План – конспект урока по окружающему миру данный учителем Судиславской СОШ Румянцевой Е.А. во 2 - а

Тема урока: Звёздное небо зимой.

**Цель:** продолжить знакомство с картой звездного неба.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся находить на звездном небе зимой «ковши» Большой и Малой Медведиц и Полярную звезду, ориентироваться по Полярной звезде, использовать различные справочные издания, детскую литературу, Интернет для поиска информации, аргументировано отвечать, доказывать свое мнение, анализировать, делать выводы, сравнивать

**Оборудование:** учебник А. А. Плешаков, М.Ю.Новицкая «Окружающий мир 2 класс 2 часть,  рабочая тетрадь, презентация рисунок-схема созвездий Большая Медведица (осенью и зи­мой), Орион, изображения героев греческих мифов (Посейдон, Орион, Гера, созвездие Скорпион, Гелиос. Зевс ), оценочный лист.

**Универсальные учебные действия:*****Личностные УУД:***

- проявлять способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности

-ответственно относиться к собственному здоровью

***Коммуникативные УУД:***

- инициативное сотрудничество – проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;

– координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

***Регулятивные УУД:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

***Познавательные УУД:***

- использовать различные способы обработки, анализа и представления информации;

- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям;

- развивать наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы;

- строить монологическую речь в устной форме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I. Мотивация к учебной деятельности** | Пусть в этот зимний и прекрасный деньВсем нам сопутствует удача и везение!И пожелаем мы друг другу, всем гостямЧудесного настроения! |  |
| **II. Актуализация знаний.****1.Повторение пройденного материала.****2. Анализ работы.** |          - Какие изменения в неживой природе происходят с приходом зимы?         - Чем интересны дни 22 и 25 декабря?Проведём проверку дом. задания путём голосования.**Тест**1. **Укажите группу, в которой перечислены зимние месяцы.**

