Министерство образования и науки Республики Казахстан

Акмолинская область средняя школа №2

*Урок математики*

*в 4-ом классе.*

*Тема: «Путешествие*

*в математическую*

*Галактику»*

*Учитель начальных классов: Кабзистова С*

*Тема: «Путешествие в математическую Галактику»*

Урок - соревнование в 4 - м классе

*Образовательные задачи:*

* **Развивающие** - развитие творческих способностей, воображения, смекалки;
* **Обучающая** - совершенствование вычислительных навыков;
* **Воспитательные** — формирование ответственности, интереса к математике.

**Дидактические материалы:** модель ракеты, маршрут полета, изображенный на большом листе бумаги, звездочки (красные, желтые, синие.)

*Ход урока*

Командиры экипажей сдают рапорты о готовности экипажа к полету, отсчитываются секунды перед стартом ракеты. Исполняется песенка об арифметике:

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо много уметь.

И при этом, и при этом

Вы заметьте-ка,

Очень важная наука

А - риф - ме - ти - ка!

**Учитель:**

- Молодцы! До старта нашей ракеты осталось 10 секунд. Включить счетчик! Отсчитываем секунды: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Старт!

**Станция «Сосчитай - ка»**

**Учитель:**

- Ребята, сейчас вы все - космонавты. Первое испытание в нашем полете — соревнование «Какая ракета быстрее?» Приготовьте ручки. Внимательно послушайте правила.

Каждый командир получает ракету, на которой написаны задания. Надо решить пример, вписать ответ в окошко и быстро передать ракету следующему. Тот, кто закончит решение, должен сидеть тихо, чтобы не мешать товарищам, и внимательно следить, какая ракета первой вернется на старт. Возвращает ракету тот член экипажа, который выполняет последнее задание. Если экипаж быстро и правильно выполнит все задания, он побеждает и награждается звездочкой (1-е место - красная, 2-е - желтая, 3-е - синяя звездочка).

Командиры экипажей, ко мне!

**Учитель раздает ракеты, на которых написаны задания, например, такие:**

1. 180:3 + 401 х 7-89 =
 740+180 = 560 + [ ]

 962 + [ ]= 250x4

1. Март, апрель и май - весенние месяцы. Сосчитай, сколько дней в весенних месяцах.
2. Лестница состоит из 17 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть на середине лестницы?

Учитель: Внимание! Старт! Приступаем к решению.

*Подводятся итоги соревнования. Объявляется место, занятое каждым экипажем, и прикрепляется соответствующая звездочка.*

Учитель:

- Наша ракета продолжает полет. Летим на следующую станцию. На старт! Штурманы, включить счетчик! Отсчитываем секунды: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4,3,2, 1. Старт!

***Станция «Веселая»***

Учитель:

- на станции «Веселая» вас ожидает радостная весть: в Космос полетел
необыкновенный человек, который состоит только из геометрических фигур
и цифр. Сейчас художники экипажей приступят к рисованию его портрета
(на доске мелом или на бумаге фломастером). А пока они будут рисовать, мы
вспомним стихи и песни о Космосе.

Звучат, например, такие строки:

- Мы летим к другим планетам!

Объявляем всем об этом! -

Весь игрушечный народ

С нами просится в полет.

Жмется заинька к ракете:

-Полечу я с вами, дети,
На любую из планет,

Где волков зубастых нет!

Мышки - крошки засмеялись:

- Мы летали, не боялись,

Высота - красота, Ни единого кота!

Даже плюшевый медведь

Хочет к звездам полететь

И с Большой Медведицей

В синем небе встретиться, (стихи Г.Бойко)

**Учитель:**

- Молодцы, ребята! А сейчас подведем итоги конкурса рисунков. Посмотрите на рисунок этого человечка и ответьте на вопросы: какие геометрические фигуры вы видите и сколько их?

*Подводятся итоги этого этапа игры.*

***Станция «Спортивная»***

**Учитель:**

-Ребята, вы знаете, что космонавты много занимаются спортом и
всегда делают зарядку, даже в полете они находят время для спортивных
упражнений. И мы с вами сейчас проведем физкультурную минутку, чтобы
снять усталость, *(все встают и по команде учителя выполняют физические
упражнения, сопровождая их речитативом.)*

В полете надо внимательно следить за стрелками приборов. Стрелки - это мои и ваши руки. Повторяйте за мной! *(Выполняется упражнение на внимание.)*

Молодцы! Вы - хорошие спортсмены. Каждая команда получает красную звездочку!

Внимание! Летим на станцию «Решай - ка». Штурман третьего экипажа, включить счетчик! Отсчитываем секунды: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. Старт!

***Станция «Решай*** *-* ***ка»***

**Учитель:**

-На этой станции вы будете составлять и решать задачи на тему о Космосе.

Каждый экипаж составляет по одной задаче и передает ее другому экипажу для решения. *{Объявляются итоги этого конкурса. Если учащимся окажется трудно самостоятельно составить задачу, связанную с Космосом, то такую задачу предлагает учитель.)*

**Примеры задач:**

1. Первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил полет вокруг Земли за 108 минут. Сколько часов и сколько минут продолжался первый космический полет вокруг Земли?

1. Для выхода на орбиту искусственного спутника Земли скорость космического корабля должна быть около 8км в секунду. Какое расстояние пройдет космический корабль за 1 час?
2. Корабль «Союз - 9» был в космосе 18 суток. Сколько часов продолжался полет?
3. Масса первого искусственного спутника Земли 84кг, масса второго - на 424кг больше, чем первого, а масса третьего - на 819 кг больше, чем масса второго. Найдите массу третьего спутника Земли.
4. Космический корабль «Союз - 33» стартовал 25 февраля 1979г. Полет продолжался 175 дней. Назовите дату возвращения космического корабля на Землю**.** *(19 августа 1979 года.)*
5. Космический корабль «Союз - 35» находился в полете с 10 апреля 1980г. по 11 октября включительно. Сколько дней продолжался полет? *(185 дней.)*

Учитель:

-Внимание! А теперь наша ракета отправляется на последнюю
космическую станцию. Включить счетчик! Отсчитываем секунды: 10, 9, 8, 7,
6,5,4,3,2,1. Старт!

***Станция «Загадкино»***

Учитель:

-Кто догадался, чем мы будем сейчас заниматься? *(Отгадывать загадки).* Правильно.

*Дети отгадывают загадки, связанные с математикой. Подводится итог этой части соревнования и всей игры. Экипажи возвращаются на Землю, делятся своими впечатлениями от полета. На память о полете каждому участнику вручается звездочка.*