Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №1

г.о. Орехово-Зуево

Московской области

 Сценарий

классного часа

**«20-летие Конституции**

**Российской Федерации»**



Составила учитель начальных классов

Корниенко Ирина Борисовна

Сентябрь 2013 год

ЦЕЛЬ:

* познакомить детей с Основным Законом страны – Конституцией Российской Федерации.

ЗАДАЧИ:

* повторить и закрепить знания учащихся о своей стране, полученные на внеурочных занятиях;
* повторить и закрепить основные понятия: государственная символика России (герб, гимн, флаг). Закон, Конституция, статья, выборы, президент;
* формировать чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознания ответственности человека за благосостояние общества;
* развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности;
* дальнейшее формирование правовой культуры учащихся.

Оборудование: плакаты с Днём Знаний, мультимедийное оборудование, уголок символики, карточки с понятиями «Права и обязанности школьника», разрезная картинка к игре «Кто быстрей соберёт картинку!», карточка с зашифрованным словом Конституция, тест по теме «Я – гражданин России».

Ход классного часа

***1.Организационный момент.***

Учитель предлагает ребятам разбиться на команды, чтобы принять участие в конкурсной программе. Дети выбирают капитана команды и ответственного за подсчёт баллов.

***2.Введение в тему.***

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие ребята! Вот и начался новый 2013 – 2014 учебный год.

 И снова наша любимая школа в 99 раз распахнула для вас свои двери в страну Знаний. *Слайд 2.*

 Звенит звонок всё громче, всё быстрей.

Какая трель по миру разливается!

Ты думаешь, распелся соловей?

А вот и нет – уроки начинаются!

**Учитель.** Ребята, вспомните, пожалуйста, как называется главный документ, по которому живёт каждое образовательное учреждение? (Устав школы)

Учитель рассказывает вкратце о том, какие положения входят в Устав школы.

 - Мы с вами обязательно выучим эти положения и будем их соблюдать.

- Вы теперь ученики третьего класса. Вы стали взрослее и умнее. Давайте вспомним, как надо вести себя в школе, что вам можно делать, а чего нельзя. Вспомним правила поведения. *Слайд 3.*

 **Учитель.** Вопросы поведения волновали людей и много веков назад. И если

бы каждый делал только то, что ему хочется, в стране никогда бы не было

порядка. И люди договорились жить по правилам. Самые главные правила,

которые установили для себя граждане нашей страны, записаны в

Конституции Российской Федерации. В этом году мы празднуем её день

рождения. 12 декабря ей уже будет 20 лет.

Много, много лет назад, И с тех пор за годом год

Как нам люди говорят, Его чествует народ,

Был придуман Он – За мораль и за порядок,

Конституции Закон. И не страшен нам упадок.

Кто законы соблюдает,

Тот, конечно, уважает

Конституцию, страну,

Родину свою одну!

***2. Сообщение темы классного часа.***

Задание 1. Расшифруйте слово.

На столах у ребят карточки [HUKJFONCHCDSТИQWEТУXAЦFDИRЯ].

Выигрывает команда, которая первая отгадала слово Конституция (команда встаёт).

**Учитель.** Сегодня наш классный час посвящен Конституции – Основному Закону государства. Но прежде чем получить новые знания, давайте вспомним то, что мы уже знаем. *Слайд 4.*

Задание 2. Учитель задаёт по очереди вопросы каждой команде.

 1.Как называется планета, на которой мы живём? (Земля)

 2. Как называется наша Родина? (Россия)

 3. Как называют людей, живущих в России? (россиянами)

 4.Что мы знаем о Москве? (Москва – это столица нашей Родины, главный город)

 5. Какой язык является государственным? (русский язык)

 6. Кто является главой Российской Федерации? (президент, В.В.Путин)

 - Конституция, по которой мы сейчас живём, была принята 12 декабря 1993 года. Этот день стал всенародным праздником. - Так что же такое Конституция? *Слайд 5.*

Задание 3. Игра «Кто быстрей соберёт картинку!» (картинка прилагается)

Дети получают разрезную картинку и собирают целую.

