|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет**: Познание мира  **Тема**: Минеральные воды. Курорт Сарыагаш. | **Класс**: 4 |

**Цель:** формирование понятия о минеральных источниках Казахстана, курорте Сарыагаш, о их значении для жизни и здоровья людей.

**Ресурсы:** Рабочие тетради, учебный материал, ватманы, маркеры, стикеры., презентация, минеральная вода и стаканчики.

**Ссылка:** Ссылка: Учебник «Познание мира» 4 класс

Аймагамбетова К.А., Т.С. Идилова, Б.Л. Хаджиева– Алматы

«Алматыкітап баспасы» 2011 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Вид работы** | **Роль учителя** | **Роль ученика** |
| Начало  мин | Игра на взаимодействие «Браво» | Объясняет правило игры, наблюдает за учащимися. | По очереди встают на стул и остальные ему апплодируют. |
| Основная часть  минут | Деление на микро группы  ( 2 микро группы по 2 учащихся и 3 учащихся)  Вступительное слово учителя.  Работа по карточкам  Самостоятельное чтение по учебнику с40-41  Составление постера из фраз  ( групповая работа)  Просмотр презентации  « Курорт Казахстана- Сарыагаш»  Практическая работа  ( фронтальная работа) | Делит учеников по цвету карточек.  Дает краткую информацию о составе воды. Задает вопросы.  ( диалог)  Объясняет задание, наблюдает за учащимися.  ( индивидуальная работа)  Наблюдает за работой , корректирует, направляет и следит за временем.  Комментирует слайды по презентации.  Объясняет ,какие соли в каком количестве растворены. | Выбирают, делятся на микро группы и образуют рабочее место  Отвечают на вопросы. Высказывают свое мнение.  Вместо точек вписывают пропущенные слова.  Читают текст, создают вместе постер по теме :  « Подземные воды». В виде схемы.  По методу  « Джиксо» один из группы защищает работу  Смотрят и сравнивают.  Выполняют работу, пробуют минеральную воду. |
| Оценивание  минут | Обсуждение и оценивание | Оценивание результатов, корректирование оценок учащихся  ( при необходимости) | Обсуждают и оценивают работы микро групп |
| Рефлексия  Минут  Домашнее задание | « 10 балов»   1. Прочитать , пересказать текст с 40-41- 2. Написать эссе о минеральных водах. 3. Провести   Ислед. Работу  ( узнать от взрослых , есть ли в в твоем крае минеральные источники. | Раздаёт стикеры и объясняет как оценивать по 10- бальной шкале работу на занятии с позиции: -я  -мы  - дело  Комментирует дом. задание по выбору | Размышляют, записывают на спикерах, и каждый наклеивает на доску  Записывают дом. Задание . |