План – конспект урока по окружающему миру данный учителем Судиславской СОШ Румянцевой Е.А. во 2 - а

Тема урока: Звёздное небо зимой.

**Цель:** продолжить знакомство с картой звездного неба.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся находить на звездном небе зимой «ковши» Большой и Малой Медведиц и Полярную звезду, ориентироваться по Полярной звезде, использовать различные справочные издания, детскую литературу, Интернет для поиска информации, аргументировано отвечать, доказывать свое мнение, анализировать, делать выводы, сравнивать

**Оборудование:** учебник А. А. Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир 2 класс 2 часть,  рабочая тетрадь, презентация рисунок-схема созвездий Большая Медведица (осенью и зи­мой), Орион, изображения героев греческих мифов (Посейдон, Орион, Гера, созвездие Скорпион, Гелиос. Зевс ), оценочный лист.

**Универсальные учебные действия:*****Личностные УУД:***

- проявлять способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

-ответственно относиться к собственному здоровью

***Коммуникативные УУД:***

- инициативное сотрудничество – проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;

– координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

***Регулятивные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

***Познавательные УУД:***

- использовать различные способы обработки, анализа и представления информации;

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;

- развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы;

- строить монологическую речь в устной форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** | Пусть в этот зимний и прекрасный день Всем нам сопутствует удача и везение! И пожелаем мы друг другу, всем гостям Чудесного настроения! |  |
| **II. Актуализация знаний.**  **1.Повторение пройденного материала.**  **2. Анализ работы.** | - Какие изменения в неживой природе происходят с приходом зимы?          - Чем интересны дни 22 и 25 декабря?  Проведём проверку дом. задания путём голосования.  **Тест**   1. **Укажите группу, в которой перечислены зимние месяцы.**   А) декабрь, январь, февраль  Б) ноябрь, декабрь, январь  В) январь, февраль, март  **2)Какое дерево зимой остаётся зелёным?**  А) лиственница  Б) сосна  В) берёза  **3)Что не относится к видам снежинок?**  А) игла  Б) пластинка  В) ёрш  **4) Снегопад при сильном ветре это –**  А) оттепель  Б) метель  В) изморозь  **5) Укажите дату зимнего солнцестояния.**  А)22 ноября  Б)25 марта  В) 22 декабря  **6)Укажите дату зимнего солнцеворота.**  А)25 декабря  Б) 25 марта  В) 29 февраля  (анализ работы)  \_ В оценочном листе поставьте свою оценку. | Работа с интерактивной доской  Дети выбирают правильный ответ.  Оценивают себя. |
| **III.. Постановка темы и цели урока.**  **3.Самоопределение к деятельности.**  **4.Работа по теме урока.**  **5.Работа по учебнику.**  **6. Работа в тетради.**  **7. Работа в тетради.**  **IV.Подведение итогов урока** | **Искры небо прожигают,**  **А до нас не долетают**       -  Вы догадались, чему будет посвящен наш урок? *(Ответы учеников***.)(1 слайд)**       - Сегодня на уроке будем говорить о звездном небе зимой**. (2 слайд)**  **1. Беседа**  Зимнее путешествие по звёздному небу начнём с того, что снова найдём созвездие Большая медведица  . - Вспомните, сколько звезд составляют ковш Большой Мед­ведицы. *{7 звезд.)*  **(3 слайд)**  - Изменилась ли «фигура медведицы» на зимнем небе? *{Нет, не изменилась.)*  **( 4 слайд)**  Вы думаете, что небо зимой такое же, как и осенью?  - Изменилось ли положение созвездия Боль­шая Медведица на зимнем небе по сравнению с осенним? *(Ответы учеников.)* - Сравните положение Большой Медведицы на небе осенью и зимой. Сделайте вывод.  **( 5 слайд)**  ***(Изменилось положение созвездия. Осенью оно располагалось почти горизонтально «головой» вле­во, а зимой — «головой» вниз.)