**Учитель.** В России раньше вообще не было Конституции. Первая Конституция РСФСР была принята после Октябрьской революции в 1918 году, а в 1924, после образования Союза Советских Социалистических Республик, - вторая. Развитие страны вело за собой и совершенствование законов, поэтому принимаются Конституции 1936 и 1977 годов. Последняя Конституция, уже в России, была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года

Задание 4. Учитель на доске открывает запись: 1924, 1918, 1993, 1977, 1936 – и предлагает восстановить хронологию принятия Конституции.

**Учитель.** Дети, а вы знаете, с чего начинается Конституция? *Слайд 6.*

Далее учитель знакомит учащихся с понятием «статья».

- На первой странице Конституции – гимн нашей страны. Гимн – это главная песня страны, которая звучит на всех главных событиях нашей Родины.  А как нужно слушать гимны? (Стоя)

Дети встают и поют гимн страны.

Задание 5. Расскажите, что вы знаете о флаге и гербе РФ? (Ответы учащихся)

Учитель дополняет ответы детей.

- Белый цвет – Отечество, синий – Верность, красный - Отвага.

- Двуглавый орёл был и остаётся символом власти, силы и мудрости.

Задание 6. Вспомнить небольшие стихи, которые учили на внеурочных занятиях, посвящённых символике России.

Дети тянут карточки с названием стихотворений: «Москва», «Флаг», «Герб».

* Москва – это Красная площадь.

Москва – это стены Кремля.

Москва – это сердце России,

Которое любит тебя.

* Белый цвет – берёзка.

Синий – неба цвет.

Красная полоска – утренний рассвет.

* У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

***3. Музыкальная пауза.***

Учитель предлагает детям исполнить песню « У моей России длинные косички…».

**Учитель.** В нашей Конституции много законов, но есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

- Какие же права и обязанности есть у школьников? *Слайд 7, 8, 9.*

Задание 7. Игра «Мои права и обязанности».

На столе вперемешку карточки, на которых записаны права и обязанности школьника. Дети берут карточку и вывешивают её в столбик «Права» или «Обязанности».

ПРАВА ОБЯЗАННОСТИ

1.Право на образование. 1. Выполнять Устав школы.

2. Право на перемены. 2.Уважать друг друга.

3. Право на каникулы. 3. Бережно относиться к имуществу

4. Право на занятия в кружках и секциях. школы. 4.Соблюдать культурно

 гигиенические навыки.

 5. Сохранять природу и

 окружающую среду.

**Учитель**. Ребята, а кто из вас помнит, на каком государственном мероприятии мы с вами выступали перед жителями нашего города 4 марта 2012 года?

- На выборах президента России. Им стал Владимир Владимирович Путин. *Слайд 10.*

Президент России – это глава государства, который избирается народом на 6 лет. (Это новая поправка в законе о выборах.) Раньше президент избирался сроком на 4 года. Он руководит нашей страной, её политикой, ведёт международные переговоры от имени России, подписывает договора и законы, является Верховным главнокомандующим Вооруженных сил - Российской Федерации. Слово «президент» в переводе с латинского обозначает «сидящий впереди, во главе».

Президент России – это глава нашего государства, который избирается в соответствии с Конституцией Российской Федерации, в которой оговариваются его права и обязанности. В статье 81 говорится о том, что «президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет».

- Статья 3 пункт 3 говорит о том, что « Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы».

Недавно 8 сентября 2013 годы мы выбирали губернатора Московской области. На выборах победил Андрей Юрьевич Воробьёв.

 **Учитель.** Замечательный русский поэт 19 века Николай Алексеевич Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!»

- Каждый гражданин нашей страны имеет главный документ, как вы думаете какой? (паспорт)

- В каком возрасте юноши и девушки получают паспорт? (в 14 лет)

- А какой ваш главный документ? (дневник) Сегодня каждый из вас получит в подарок дневник, берегите его – это ваше лицо.

