*Утверждаю:*

 *Зам. директора по УВР*

*Кузюткина Г.А*

 ***План***

***воспитательной работы группы 131 на 2013-2014 учебный год***

**Раздел 1. Анализ группы: профессия – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.**

В группе 25 человек.

Из многодетных семей- 2 человека (Митин Максим, Сырги Дмитрий).

Из малообеспеченных семей –3 человека (Горбач Александр, Янов Богдан, Каличава Денис))

Находящихся на учете в 1 чел – Алиев Д. (грабеж)

Из неполных семей 14 человек.

В группе есть сложные подростки, требующее к себе особого внимания и постоянного контроля, как со стороны педагога, так и со стороны родителей. Так, например, Ковалев Владимир, не посещает занятия, стоит на учете в КДН за нарушение комендантского часа. Сложное поведение у Горбач Александра, Янова Богдана, Дворецкого Константина могут пропустить занятия без уважительной причины. Потапов Дмитрий сложный учащийся. Имеет много пропусков занятий, мама не следит за воспитанием сына, хотя Дмитрий на учете в КДН не состоит. Бунков Артем, фактически, подросток предоставлен сам себе, мама «возрастная»,с сыном не справляется. Отец с ними не живет, хотя иногда и пытается оказывать какое-то влияние на сына. Но Артем сложный мальчик и требует постоянного, систематического контроля со стороны родителей, но этого, зачастую, не бывает.

 В целом группа работоспособная, дружная, есть коллектив, ребята стараются помогать друг другу, практически, во всем, и в работе, и в учебе.

**Раздел 2. Цели и задачи воспитательной работы на 2013 - 2014 учебный год**

 **Цель:** Создание условий и организация деятельности для воспитания высококвалифицированных рабочих, связывающих свои жизненные перспективы с полученной профессией и способных строить свою жизнь, достойную Человека. Развитие и воспитание личности с профессиональными навыками.

1. **Воспитательные задачи:**
2. способствовать формированию профессионального сознания обучающихся, предполагающего развитие профессиональной грамотности, профессиональной мобильности, творческой активности, профессионального самоопределения;
3. воспитывать ответственное отношение обучающихся к труду, расширять их политехнический кругозор, повышать уровень экономической культуры;
4. воспитывать у обучающихся сознательное отношение к учебе, развивать их познавательную активность, способствовать формированию основ культуры умственного труда;
5. способствовать развитию самосознания и общественной активности, гражданской ответственности и патриотизма;
6. вооружать обучающихся знаниями о морали и нравственности, раскрывать их социальную и психологическую целесообразность, способствовать формированию культуры общения и нравственного поведения;
7. развивать технические и художественные способности обучающихся, способствовать формированию основ эстетической культуры;
8. способствовать физическому совершенствованию обучающихся, укреплению их здоровья; формировать навыки санитарно-гигиенической культуры и устойчивое отрицательное отношение к вредным привычкам.
9. Содействовать образованию сплоченного дружного коллектива.
10. Осуществлять постоянный двусторонний контроль за обучающимися группы «риска».
11. **Организационно-педагогические задачи:**

1). Проводить диагностику интересов, потребностей и возможностей обучающихся с целью анализа, обобщения и применения ее результатов в воспитательной работе .

2). Использовать отечественные традиции, современный педагогический опыт, но­вейшие материалы и документы в организации воспитательного процесса.

3). Выявлять педагогические возможности родителей, привлекать их к организации воспитатель­ной внеурочной работы.

**Раздел 3. Работа с ученическим коллективом**

**3.1. Работа по формированию ученического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата проведения* | *Ответственные* |  |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Провести организационное собрание с целью ознакомления учащихся с традициями, правилами и Уставом училища. Выбор актива группы. | сентябрь | Кл. руков., мастер п\о |  |  |
| 2 | Диагностика межличностных отношений в группах при помощи специальных методик | Сентябрь | Педагог-психолог,кл. руковод, мастер. п/о |  | Психолого-педагогическая документация |
| 3 | Провести классный час по теме: « Правила дорожного движения».  | Сентябрь  | Кл. руков., маст. п/о |  | Разработки мероприятий, журналы инструктажей |
| 4 | Осуществлять постоянный контроль посещаемости и успеваемости теоретического и производственного обучения. | В течение года | Кл.рук., маст.п/о |  | Списки участников |
| 5 | Принять активное участие в спортивном празднике. | По плану училища | Кл.рук.,маст.п/о, физрук гр. |  | Разработки мероприятий, информационные материалы |
| 6 | Провести классный час на тему: «Культура наших потребностей» | сентябрь | Кл.рук.,маст.п/о,библиот.,уч-ся |  |  |
| 7 | Воспитывать у обучающихся интерес к учебе и выбранной профессии. | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о |  |  |  |
| 8 | Провести классный час на тему: «Воля и ее развитие». | октябрь | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся |  |  |
| 9 | Провести классный час: «Интернет и его правовое регулирование» | сентябрь | Кл.рук.,маст.п/о |  |  |
| 10  | Провести родительское собрание . | По плану училища | Кл.рук.,маст.п/о |  |  |
| 11 | Принимать активное участие в общеучилищных мероприятиях | По плану училища | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся |  |  |
| 12  | Провести классный час на тему: «От пороков – до недугов» | ноябрь | Кл.рук.,маст.п/о,психол.,библиот.,обуч-ся |  |  |
| 13 | Провести диспут на тему: « Как не попасть в зависимость» | декабрь | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся,психол. |  |  |
| 14 | Работа с активом группы по развитию ученического самоуправления | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о, актив груп. |  |  |
| 15 | Классный час по подведению итогов успеваемости и посещаемости 1 полугодия 2013-2014 учебного года. | декабрь | Кл.рук.,маст.п/о |  |  |
| 16 | Ученическое собрание в группе по теме:  «Какие права нам нужны сегодня?», «Как мы относимся друг к другу?», «Уважая себя – уважай других». | В течениеучебного года | Кл. рук., маст. п/о,актив груп. |  |  |

