Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49

(МБОУ СОШ №49)

**ул. О. Кошевого, 17-а, г. Шахты, Ростовская область 346535, тел. 28-19-50**

**e-mail: mousosh49@rambler.ru**

 Контрольно-измерительные материалы по обществознанию,

 11 класс, профильный уровень.

Подготовила

 учитель истории и обществознания

 Балакина Евгения Евгеньевна

 Шахты 2014

**Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 11 класс, профиль. 40 минут**

**I вариант**

А **1.** Определение: «Обособившаяся от природы, но тес­но с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя способы взаимодействия людей и фор­мы их объединения» относится к понятию:

1. Культура. 3. Общество.

2. Цивилизация. 4. Формация.

**А2** Преобладание крестьянской общины, неразвитость частной собственности – характерные черты общества

1. Постиндустриального. 3. Индустриального

2. Эпохи промышленной революции 4 Традиционного

**А3** Элементами социальной структуры общества являются

1. Культура, искусство 3.Кредит налоги.

2. Классы, социальные слои. 4.Парламент, республика.

 **А4**. Верны ли следующие суждения?

А. Общество — это население Земли, совокупность всех народов.

Б. Общество — это определенная группа людей, объеди­нившихся для общения, совместной деятельности, вза­имопомощи и поддержки друг друга.

1. Верно только А. 3. Верно А и Б.

2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.

**А 5.** Социальной потребностью человека является потребность в

1 Пище и воде 3. В общении

2 Воздухе 4. Физическом движении

**А6** Существуют различные значения понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?

1.Оказание населению медицинских услуг

 2. Анализ факторов формирования денежной массы

3. Выявление закономерностей формирования спроса

 4. Исследование принципов сетевого маркетинга

**А7**. Что относится к доходам государственного бюджета

1) Содержание вооруженных сил 2) Выплаты военным пенсионерам

3) Таможенные пошлины и сборы 4) Инвестиции государственным предприятиям

**А8**. Верны ли следующие суждения о прибыли фирмы

A. Экономическая прибыль учитывает внутренние и внешние затраты фирмы

 Б. В условиях кризиса прибыль фирмы может резко сократиться.

1. Верно только А. 3. Верно А и Б.

2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.

**А9.** Установленный государством налог в виде надбавки к цене на определенные товары – это

1) прямой налог

2) косвенный налог

3) государственная пошлина (сбор)

4) натуральный налог

**А 10.** Необходимым признаком рыночной экономики является

1) Использование ресурсосберегающих технологий

2) Свободное ценообразование

3) Высокое качество продукции

4) Внешнеэкономическая деятельность государства

**А11.** Верны ли следующие суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А12**.Нацеленность на завоевание политической власти - это

1) Цель деятельности политической партии

2) Принцип деятельности парламента

3) Ведущая задача профсоюзов

4) Особенность политической культуры.

**В1.** Определите признаки, характеризующие демократический режим

1. выборность в органы государственной власти;

2. господствует исполнительная власть;

3.разделение государственных властей на законодательную, исполнительную, судебную;

4. личность находится в подчинении у властвующей группировки;

5. деятельность негосударственных общественно-политических организаций как равноправных партнеров государства;

6. Приоритет судебной власти;

 **В2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика». Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Конкуренция, 2) многообразие форм собственности, 3) централизованное распределение, 4) спрос, 5) предложение, 6) государственное ценообразование.

 **С1** Дайте определение понятию  «социальный контроль».

Составьте 2 предложения, раскрывающие смысл данного определения

**С2** .     Приведите 3 примера, опровергающие мнение о том, что зависимость человека от природы уменьшается.

**Контрольно-измерительные материалы. Обществознание 11 класс, профиль, 40 минут**

**II вариант**

**А1**. Определение: «Совокупность исторически сложив­шихся форм совместной деятельности людей» отно­сится к понятию:

1. Общество. 3. Класс.

2. Цивилизация. 4. Формация.

**А2**. Страна А. расположена в Южном полушарии. Какая дополнительная информация позволит судить о принадлежности страны А. к обществам традиционного типа.

1. В стране проживает многонациональное население.

2. Слабо развита сфера услуг.

3. Основу хозяйства страны составляет аграрное производство.

4. Верховная власть в стране передается по наследству.

**А3**. Верны ли следующие суждения?

А. Природная среда оказывает значительное воздейст­вие на общественное развитие.

Б. Общество влияет на естественную среду обитания че­ловека.

1. Верно только А. 3. Верно А и Б.

