Классный час в 4 классе на тему « Что такое дружба и бескорыстие?»

**Цели :**

-Обсудить с учащимися смысл слова “дружба ”, научить отличать настоящую дружбу от простого общения;

-Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе;

-Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу;

-формировать у ребят приемы и способы конструктивной, коммуникативной, познавательной видов деятельности;

**Оборудование:**

**-** Стулья расставленные полукругом

- парты по числу групп

-Компьютер, проектор, магнитофон

На экране:

- фрагмент мультфильма «Приключения кота Леопольда»;

- заставка к теме «дети общаются»;

- пословицы о дружбе;

- 10 законов дружбы

- Доброе утро! Оно действительно доброе, потому что сегодня ясный зимний день, я в гостях у вас - замечательных красивых, приветливых детей, встретивших меня улыбкой. У меня хорошее настроение. Я приглашаю вас к общению! Уверена, что оно будет приятным.

Предлагаю вам сыграть в игру «Миксер». Вам понятно это слово?

( объяснить значение слова)

Встаньте, пожалуйста, в круг (дети и родители)

• Поменяйтесь местами те, кто пил на завтрак чай.

• Поменяйтесь местами те, у кого в одежде есть белый цвет.

• Поменяйтесь местами те, у кого есть домашние животные.

• Соберитесь вместе те, кто примерно одного роста.

• Соберитесь вместе те, у кого примерно одного цвета волосы.

• Соберитесь вместе те, у кого хорошее настроение!

Спасибо за разминку. Это упражнение помогло преодолеть скованность и стеснение, а также настроиться на активную плодотворную работу.

- Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались! А значит, у нас появилась возможность поговорить о чем-то интересном. Тему нашего разговора вам подскажет предлагаемый сюжет. Внимание на экран!

*(видеофрагмент* и з мультфильма «Кот Леопольд»

- Вы догадались, о чем пойдет разговор? *(О дружбе)*

- Ребята, а что, по-вашему, означает слово «дружба»? Пока одна группа отвечает, другая группа ищет значение данного слова в « Толковом словаре Даля»

Некоторые высказывания на доске или на слайде.

- А теперь этот же вопрос я адресую родителям. Уважаемые родители, как вы понимаете значение этого всем известного слова? (*Настоящая дружба – это когда уважают права друга, прислушиваются к мнению друга и др.)*

*– Друг, приятель, товарищ.*

*Давайте подумаем, чем эти слова отличаются друг от друга?*

*Я прочитаю определения, а вы догадайтесь, о ком идёт речь.*

*- близкий знакомый (приятель);*

*- человек, близкий кому-нибудь по взглядам, общей работе (товарищ);*

*- это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, несёт ответственность за него, волнуется, тревожится, переживает (друг).*

*Дружба и приятельские отношения – это одно и то же?*

*Может ли быть много друзей?*

*Я предлагаю вам сейчас провести*

***Исследовательский мини-проект «Социологический опрос»***

*Цель: исследование (изучение) мнения членов группы-команды по вопросу:* ***«Какой он - настоящий друг?»***

*-Сядьте, пожалуйста, по группам за свои отдельные столы. Каждой группе предложены на карточке варианты качеств друга, нужно будет выбрать и подчеркнуть те, которые вы считаете правильными, можно дописать свое. Затем каждая группа выберет одного представителя – социолога. Социологи собираются вместе, обрабатывают варианты ответов каждой группы, из повторяющихся вариантов составляют модель настоящего друга и представляют ее нам. Родители помогают ребятам.*

*(У каждой группы карточка с качествами настоящего друга):*

***- модно одет***

***- надежный***

***- веселый***

***- не признает свои ошибки***

***- отзывчивый***

***- не подойдет первым мириться***

***- добрый***

***- поддержит словом и делом***

***- верный***

***- не скажет правду***

***- вместе в горе и радости***

***- выручит в трудную минуту***

***Свое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*- Итак, сейчас социологи работают отдельной группой, составляя «Модель настоящего друга», а командам предлагаются конверты для новой групповой работы.*

***Закрепление социальных понятий.***

*- Нужно решить* ***проблемные ситуации****, которые бывают очень часто в жизни детей, выразив общее мнение группы.*