А) декабрь, январь, февральБ) ноябрь, декабрь, январьВ) январь, февраль, март**2)Какое дерево зимой остаётся зелёным?**А) лиственницаБ) соснаВ) берёза**3)Что не относится к видам снежинок?**А) иглаБ) пластинкаВ) ёрш**4) Снегопад при сильном ветре это –** А) оттепельБ) метельВ) изморозь**5) Укажите дату зимнего солнцестояния.**А)22 ноябряБ)25 мартаВ) 22 декабря**6)Укажите дату зимнего солнцеворота.**А)25 декабряБ) 25 мартаВ) 29 февраля(анализ работы)\_ В оценочном листе поставьте свою оценку. | Работа с интерактивной доскойДети выбирают правильный ответ.Оценивают себя. |
| **III.. Постановка темы и цели урока.****3.Самоопределение к деятельности.****4.Работа по теме урока.****5.Работа по учебнику.****6. Работа в тетради.****7. Работа в тетради.****IV.Подведение итогов урока** | **Искры небо прожигают,****А до нас не долетают**     -  Вы догадались, чему будет посвящен наш урок? *(Ответы учеников***.)(1 слайд)**     - Сегодня на уроке будем говорить о звездном небе зимой**. (2 слайд)****1. Беседа**Зимнее путешествие по звёздному небу начнём с того, что снова найдём созвездие Большая медведица. - Вспомните, сколько звезд составляют ковш Большой Мед­ведицы. *{7 звезд.)***(3 слайд)**- Изменилась ли «фигура медведицы» на зимнем небе? *{Нет, не изменилась.)***( 4 слайд)**Вы думаете, что небо зимой такое же, как и осенью?- Изменилось ли положение созвездия Боль­шая Медведица на зимнем небе по сравнению с осенним? *(Ответы учеников.)*- Сравните положение Большой Медведицы на небе осенью и зимой. Сделайте вывод. **( 5 слайд)*****(Изменилось положение созвездия. Осенью оно располагалось почти горизонтально «головой» вле­во, а зимой — «головой» вниз.)***- Как вы это объясняете? ***(Положение звезд в созвездии не из­менилось, а изменилась точка нашего наблюдения, так как Земля движется по орбите вокруг  Солнца и мы движемся вме­сте с Землей, поэтому в течение года видим созвездия с раз­ных позиций.)***Есть в небе звездочка одна,Какая — не скажуНо каждый вечер из окнаЯ на нее гляжу.Она мерцает ярко так!А в море где-нибудьСейчас, наверное, морякПо ней сверяет путь.          (Н. Теннова)О какой звезде я прочитала стихи? *(о Полярной звезде***.)(6 слайд)****Полярная звезда на небе.** Полярная звезда давно известна че­ловеку. Это яркая неподвижная звезда, которую видно круглый год из любой точки России. Она помогала астрономам изучать Вселенную, поэты воспевали ее в мифах и слагали о ней леген­ды. Она постоянно находится на севере, показывая направление. Путешественники по ней находили дорогу домой и открывали новые земли.(СТИХИ)**Наша милая планета**-Ты, конечно, знаешь это!Каждый день и каждый годСовершает оборот.А с Земли при наблюденьиСоздается впечатленье,Что кружится не она,А все звезды и Луна.Лишь ПОЛЯРНАЯ ЗВЕЗДАНе стремится никуда!И в любое время годаВ самом центре хоровода.Сможешь ты её найти,Если сбился вдруг с пути.Ось земная на неёНаправляет остриё.Можешь быть уверен:Где она - там СЕВЕР!Та звезда - не просто точка,А нога МИШУТКИ-дочки!Чёрный нос МЕДВЕДЯ-мамыНа неё укажет прямо!-Откройте учебник на стр. 17.-Прочитайте, ответьте на вопрос – Как найти Полярную звезду?-Теперь посмотрим на схему**. (7 слайд)**            Отыскать Полярную звезду на небе просто. Найдем две звез­ды Дубхе и Мирак, которые образуют переднюю стенку ковша. Соединим их линией, продолжим ее и пять раз отложим на ней расстояние, равное расстоянию между этими крайними звезда­ми. В конце этой линии и будет Полярная звезда. Она находится в хвосте другого созвездия — Малая Медведица.стр. 10 №1.(работают с оцен. листом)-  Встанете лицом к звезде и определите направление на север.- Как определить другие стороны горизонта? Если смотреть на Полярную звезду, то в какой стороне будет запад? *(Слева.)*- Восток? *(Справа.)*- *Юг? (Сзади.)* **(8 слайд)**стр. 10 №3 (работают с оцен. листом)**2. Созвездие Орион. (9 слайд)**     Если встать спиной к Большой и Малой Медведицам, то на противоположной стороне неба мы увидим самое красивое созвездие зимнего неба – Орион, В расположении его ярких звезд угадывается фигура охотника. **(10 слайд)**     Согласно греческим мифам Орион был сыном бога морей Посейдона. **(11 слайд)**Он был знаменитым охотником, убил много животных и похвалялся тем, что нет на свете животного, которого он не смог бы победить. За это Гера, могущественная супруга Зевса, наслала на него Скорпиона. **(12 слайд)**     В это время Орион освободил от диких зверей остров Хиос и стал просить у царя острова руки его дочери, но тот отказал ему. Орион попытался похитить девушку, и царь отомстил ему, ослепив его.      Бог Гелиос возвратил Ориону зрение**, (13 слайд)** но от укуса Скорпиона охотник погиб. Зевс поместил его на небе таким образом, чтобы Орион мог навсегда уйти от своего преследователя. И действительно, эти два созвездия одновременно на небе не видны никогда**. (14 – 15 слайды)**     Три звезды созвездия Орион так и называются – пояс Ориона. Их на небе разглядеть очень легко. Они яркие и расположены  в ряд.- Если от пояса Ориона провести линию налево вниз.Мы найдём самую яркую звезду ночного неба – Сириус **(16 слайд)****(сообщение о звезде Сириус)**- Чем интересна Полярная Звезда?- как ее найти на небе?- Прочитаем вывод на с. 19 учебника |  |
| **V. Рефлексия** | - На оценочном листе отметьте своё настроение. |  |
| **VI. Домашнее задание:** | 1. Прочитайте текст в учебнике с. 16-19, ответить на вопросы в рубрике «Проверим себя» с. 192. Выполнить задание 2 с. 10, задание 5 с.11 в рабочей тетради. |  |