**Учитель.** А кто такой гражданин? (ответы учащихся)

- «Отечества достойный сын!» Эти слова также принадлежат Николаю Алексеевичу Некрасову. *Слайд 11.*

Все мы являемся гражданами своей страны. Мы россияне. *Слайд 12.*

**-** Гражданин России – человек, владеющий своими правами. *Слайд 13.*

- У каждого гражданина России есть права и обязанности, но главное – это любовь к Родине, к своему родному краю.

- Ребята, что мы Родиной зовём? *Слайд 14, 15, 16.*

Задание 8. Игра « Продолжи стихотворение».

Дети, начиная с первой команды, читают друг за другом наизусть стихотворение

 «Что мы Родиной зовём».

**Учитель.** Ребята, как вы думаете, а от вас зависит благополучие нашей страны? Что вы можете сделать сейчас на благо Родины? Слайд 17, 18.

**Учитель.** Читая произведения устного народного творчества, мы знакомимся с пословицами и поговорками о Родине.

- Какие пословицы вы знаете? *Слайд 19.*

**Учитель.** Сегодня вы получили новые знания о Конституции РФ. Чтобы стать достойным гражданином своей Родины, нужно многое знать и многое уметь.

- Я уверена, что вы все сегодня были внимательны. Очень хорошо поработали вместе в команде. Я вам предлагаю выполнить последнее задание в виде теста.

Задание 9. Тест « Я – гражданин России» (прилагается).

**Учитель.** Так кто же такой сегодня гражданин России? *Слайд 20.*

- Это человек, имеющий права и обязанности, соблюдающий закон и отвечающий за свои поступки.

- В конце мероприятия подсчитываются баллы, и объявляется команда-победитель.

Победителям вручаются призы, а также все дети получают конфеты.

**Учитель:** Вот и подошёл к концу наш первый урок Знаний. Дома обязательно поделитесь с родителями новыми знаниями. В добрый путь, ребята! Успехов вам в учёбе.

ТЕСТ

 по теме « Я – гражданин России»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1 | Как называется наша планета? |  |
| 2 | Назовите страну, где вы живёте. |  |
| 3 | Государственный язык нашей страны  |  |
| 4 | Запишите название столицы РФ |  |
| 5 | Перечислите государственные символы России |  |
| 6 | Перечислите народные символы России |  |
| 7 | Кто является главой государства? |  |
| 8 | На сколько лет избирается президент России: на 5, 4, 6, 10? |  |
| 9 | Как называется Основной Закон РФ? |  |
| 10 | Сколько лет исполняется Конституции РФ 12 декабря 2013 года: 10, 40, 20,100? |  |
| 11 | Как называется главная площадь страны? |  |
| 12 | Знаешь ли ты гимн своей страны? |  |
| 13 | Как называется край, в котором ты живёшь? |  |
| 14 | Запиши название своей малой родины |  |
| 15 | Дополни предложение: « Поэтом можешь ты не быть, а -------------- быть обязан! |  |
| 16 | Нарисуй флаг России |  |

Литература.

1.Конституция Российской Федерации.

2.Интернет-ресурсы.

3. Чутко Н.Я. Я – гражданин России (Я – моя страна – мой мир): Учебное пособие по факультативному курсу для 3 класса. – 8-е изд. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2013. – 160 с.: ил.

4. Чутко Н.Я. Я – гражданин России ( Моё настоящее и далёкое прошлое ): Учебное пособие по факультативному курсу для 4 класса. – 6-е изд., испр. – Самара: Издательство «Учебная литература», 2011. – 192 с.: ил.

5.Владимир Степанов. Мы живём в России - Москва: « ОНИКС», 2007.

6.Кудрявцева Т.А. Я живу в России – М.: Просвещение, 2003.

7.Шабельник Е.С., Каширцева Е.Г. Ваши права: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Изд-во «Вита-Пресс»,1996. – 64 с.

8.Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 160 с.

9.Шепелева Т.В. Государственные символы России. Герб. Флаг. Гимн. – Волгоград: Учитель, 2005. – 70 с.