**Тема урока**: ***НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В КАЗАХСТАНЕ***

**Цели**:

* Рассказать о проявлениях недовольства населения республики политикой центральных органов, Коммунистической партии в советское время, о Декабрьском восстании 1986 г., которое завершило длительный путь национально-освободительной борьбы казахского народа за независимость.
* Воспитывать у учащихся чувство уважения к народу, чувство любви к отчизне.
* Развивать умение логически мыслить.**Тип урока**: комбинированный

**М/оборудование**: карта Казахстана, схемы

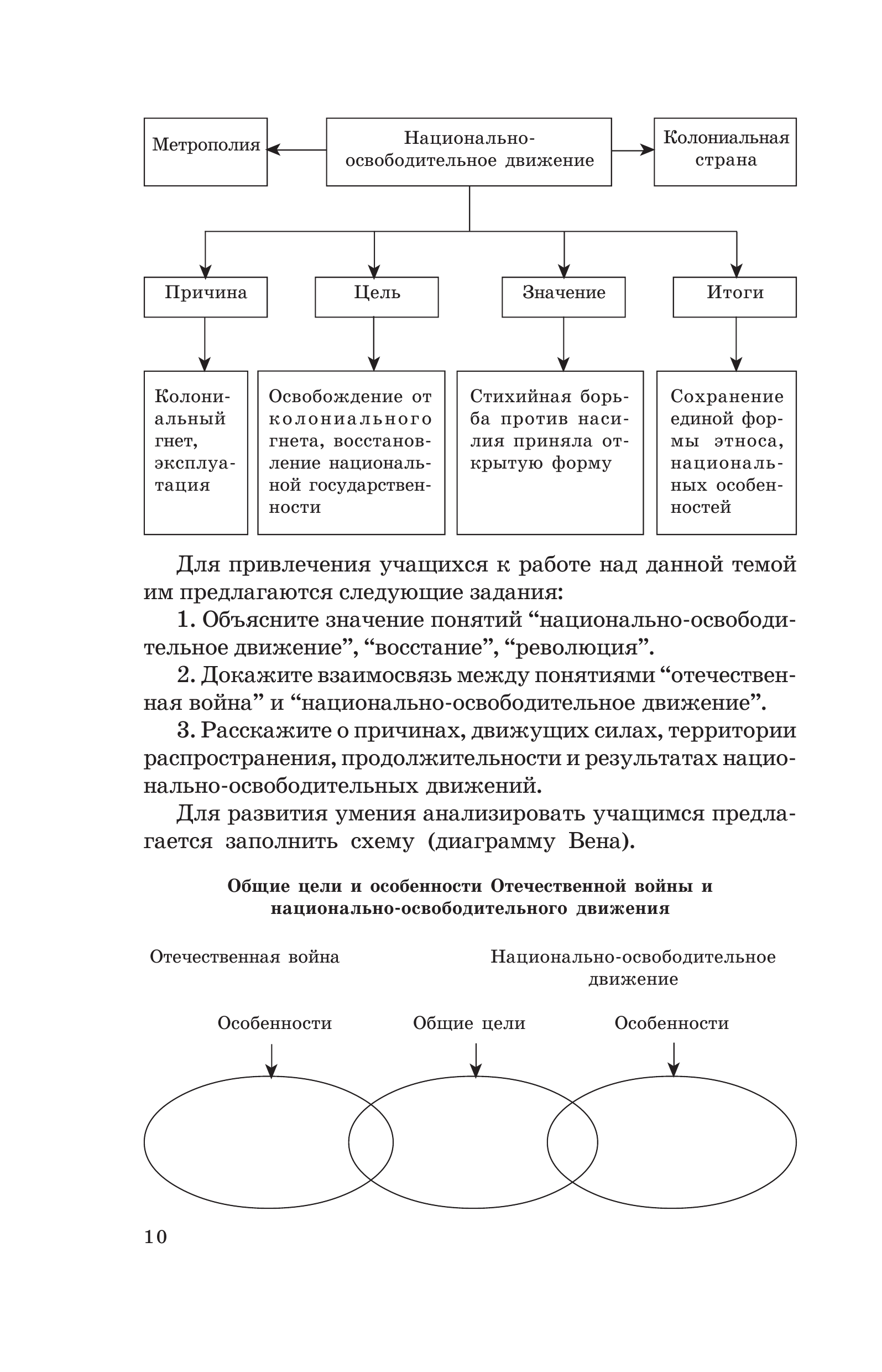
**ХОД УРОКА**

*I.Орг/момент*

*II. Актуализация знаний/*

* Вспомнить какие события были в XVIII веке на территории Казахстана

*III. Формирование новых ЗУН*

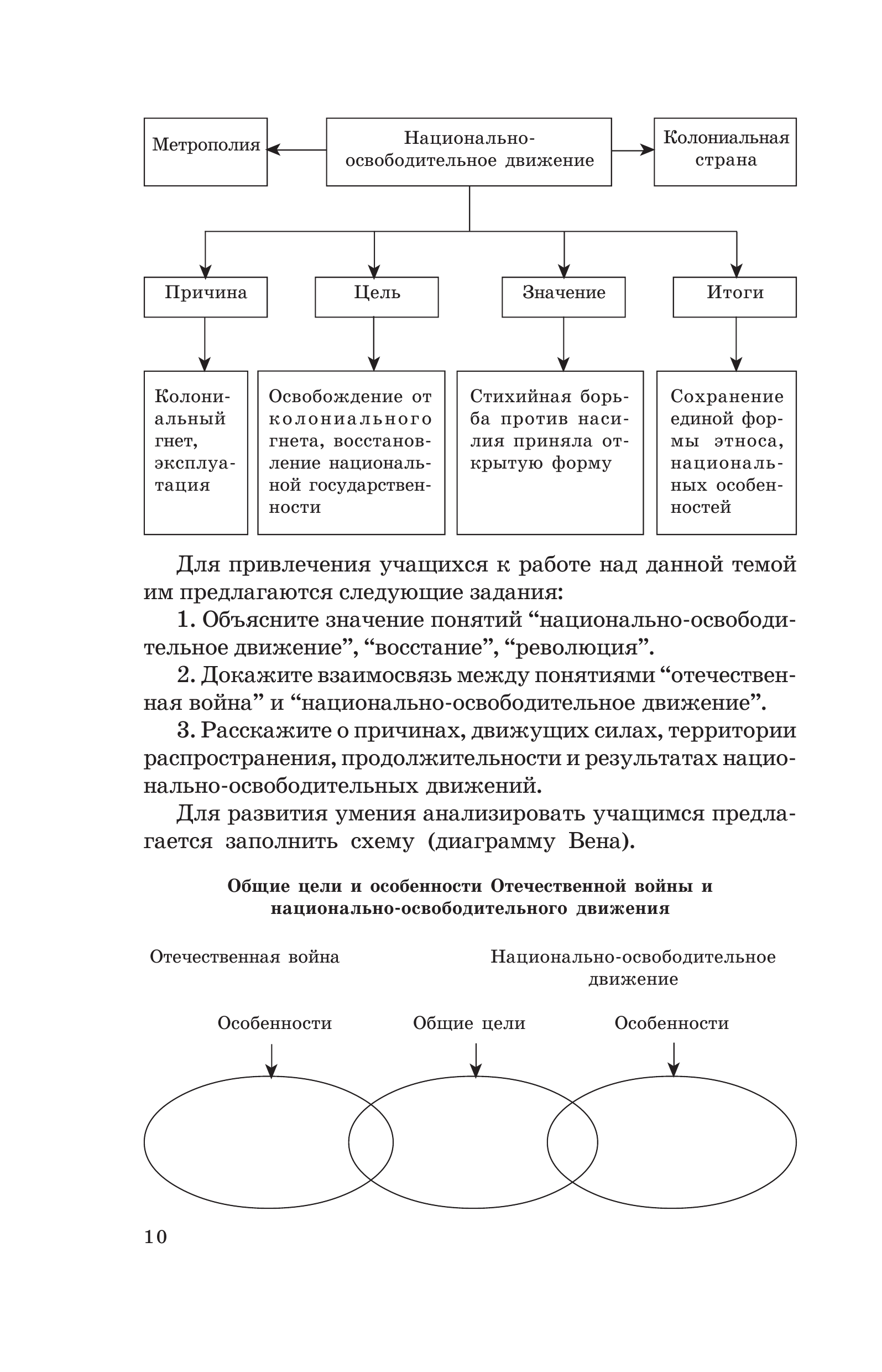
 Используя схему, учитель дает определение понятию “национально-освободительное движение”.

Для привлечения учащихся к работе над данной темой им предлагаются следующие задания:

1. Объясните значение понятий “национально-освободительное движение”, “восстание”, “революция”.

2. Докажите взаимосвязь между понятиями “отечественная война” и “национально-освободительное движение”.

3. Расскажите о причинах, движущих силах, территории распространения, продолжительности и результатах национально-освободительных движений.

Для развития умения анализировать учащимся предлагается заполнить схему (диаграмму Вена).

В ходе урока учитель рассказывает учащимся о сходстве цели национально-освободительных движений в Казахстане и национально-освободительных движений других стран. Можно дать учащимся задание составить хронологическую таблицу национально-освободительных движений казахского народа начиная с восстания С. Датова в 1783—1797 гг. до национально-освободительной борьбы 1916 г.

Вопросы:

1. Почему процесс присоединения Младшего и Среднего жузов к России носил противоречивый и сложный характер?

2. Назовите причины зарождения национально-освободительного движения под предводительством Кенесары Касымова и Саржана Касымова.

3. Перечислите национально-освободительные движения казахского народа в период присоединения к России.

*IV. Рефлексия/ П*роанализировать периоды нац. освобод. движ с помощью самостоятельной работы учащихся. Заполнение таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Периоды нац.-освободительных движений** | **Краткая характеристика** | **Восстание, движение** |
| 1 этап |  |  |
| 2 этап |  |  |
| 3 этап |  |  |

*V. Итог урока* В/О

*VI. Д/З* § 1