***Ситуация 1.***

*Твой друг получает плохие отметки за четверть и тебе запрещают с ним дружить.*

***Ситуация 2.***

*Твой друг употребляет плохие слова и выражения.*

***Ситуация 3.***

*Твой друг предлагает тебе поступить плохо.*

***Ситуация 4.***

*Твой друг не умеет играть в футбол и подводит команду****.***

*(группы по очереди зачитывают ситуацию и комментируют свое мнение – как поступить)*

*- А сейчас попросим наших социологов представить продукт совместной деятельности –* ***«Модель настоящего друга»,*** *составленная на основе мнения ребят вашего класса.*

*(представляют Модель, затем прикрепляют ее на доску).*

*- А знаете ли вы, что ученые-психологи изучали* ***правила дружбы*** *у народов разных стран. Оказалось, что несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в том, что люди считают дружбой. Вывели*

***10 законов дружбы*** *(появляются на экране). Прочитайте их глазами*

***Доверять другу.***

***Делиться новостями, успехами и неудачами.***

***Уметь хранить чужие секреты.***

***Радоваться вместе с другом его успехам.***

***Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.***

***Стараться, чтобы другу было приятно в твоем обществе, не создавать неловких ситуаций.***

***Защищать друга.***

***Не критиковать друга в присутствии других людей.***

***Уважать право друга иметь других друзей, кроме тебя.***

***Всегда выполнять свои обещания.***

*- Кто из вас старается соблюдать эти законы дружбы? Какие законы вам кажутся легкими? А какие трудноватыми?*

***– О дружбе есть много пословиц. Поиграем в игру “Собери пословицу”.***

*Для каждой команды – набор пословиц. Нужно собрать пословицы правильно.*

*1 команда:*

*Нет друга – ищи, а нашел – береги.*

*Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто ты.*

*Один за всех, и все за одного.*

*2 команда:*

*Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.*

*Верному другу цены нет.*

*Дружба как стекло, разобьёшь – не сложишь.*

*3 команда*

*Человек без друзей, что дерево без корней.*

*Недруг подталкивает, а друг спорит.*

*Друг познаётся в беде.*

**– Есть много произведений детских писателей, в которых отображена тема дружбы. Давайте вспомним эти произведения и их героев.**

1) Вспомним имя девочки,  
которая на север  
отправилась за другом   
к Снежной Королеве.

(Герда, Г.Х.Андерсен “Снежная Королева”)

2).Всем знаком этот герой,  
И известно всем вокруг,  
Он большой для Гены друг.  
(Герой Э.Успенского Чебурашка).

3). Собрались однажды 4 музыканта, подружились.

Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов.

(“ Бременские музыканты ”, братья Гримм)

4). “ Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку, настоящего друга. Но мама была почему-то против, и всё-таки друг у меня появился, самый лучший в мире упитанный мужчина в расцвете сил, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучшая в мире нянька.”  
(А.Линдгрен, “Малыш и Карлсон”).

5). У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он?  
(Пудель Артемон)

***-*** Можете ли вы мне сказать, почему человеку нужны друзья?

- Что ваш друг (ваша подруга) делает хорошего для вас?

- Что вы делаете хорошего для своего друга (своей подруги)?

***Итог занятия***

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

-Что вам запомнилось?

- Над чем вы задумались?

Я думаю***,*** что сегодняшнее занятие вам запомнится.

- А у меня прекрасное настроение, потому что сегодня у меня появились новые друзья, с которыми мне было интересно общаться.

*(Ученики читают стихотворение)*

Быть другом достоин лишь тот,  
Чья дружба весома, как жизнь.  
Друг бремя разделит заботы,  
В час трудный прикажет: “Держись!”.  
И друг, а не кто-то чужой,  
Поддержит в житейском бою.  
Устанешь –   
На спину свою  
Он часть твоей ноши возьмёт.  
Обидчику даст он отпор  
И вместе с тобой проклянет  
Того, кто приносит позор…  
Дом верного друга – твой дом,  
Всегда для тебя он открыт.  
Тебя окружат там теплом,  
Там будешь спокоен и сыт.  
Простят, если ты сгоряча  
Не то там сказал и не так.  
Друг верный не рубит сплеча,  
Хоть знает:  
Слова не пустяк…  
Умейте любить и дружить,  
Ценить доброту и тепло,  
Умейте не брать, а дарить –   
Всем истинам спорным назло!

Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!

Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!

Мы будем дружить!