2. Верно только Б. 4. Оба суждения неверны.

**А4**. Критерием социальной стратификации является

1. Авторитет 3. Мобильность

2. Доход 4. Неравенство

**А5.** В том, что возможность получить хорошее образование определяется уровнем доходов человека, отражается

1. Социальная мобильность 3. Социальное поведение

2. Социальная стабильность 4. Социальное неравенство

**А6.**. Гражданин принадлежащий ему участок земли в аренду фермерскому хозяйству. Как называется доход от распоряжения этой недвижимости.

1. Капитал 2. Прибыль 3. Рента 4. Процент

**А7.**. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

1) Изучение моделей функционирования фондового рынка.

2) Оказание населению образовательных услуг.

3) Развитие сетевой мобильной связи.

4) Производство крупной партии легковых автомобилей.

**А8.**. Экономические ресурсы, непосредственно задействованные в создании конкретного товара или услуги, называют

1.Даровыми благами 3. Спросом и предложением

2. Материальными потребностями 4. Факторами производства

**А 9** Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налоги в Российской Федерации взимаются в денежной форме.

Б . Налоги в российской Федерации являются основным источником государственного бюджета.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А 10** Государственный бюджет фиксирует

1) Прибыль общественного производства 3) Доходы и расходы государства

2) Размеры потребления населения 4) Объем денежной массы

**А11.**Верны ли следующие суждения об избирательных системах:

А. Пропорциональная система обеспечивает представительство всего спектра политических сил.

Б. Мажоритарная система создает преимущества малочисленным партиям.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А12.** Любую политическую партию характеризует:

1) широкий круг сторонников;

2) наличие в партийных рядах членов правительства;

3) общность политических убеждений;

 4) критика правительственного курса.

**В1.** Какие объединения (институты) можно отнести к структурам гражданского общества?

1. союзы предпринимателей,

2. Государственные контрольно-ревизионные комиссии,

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;

4. объединение экологов,

5. правительственные организации;

6. молодежные организации;

**В2.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль». Найдите два термина, относящиеся к другому понятию, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1)Социальная норма, 2) санкции, 3) эксперимент, 4) гипотеза, 5) добрый поступок, 6) свободный рынок.

**С1**Дайте определение понятию «образование».

Составьте 2 предложения, раскрывающие смысл данного определения.

**С2** Приведите 3 примера, опровергающие мнение о том, что зависимость человека от природы увеличивается.

**Ключи ответов**

**I вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| А1 | 3 |
| А2 | 4 |
| А3 | 2 |
| А4 | 3 |
| А5 | 3 |
| А6 | 1 |
| А7 | 3 |
| А8 | 4 |
| А9 | 3 |
| А10 | 2 |
| А11 | 2 |
| А12 | 1 |
| В1 | 1,3,5 |
| В2 | 3,6 |
| С1 |  - система способов регулирующего воздействия общества, социальных групп на личность-  Социальный контроль направлен на обеспечение выполнения социальных норм членами общества. -   Социальный контроль служит поддержанию стабильности социальной системы.-и другие варианты |
| С2 | - климатические катаклизмы,- вирусные заболевания- истощение природных ресурсов- допустимы другие варианты  |

**I I вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| А1 |  1 |
| А2 |  3 |
| А3 | 3 |
| А4 | 2 |
| А5 | 4 |
| А6 | 3 |
| А7 | 1 |
| А8 | 4 |
| А9 | 3 |
| А10 | 3 |
| А11 | 2 |
| А12 | 3 |
| В1 | 1,4,6 |
| В2 |  3,4 |
| С1 | - целенаправленный процесс получения (передачи) знаний, умений навыков.- Образование необходимо для развития и саморазвития личности.- Образование охватывает процесс воспитания и самовоспитания личности.- и другие варианты |
| С2 |  -прогнозирование климатических изменений- изобретение новых видов топлива- развитие генной инженерии –решение продовольственной проблемы-возможны другие варианты |

**Критерии оценки**

Ответы «А» -1 балл

Ответы «В»- 2 балла

Ответы «С» -3балла

Результат – 22 балла

22-20 баллов – оценка «5»

19-17 баллов – оценка «4»

16-12 баллов – оценка «3»

11 и ниже баллов оценка «2»

Список использованной литературы:

1. Обществознание, 10 класс, профильный уровень, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М., Просвещение, 2012
2. Обществознание, 10 класс, профильный уровень, под редакцией Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М., Просвещение, 2012

,

Использованные материалы и Интернет-ресурсы

1. http://www.fipi.ru