***СКО, Тайыншинский р-он***

***КГУ «Кировская средняя школа»***

***Учитель истории и обществознания***

***Спасибушкин В.В***

***Открытый урок в 9 классе***

 ***«Правовые отношения»***

***.***

**Тип урока** – изучение нового материала.

**Цель урока:** знать, что такое правоотношение, понимать его отличие от других видов общественных отношений.

**Задачи урока:**

* выявить характерные признаки правоотношения;
* изучить структуру правоотношения;
* уметь грамотно пользоваться основными понятиями урока при решении заданий воспроизводящего и творческого уровней.

**Основные понятия:**

* ***правоотношение;***
* ***юридический факт;***
* ***фактический состав;***
* ***субъект права;***
* ***объект права;***
* ***субъективное право;***
* ***юридическая обязанность;***
* ***правосубъектность;***
* ***правоспособность;***
* ***дееспособность;***
* ***деликтоспособность*.**

**Оборудование урока:** мультимедийная презентация.

***ХОД УРОКА***

**I. Вступительное слово учителя**

– На прошлых занятиях мы изучили, что такое право, социальные нормы, правовые нормы или нормы права. На этом уроке мы рассмотрим, как с помощью права регулируются отношения в обществе и что такое «правоотношения».

**Слайд 1**

**II. Изучение нового материала**

– Люди, взаимодействуя друг с другом, вступают в различного рода общественные отношения: личные, религиозные, этические и др. Характер этих отношений определяет правила, которыми люди руководствуются в своем поведении. Например, внутрисемейные отношения строятся на лично-доверительных и моральных нормах.
Однако существует особая область человеческих отношений, которые могут быть урегулированы должным образом только при помощи правовых норм. Например, отношения собственности лучше всего регулируют нормы права, потому что любая неопределенность в отношении собственности, отсутствие ее надлежащей защиты неизбежно приводит к социальным потрясением.
Так что такое «Правоотношения»?
**Правоотношения –** это возникающие на основе норм права и урегулированные ими общественные отношения, участники которых являются носителями юридических прав и обязанностей, гарантируемых государством.

Слайд 2

**Вопрос:** Какие примеры правоотношений вы можете привести из вашей жизни? (Примеры)

**Вопрос:** Каковы характерные признаки правоотношения? Для этого необходимо возвратиться к определению правоотношения – там содержится подсказка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Ответы** |
| **Возникают между кем и на основе чего?** | **Общественные отношения, возникают на основе норм права** |
| **Что необходимо, чтобы возникли эти отношения?** | **Волевое отношение, т.к. для его возникновения необходима воля его участников (или как минимум одной стороны)** |
| **Посредством чего осуществляется связь между лицами?** | **Связь между лицами осуществляется посредством субъективных прав и обязанностей** |
| **Кем охраняется?** | **Охраняется государством с помощью государственного принуждения** |

**Слайд 3**

**Признаки правоотношений:**1. Общественные отношения
2. Возникают на основе НП и регулируются ими
3. Взаимное наделение субъектов правами и обязанностями
4. Носят сознательно-волевой характер
5. Средство конкретизации норм права (НП) применительно к определенным лицам
6. Гарантируются государством и подкрепляются его принудительной силой

**Слайд 4** Для возникновения любого правоотношения необходимы определенные жизненные обстоятельства, т.е. должно что-то случиться или произойти. Такие жизненные обстоятельства называются юридическим фактом.

**Слайд 5 Юридический факт –** это конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого возникают, изменяются или прекращаются правоотношения. (Пример)
Для наступления правоотношения иногда необходима совокупность юридических фактов – фактический состав. (Привести пример)
**Фактический состав –** необходимая совокупность юридических фактов.
(Привести пример)

**Слайд 6** Юридический факт по сознанию личности бывает:

* действие
* событие

**Слайд 7** Юридический факт по правовым последствиям бывает:

* правообразующий
* правоизменяющий
* правопрекращающий

**Слайд 8 Действия –** это такие жизненные обстоятельства, наступление которых зависит от сознательно-волевого поведения субъекта. (Привести пример)

**Слайд 9 События –** это такое жизненное обстоятельство, которое не зависит от воли субъекта правоотношения. (Привести пример)

**Слайд 10** Сторонами правоотношений могут быть только лица обладающие качествами субъектов права – **правосубъектностью**

**Слайд 11 Правосубъектность –** способность выступать участником правоотношения

**Слайд 12 Правосубъектность** включает в себя:

* **Правоспособность –** это способность лица иметь гражданские права и выполнять гражданские обязанности (с рождения до смерти). (Привести пример)
* **Дееспособность –** это способность лица собственными действиями приобретать права и осуществлять обязанности (в полном объеме с 18 лет) (привести пример)
* **Деликтоспособность** (от лат. delictum –проступок, нарушение) – это способность лица нести правовую ответственность за свои действия (с 14 лет).(Привести пример)

Правоотношение имеет определенную структуру.

**Слайд 13**

**Структура правоотношений:**

* **Субъект –** физическое лицо, юридическое лицо, социальная общность, государство. (Привести пример)
* ***Объект*** – материальные и нематериальные блага, продукты духовного творчества, документы. (Привести пример)
* ***Содержание*** – совокупность прав и обязанностей:
* **Субъективное право –** мера возможного поведения людей. (Привести пример)
* ***Юридическая обязанность*** –мера должного поведения людей. (Привести пример)

Для того чтобы четко выделить структурные элементы правоотношения и представить картину их взаимодействия привести пример купли-продажи. **III. Закрепление изученного**

**Слайд 14 Задание.** Отметьте, какие из перечисленных ниже общественных отношений являются правоотношениями: А) покупка хлеба в булочной;
Б) заказ билета на самолет;
В) поздравление товарища с получением премии;
Г) вручение букета цветов подруге в день ее рождения;
Д) дарение родственнику магнитофона;
Е) пользование электробритвой
Ж) заем денег у приятеля;
З) прогулка по парку.

**IV. Домашнее задание**

./