, Vertreterin der Wasserbesorgung, Vertreter der deutschen Firma „Öko“ und der britannischen Firma „Green - Peace“, Korrespondenten, Dolmetscherin.

**Учитель географии:** Перед началом самой конференции, мы хотели бы представить вашему вниманию фильм «Ecological Problems»

1. **Представление участников**

Our conference is devoted to ecological problems which people are trying to solve to preserve our planet for next generations. Our guests are journalists, representatives from Great Britain, Germany, specialists from Novokuznetsk.

**3. Выступления участников**

**Ökologe:** Die Welt steht am Rande einer globalen ökologischen Katastrophe. Nowokusnetsk ist die Zone des ökologischen Unglücks.

**Dolmetscherin:** Мир стоит на грани глобальной экономической катастрофы. Новокузнецк – зона экологического бедствия.

**Betriebsvertreter:** Es gebt 42 Werke in Nowokusnetsk. Wir ließen ungereinigste Abwässer in den Fluss Tom fließen. Wir pusten Absage aus hohen Schornsteinen in die Luft und verteilen sie über riesige Territorien. Nur ein wenig Statistik: nur 85 % des Auswurfs werden neutralisiert, das andere bleibt in der Atmosphäre und in den Abwässern. Das ist mehr als 550 kg pro eine Person.

**Dolmetscherin:** В Новокузнецке 42 предприятия. Заводы нашего города сбрасывают грязные сточные воды в руке. Из заводских труб в воздух выходят отработанные газы и распространяются на большие территории. Немного статистики: только 85 % выбросов улавливается и обезвреживается, остальное остается в атмосфере и сточных водах - это более – 550 кг в год на одного человека.

**Vertreter der Wasserversorgung:** Schon heute gibt es nicht genug klares Wasser zum Trinken. Flusse sind tot oder fast tot. Wasser im Fluss Tom ist schmutzig. Mehrerer Tonnen organischer Chlorverbindungen sind im Fluss Tom. Viele sind stark und giftig und machen krank. Wasser ist dunkelbraun und ist mit weißem Schaum bedeckt. Wir müssen das Wasser im Fluss Tom immer lebendig machen. Wasser ist wertvoller aus Gold.

**Dolmetscherin:** Уже сегодня не хватает чистой воды для питья. Реки мертвы или почти мертвы. Вода в Томи грязная. В ней много вредных веществ. Многие из них ядовиты и вызывают болезни. Вода темно-коричневая, покрытая белой пеной. Мы должны очистить воду в Томи. Вода – ценнее золота.

**Korrespondent:** Ich habe einige Fragen. Wird das Problem des Umweltschutzes gelost?

**Ökologe:** Um eine ökologische gesunde Gesellschaft zu schaffen, muss man die gesamte Struktur der Staatsfunktionen haben. Man darf aus der Natur nicht mehr nehmen, als sie imstande ist, den Mensch zu geben. Man darf die Natur nicht als eine Grube betrachten, aus der man ständig schöpfen kann. Man muss an die zukünftige Generation denken.

**Dolmetscherin:** Чтобы создать экологически здоровое общество, нужно иметь структуру общегосударственной деятельности. Нельзя у природы брать больше, чем она в состоянии дать человеку. Нельзя рассматривать природу как яму, из которой можно постоянно черпать. Нужно думать о будущих поколениях.

**Korrespondent:** Welche Wege gibt es um die negative Folge der Industrialisierung in Nowokusnetsk zu besteigen?

**Ökologe**: In 2007 erschien das Projekt des Abfallabhandlungswerkes in Nowokusnetsk. Die Haupttätigkeit dieses Werkes, die mit diesem Projekt beschäftigt ist, ist die Abfallverarbeitung. Verschiedene Unternehmungen führen die Technologien des Recyclings ein, die sich in den großen Regionen unseres Landes und in der ganzen Welt bewährt sind.

**Korrespondent:** Gibt es irgendwelche Organisation, die mit der Verarbeitung des Mulls beschäftigt ist?

**Ökologe:** In 2009 wurde die Assoziation der Verarbeiter von Abfällen gegründet. Diese Assoziation besteht aus 14 Verarbeitungsbetrieben, die mehr als 150 Arten der Abfälle ausnutzen. Während des 2013 Jahres wurden mehr als 65 tausend Tonnen Industrie – und Haushaltsabfälle verarbeitet.

**Korrespondent:** Was wird aus den Sekundäraufkommen produziert?

**Ökologe:** Aus den Sekundäraufkommen werden die ökologischen Produkten produziert:

* Gummi-Gehwegplatten;
* Müllsäcke;
* Kanistern;
* Gießkannen.

