**Урок самопознания на тему :** «Дружбой дорожить ….» 2 класс

**Цель:** расширить представление о ценности дружбы и единства во взаимоотношениях между людьми

**Задачи:**

- раскрывать значение понятий «дружба», «единство», «дружный коллектив»;

- развивать способность к сотрудничеству и взаимопомощи;

- воспитывать доброе, чуткое отношение друг к другу.

**Круг радости:**

*Учитель читает строчки:*

*Давайте будем*

*Дружить друг с другом,*

*Как птицы с небом,*

*Как поле с плугом,*

*Как ветер с морем,*

*Трава с дождями,*

*Как дружит солнце*

*Со всеми нами.*

*Мы с вами снова вместе!*

*Я рада, рады вы.*

*Приветствуем друг друга*

*Объятьем дружбы мы (дети в кругу обнимают друг друга)*

*На фоне музыки (Улыбка)*

**Cлайды ( задачи, цели ,цитата ,вопросы)**

Сейчас я предлагаю вам посмотреть отрывок из мультфильма «Лунтик и его друзья»

— Можно ли героев назвать дружными?

 — Почему? Кто оказался настоящим другом? Какие качества проявили герои мультфильма?

 — Помогают ли эти качества в жизненных ситуациях?

**Творческая деятельность «СУМОЧКА ДРУЖБЫ»**

Предлагается ребятам записать на цветные листочки качества друга которыми он должен обладать. Затем эти листочки наполняют нашу сумочку дружбы!

**МИНУТКА ТИШИНЫ** (медитация под релаксирующую музыку)

**ПРИТЧА**

Обиды и Радости

Как-то, два друга много дней шли в пустыне.

 Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Его друг, почувствовал боль, но ничего не сказал.

 Молча, он написал на песке: "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину".

 Друзья продолжали идти, и через много дней нашли оазис с озером, в котором они решили искупаться. Тот, который получил пощёчину, едва не утонул и его друг его спас.

 Когда он пришёл в себя, то высек на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".

 Первый спросил его:

 - Когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне. Почему?

 И друг ответил:

 - Когда кто-либо нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть это. Но когда кто-либо делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог бы стереть это.

 Научись писать обиды на песке и высекать радости на камне. Оставь немного времени для жизни! И пусть тебе будет легко и светло...<b>(Притчи о дружбе)

**Анализ притчи**

 «Без дружбы никакое общение между людьми не имеет ценности»

 (Сократ)

— Как вы понимаете смысл этого изречения?

**Творческая деятельность**

Учащиеся делятся на 2 группы. Вам нужно собрать из слов пословицы, которые посвящены теме нашего урока.

**Вывод:** Так что такое дружба? Что значит дорожить дружбой?

**Творческая деятельность**

— В завершении сегодняшней темы мне хочется сказать вам о том, что дружбой нужно дорожить. Многие города имеют улицы «Дружба», детские сады с названием «Дружба», площади и парки с названием «Дружба», «Достык». Парки и аллеи, в которых сажают деревья политические лидеры разных стран призывают людей к сотрудничеству, дружбе и взаимопониманию между государствами.

— А сейчас я предлагаю вам, посадить дерево дружбы нашего класса. И только при условии, что ребята нашего класса будут дорожить дружбой, наше дерево вырастет красивым и будет радовать нас. Ухаживать за ним тоже надо вместе, дружно, сообща.

**От сердца к сердцу**

— Закончить наш урок хочется замечательной песней, которая всем нам очень нравится. Кто знает слова, подпевайте. Исполняется песня «Ты да я, да мы с тобой»