|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | | | |
| **2 «а»** | **2 «б»** | **2 «в»** | **2 «г»** |
| **I четверть** | | | | | |
| **1** | Формирование произносительных навыков  (Знакомство с УМК. Путешествие в королевство Великобритания.) |  |  |  |  |
| **2** | Формирование фонетических навыков Nn [n], Tt [t] |  |  |  |  |
| **3** | Формирование фонетических навыков Pp [p] |  |  |  |  |
| **4** | Формирование фонетических навыков Ii [i] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **5** | Формирование фонетических навыков Bb [b] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **6** | Формирование фонетических навыков Dd [d], Ee [e] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **7** | Формирование фонетических навыков Gg [g] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **8** | Формирование фонетических навыков Aa [æ], Ll [l] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **9** | Формирование фонетических навыков Aa [ǝ] и грамматических навыков (неопределенный артикль a/an) |  |  |  |  |
| **10** | Формирование фонетических Ff [f] и грамматических навыков (союз and ) |  |  |  |  |
| **11** | Формирование грамматических навыков (предлоги at, in) |  |  |  |  |
| **12** | Формирование фонетических Mm [m] и грамматических навыков (употребление артикля) |  |  |  |  |
| **13** | Формирование фонетических Oo[o] и лексическо-грамматических навыков (предлог on) |  |  |  |  |
| **14** | Формирование фонетических Hh [h] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **15** | Формирование фонетических Ss [s],[z] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **16** | Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |  |
| **17** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |  |
| **18** | Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |  |
| **II четверть** | | | | | |
| **1** | Формирование грамматических навыков (структура It is a …) |  |  |  |  |
| **2** | Совершенствование грамматических навыков (It is a …) |  |  |  |  |
| **3** | Формирование фонетических Kk [k] и лексико-грамматических навыков (is = ’s) |  |  |  |  |
| **4** | Совершенствование лексико-грамматических навыков (it is=it’s) |  |  |  |  |
| **5** | Формирование фонетических Cc [k] и грамматических навыков (отриц.предл. с гл. is) |  |  |  |  |
| **6** | Развитие умений диалогической устной речи |  |  |  |  |
| **7** | Формирование фонетических Uu [ʌ] и лексико-грамматических навыков |  |  |  |  |
| **8** | Формирование фонетических Yy [i],[j] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **9** | Формирование фонетических Ww [w] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **10** | Совершенствование грамматических навыков (определенный артикль the) |  |  |  |  |
| **11** | Развитие умений чтения и письма |  |  |  |  |
| **12** | Формирование фонетических Jj [dƷ], Xx [ks] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **13** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |  |
| **14** | Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |  |
| **III четверть** | | | | | |
| **1** | Формирование фонетических Rr [r] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **2** | Формирование фонетических Oo [ou] и лексических навыков |  |  |  |  |
| **3** | Формирование грамматических навыков (образование общих вопросов с гл. is) |  |  |  |  |
| **4** | Совершенствование грамматических навыков |  |  |  |  |
| **5** | Развитие умений МУР |  |  |  |  |
| **6** | Формирование фонетических навыков Vv [v], Zz [z] |  |  |  |  |
| **7** | Формирование фонетических навыков Ee [i:] в отк.слоге, ee, ea |  |  |  |  |
| **8** | Совершенствование навыков говорения |  |  |  |  |
| **9** | Совершенствование лексико-грамматических навыков (неодушевленные существительные) |  |  |  |  |
| **10** | Формирование фонетических навыков Qq [k], qu [kw] |  |  |  |  |
| **11** | Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |  |
| **12** | Праздник алфавита |  |  |  |  |
| **13** | Развитие умений в говорении |  |  |  |  |
| **14** | Формирование грамматических навыков (глагол am=’m) |  |  |  |  |
| **15** | Совершенствование фонетических навыков (sh [ʃ]) |  |  |  |  |
| **16** | Совершенствование фонетических навыков ng [ɳ] |  |  |  |  |
| **17** | Развитие умений УР |  |  |  |  |
| **18** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |  |
| **19** | Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |  |
| **20** | Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |  |
| **IV четверть** | | | | | |
| **1** | Формирование грамматических навыков (притяж.мест. my) |  |  |  |  |
| **2** | Формирование фонетических навыков. Буквосоч.or, ou перед r [Ɔ:] |  |  |  |  |
| **3** | Совершенствование фонетических навыков. Буквосоч. er, ir [ɜ:] |  |  |  |  |
| **4** | Формирование грамматических навыков (притяж.падеж) |  |  |  |  |
| **5** | Совершенствование фонетических навыков |  |  |  |  |
| **6** | Проектная работа, подготовка инсценировки песни. Развитие речевых умений. |  |  |  |  |
| **7** | Защита проектных работ. Развитие умений МУР |  |  |  |  |
| **8** | Формирование грамматических навыков (специальные вопросы) |  |  |  |  |
| **9** | Совершенствование фонетических навыков |  |  |  |  |
| **10** | Формирование лексических навыков по т. «Профессии» |  |  |  |  |
| **11** | Формирование грамматических навыков (глагол are) |  |  |  |  |
| **12** | Формирование фонетических навыков ar=[a:], oy [Ɔi] |  |  |  |  |
| **13** | Контроль лексико-грамматических навыков |  |  |  |  |
| **14** | Совершенствование лексико-грамматических навыков |  |  |  |  |
| **15** | Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |  |
| **16** | Резервный урок. Совершенствование лексико-грамматических навыков. |  |  |  |  |