**Korrespondent:** Sagen Sie bitte, wie steht es mit den Umweltschutz in der BRD?

**Vetreter der deutschen Firma „Öko“:** Bei uns gibt es auch Probleme. Aber in unserem Staat gibt es das ökologische Langzeitprogramm. In unseren Städten sind Betriebe zur Reproduktion der Naturressourcen gebaut, die Abfälle aller Betriebe zu den natürlichen Stoffen verarbeiten. Deutsche gehen mit Wasser, mit den Elektroenergien und anderen Ressourcen sparsam um.

**Dolmetscherin:** У нас тоже есть проблемы. У нас действует безотходное производство. Из всех промышленных отходов мы делаем полезную и чистую продукцию. Немцы очень бережно относятся к природным богатствам.

**Учитель географии:** На уроках иностранного языка вы учили песню, посвященную теме экология. Давай исполним ее все вместе! (Участники исполняют песню)

**Correspondent:** How do you solve the problems of ecological education in your country?

**The representative of the UK:**

1. We have a moral duty to look after our planet and hand it on good order to future generations.
2. We need growth to give us to live better and healthier lives.
3. Where there are real threats to our planet we have to take great care.
4. Prevention can often be better and cheaper than cure.
5. Our Government will play a full part in working out international solutions through bodies like the United Nations, the World Bank, the organization of Economic Cooperation and Development, the European Community.
6. The British Government will aim:

* to preserve cultural inheritance;
* to encourage prudent and efficient use energy and other resources;
* to make sure that Britain’s air and water are clean and safe;

1. The Government is supposing international efforts for a global agreement to protect species of plant and animal life.
2. Government is also supporting projects to conserve endangered species of wild life.
3. Britain attaches particular importance to the environmental policy of the European Community.

**Interpreter:**

1. Наша моральная обязанность – заботиться о нашей планете и передать ее будущему поколению в хорошем состоянии.
2. Нам нужен экономический рост, чтобы лучше жить и быть здоровыми.
3. Нам нужно проявить особое внимание к тому, что представляет реальную угрозу нашей планете.
4. Профилактика всегда лучше и дешевле, чем лечение.
5. Наше правительство и впредь будет играть важную роль в разработке международных соглашений через такие органы, как ООН, Мировой банк, Организация экономического сотрудничества и развития.
6. Правительство Британии будет нацеливать:

- на сохранение культурного наследия;

- на поощрение разумного и эффективного использования энергии и других ресурсов;

- на контроль за чистотой и сохранностью воздуха и воды в Британии;

1. Правительство поддерживает международные соглашения по защите редких видов растительного и животного мира.
2. Правительство также поддерживает проекты сохранения видов дикой природы, находящихся под угрозой исчезновения.
3. Британия придает особое значение политике охраны окружающей среды Европейского сообщества.

**4.Заключение (пути решения поставленных проблем). Принятие клятвы.**

**Teacher:** Для сохранения окружающей среды каждый должен сделать все возможное. В каждой стране проводятся различные акции, под следующими лозунгами:

1. We should clear rubbish from lakes and rivers.
2. We should help animals.
3. We should recycle paper, glass
4. We should walk or use a bicycle instead of going by car

Verschiedene Aktionen, die der Stadtsverschoenungen widmen, finden in Nowokusnetsk statt:

1. „Sag der Plastiktute „NEIN“!“;
2. „Oeko-Bag ist meine Wahl“;
3. „Reiner Hof“;
4. „Pflanz einen Baum!“;
5. „Der Tag des Parks“

**Принятие клятвы:**

**Let’s give Pledge of Allegiance to the Earth!**

I pledge allegiance to the Earth and to the flora and fauna and human life it supports;

One planet, indivisible, with safe air, water and soil;

Economic justice, equal rights and peace for all.

**Учитель английского языка**: Our conference is over.

**Учитель немецкого языка**: Ihr habt ausgezeichnet gearbeitet.

**Учитель географии**: Мы надеемся, что вы, ребята, сделаете все возможное, чтобы наша планета сохранилась для потомков.

**Приложение 1**

Памятки участникам конференции.

1. Man muss die Straße nicht beschmutzen.
2. Pick up litter. Put up signs «Please don't litter»
3. Plant some seeds to help save the soil.
4. Make the soil nicer to look at by planting flowers.
5. Man muss das Wasser sparen.
6. Plant trees on your plot to provide food and shelter for birds and squirrels.
7. Give birds food all year round.
8. Take photos or draw pictures of «adopted» land every couple of months to see. You’d see how important you really are to your little piece of the Earth.

<http://www.youtube.com/watch?v=XAi3VTSdTxU> песня

<http://www.youtube.com/watch?v=kM-RuEN7Ipk> видео

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Английский язык. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября». -№17 1994 г.
2. Романенко М.Ф. Экология Кузбасса: проблемы и перспективы / М.Ф. Романенко.- Новокузнецк, 2012, 76 с.
3. Экология Кемеровской области: стат. Сборник. Кемерово, 2008