***  - Как вы это объясняете? ***(Положение звезд в созвездии не из­менилось, а изменилась точка нашего наблюдения, так как Земля движется по орбите вокруг  Солнца и мы движемся вме­сте с Землей, поэтому в течение года видим созвездия с раз­ных позиций.)***  Есть в небе звездочка одна, Какая — не скажу Но каждый вечер из окна Я на нее гляжу. Она мерцает ярко так! А в море где-нибудь Сейчас, наверное, моряк По ней сверяет путь.           (Н. Теннова)  О какой звезде я прочитала стихи? *(о Полярной звезде***.)(6 слайд)**  **Полярная звезда на небе.** Полярная звезда давно известна че­ловеку. Это яркая неподвижная звезда, которую видно круглый год из любой точки России. Она помогала астрономам изучать Вселенную, поэты воспевали ее в мифах и слагали о ней леген­ды. Она постоянно находится на севере, показывая направление. Путешественники по ней находили дорогу домой и открывали новые земли.  (СТИХИ)  **Наша милая планета** -Ты, конечно, знаешь это! Каждый день и каждый год Совершает оборот.  А с Земли при наблюденьи Создается впечатленье, Что кружится не она, А все звезды и Луна.  Лишь ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДА Не стремится никуда! И в любое время года В самом центре хоровода.  Сможешь ты её найти, Если сбился вдруг с пути.  Ось земная на неё Направляет остриё. Можешь быть уверен: Где она - там СЕВЕР!  Та звезда - не просто точка, А нога МИШУТКИ-дочки! Чёрный нос МЕДВЕДЯ-мамы На неё укажет прямо!  -Откройте учебник на стр. 17.  -Прочитайте, ответьте на вопрос  – Как найти Полярную звезду?  -Теперь посмотрим на схему**. (7 слайд)**              Отыскать Полярную звезду на небе просто. Найдем две звез­ды Дубхе и Мирак, которые образуют переднюю стенку ковша. Соединим их линией, продолжим ее и пять раз отложим на ней расстояние, равное расстоянию между этими крайними звезда­ми. В конце этой линии и будет Полярная звезда. Она находится в хвосте другого созвездия — Малая Медведица.  стр. 10 №1.  (работают с оцен. листом)  -  Встанете лицом к звезде и определите направление на север.  - Как определить другие стороны горизонта?  Если смотреть на Полярную звезду, то в какой стороне будет запад? *(Слева.)*  - Восток? *(Справа.)* - *Юг? (Сзади.)* **(8 слайд)**  стр. 10 №3 (работают с оцен. листом)  **2. Созвездие Орион. (9 слайд)**       Если встать спиной к Большой и Малой Медведицам, то на противоположной стороне неба мы увидим самое красивое созвездие зимнего неба – Орион, В расположении его ярких звезд угадывается фигура охотника. **(10 слайд)**       Согласно греческим мифам Орион был сыном бога морей Посейдона. **(11 слайд)**  Он был знаменитым охотником, убил много животных и похвалялся тем, что нет на свете животного, которого он не смог бы победить. За это Гера, могущественная супруга Зевса, наслала на него Скорпиона. **(12 слайд)**      В это время Орион освободил от диких зверей остров Хиос и стал просить у царя острова руки его дочери, но тот отказал ему. Орион попытался похитить девушку, и царь отомстил ему, ослепив его.       Бог Гелиос возвратил Ориону зрение**, (13 слайд)**  но от укуса Скорпиона охотник погиб. Зевс поместил его на небе таким образом, чтобы Орион мог навсегда уйти от своего преследователя. И действительно, эти два созвездия одновременно на небе не видны никогда**. (14 – 15 слайды)**       Три звезды созвездия Орион так и называются – пояс Ориона. Их на небе разглядеть очень легко. Они яркие и расположены  в ряд. - Если от пояса Ориона провести линию налево вниз.  Мы найдём самую яркую звезду ночного неба – Сириус **(16 слайд)**  **(сообщение о звезде Сириус)**  - Чем интересна Полярная Звезда? - как ее найти на небе? - Прочитаем вывод на с. 19 учебника |  |
| **V. Рефлексия** | - На оценочном листе отметьте своё настроение. |  |
| **VI. Домашнее задание:** | 1. Прочитайте текст в учебнике с. 16-19, ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» с. 19 2. Выполнить задание 2 с. 10, задание 5 с.11 в рабочей тетради. |  |