**«Реализация ФГОС через обновление предметно-пространственной среды группы»**

Предметно-пространственная среда является одним из компонентов образовательного процесса. Поэтому сегодня важно повысить ее эффективность с учетом требований ФГОС. Мы представляем презентацию о работе по обновлению предметно-пространственной среды в группах.

2 слайд

В процессе обновления условий группы мы учитываем главные аспекты и требования стандарта о том, что среда должна обеспечивать реализацию образовательной программы, условия для разных видов деятельности с учетом комплексно-тематического плана.

Учитываем рекомедации о том, что больше внимания следует уделять игровой деятельности, экспериментированию, конструированию в процессе которых происходит развитие дошкольников.

3 слайд

Главная наша задача – обеспечить условия для развития детей через их деятельность.

Проектируя среду в новом качестве, как требует стандарт, мы опирались на самоанализ и оценку имеющихся условий. В результате были выявлены проблемы по содержанию, оборудованию для творческой деятельности, познавательно-исследовательской деятельности.

Недостаточно было полифункционального оборудования и атрибутов – трансформеров.

4 слайд

При моделировании среды – стремились уйти от жестких подходов связанных с функциональным назначением уголков и зон.

С точки зрения требований стандарта среда должна приобрести интерактивный характер . Это значит, должны быть условия дл взаимодейтсвия и общения детей, взрослых по изготовлению пособий, изменения пространства группы в зависимости от содержания игровых творческих заданий.

В модель будущей среды мы включили обновление оборудования, размещение пособий по видам деятельности, изготовление пособий- трансформеров, мягкие модули, общий дизайн интерьера.

5 слайд

Главное требование - не переборщить с перенасыщенностью по содержаниютву пособий, должен присутствовать принцип легкости и прозрачности среды.

 Показателем оценки развивающей среды – является положительное эмоциональное состояние ребенка, наличие продуктов детской деятельности, динамика его развития.

6 слайд

Определяющим моментом в создании среды является образовательная программа, содержание образовательных областей и комплексно-тематический план. Поэтому лучше проектировать размещение уголков, центров по напрвлениям развития детей, т.е.по образовательным областям. При этом важно учитывать содержание тематического плана на месяц, интересы детей, события , праздники и периодически дополнять материал.

Предметно-пространственная среда должна функционировать, как живой организм развиваться и меняться. А для этого надо использовать в работе с детьми различные технологии( развивающие, коммуникативные, интерактивные и т.д.)

7 слайд

Данную работу мы ведем с 2013 года. В нашей модели мы видим результат в создании мобильных игровых центров для всех видов деятельности, доступности и возможность детям самим организовать пространство. У нас уже есть значительные изменения в группах с учетом требований построения среды по образовательным областям. Кроме того, в детском саду имеются 5 групп, которые оснащены современным оборудованием, игрушками с помощью предприятий «МЦ», «ГалоПолимер», «УралХим» и в рамках Федеральной программы…

8 слайд

Так как игровые центры должны способствовать социализации и развитию коммуникативных способностей, наполняем пространство материалами для театрализованной деятельности и всех видов игр.

В старших группах воспитатели знакомят детей с новыми профессиями: журналисты, дизайнеры, банкиры, менеджеры и т.д. Открытые стеллажи и обновленные шкафы удобны, не загромождают помещение, легко передвигаются, выполняют роль маркеров пространства.

9 слайд

Образовательная область –Познавательное развитие предполагает интеграцию практически всех уголков, экпериментирование, конструирование, природы, книги, дидактических игр.

На слайде вы видите деятельность детей в уголке исследователя и путешественника. Обязательно должны быть выделены основные элементы предметной среды:

1. Предметно-экологические объекты
2. Крупно-габаритные конструкторы, модули
3. Тематические наборы игрушек, пособия
4. Технические средства, компьютер
5. Художественные произведения, изделия.

10 слайд

Образовательная область – Речевое развитие – предполагает решение задач- речевого творчества, знакоство с книжной детской культурой, литературой, всех сторон речи,в том числе и коммуникативной(т.е. умение вести диалог, общаться). Эта образовательная область решается не только через деятельность в уголке книги, но и театральном уголке, игровом.

11 слайд

Чтобы обеспечить условия для двигательной деятельности детям необходимо пространство. Но и в условиях группы, возможно, организовать условия для развития крупной и мелкой моторики, двигательных навыков.

Кроме того физическое развитие-это и знания по ЗОЖ. Мы используем в решении задач здорового образа жизни мини-огороды, уголки со специальными пособиями и играми.

12 слайд

Задача художественно-эстетического развития- это становление эстетического отношения к миру и реализация самостоятельной творческой деятельности. Стараемся изготавливать атрибуты совместно с детьми. Содержание изоуголков важно наполнять материалами для творчества детей, а именно использование разных техник в рисовании, лепке, аппликации.

13 слайд

На слайде вы видите вариант дизайнерского задания по творческому проекту «Моя Россия», посвященного Олимпийским играм. Дети совместно с воспитателем смастерили макеты, выполняли творческие задания, а потом использовали в своих играх, тем самым вносили изменения, дополнения в предметно-пространственной среде группы. Это один из примеров использования интерактивных технологий в образовательной среде, которая и придает ей интерактивный характер.

14 слайд

В группе для детей раннего возраста характерно наличие свободного пространства для двигательной активности и игровой деятельности. Эти виды деятельности являются приоритетными для детей раннего возраста. Кроме того, рекомендуется размещать игрушки на уровне вытянутой руки ребенка, в доступном месте. Чтобы выполнить эти требования необходимо научить детей наводить порядок в группе. Удобно использовать пластмассовые контейнеры, ведерки. Они легкие и красивые.

15 слайд

Таким образом, предметно-пространственная среда, созданная в нашем детском саду способствует обогащению знаний и передаче игрового опыта. Наше руководство заключается не только в создании условий, но и в организации детской деятельности, с использованием разнообразных форм работы, ИКТ-технологий. Современная развивающая среда-это не просто набор зон и уголков по отдельным видам деятельности. Любая деятельность интегративна, поэтому среда должна быть целостной и комплексной с учетом содержания дошкольного образования и нтеграции видов деятельности.