* 1. **Работа по организации воспитывающей деятельности обучающихся**

|  |
| --- |
| **3.2.1. Познавательная деятельность** |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственные* |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Экскурсия по памятным местам родного города. | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о | План, разработка мероприятия |
| 2 | Провести беседу на тему «Давай с тобой поговорим» | октябрь | Кл.рук.,маст.п/о, зав.библиот. | Разработки мероприятий, отчеты |
| 3 | Конкурс знатоков художественной литературы «Книгочей» (в рамках проведения предметной декады по литературе и русскому языку) | ноябрь | Кл.рук.,зав.библиот.,обуч-ся | Разработка мероприятия |
| 4 | Участие в областных, зональных, городских олимпиадах, викторинах, конкурсах, турнирах | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся | Разработки мероприятий |
| 5 | Организация экскурсий и туристических поездок по знаменательным местам Подмосковья. | В течениегода | кл. рук.маст. п/о |  | Заявки, информационные материалы, приказы |
| 6 | Провести беседу-тренинг «Уверенность в себе». | Декабрь-январь | Кл.рук.,маст.п/о,психол. | Отчеты преподавателей |
| **3.2.2.**  **Ценностно-ориентировочная деятельность:*****а) военно-патриотическое воспитание*** |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственные* |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Воспитывать у обучающихся чувство долга и любвик своей Родине. | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о | Разработки мероприятий |
| 2 | Принять активное участие в мероприятиях, посвященных:- Дню Защитника Отечества- -Дню Победы | Февраль Май | Кл.рук.,маст.п/о |  |
| 3 | Принять активное участие в городских военно-спортивных мероприятиях. | По плану училища | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся |  |
| 4 | Принять участие в военно-спортивной игре «А ну-ка, парни!», посвященной Дню защитников Отечества  | Февраль | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся. | Разработка мероприятия |
| 5 | Провести классный час на тему: «Чтобы помнили» | май | Кл.рук.,маст.п/о | Разработка мероприятия |
| 6 | Классный час, посвященный Дню Конституции  | Декабрь | Кл.рук.,маст.п/о | Рефераты |

|  |  |
| --- | --- |
| ***б) правовое воспитание и профилактика асоциальных явлений*** |  |
| *№*  | *Мероприятия* | *Дата*  | *Ответственные* |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Вовлекать трудных детей в систему дополнительного образования | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о | Психолого-педагогическая документация |
| 2 | Выявление детей с дивиантным поведением. | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о |  | Медкарты |
| 3 | Индивидуальная работа с родителями детей группы «риска». | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о,психол. | Медкарты |
| 4 | Оказывать посильную помощь обучающимся склонным к правонарушениям и их родителям в организации учебного процесса. | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о,психол,соцпед. | Отчеты |
| 5 | Провести беседу с обучающимися о проблемах злоупотребления ПАВ, распространению ВИЧ-инфекции, использованию ненормативной лексики, употреблению алкоголя, табака | В течение года |  педагог-психол,кл. рук., маст. п/о | Психолого-педагогическая документация |
| 6 | Классный час на тему «Человек и нравственность» | январь | Кл.рук.,мас.п/о | Журналы по ТБ, дневники пед. наблюдений |
| 7 | Обсуждение на групповом собрании недостойного поведения обучающихся | В течение года | Кл. рук., маст. п/о | Журналы учета |
| 8 | Встречи с представителями прокуратуры, сотрудниками подразделений ГУВД и Управления ФСКН России по МО, КДН, врачами-специалистами, психологами | В течение года | соц. педагог, педагог-психологмедработник | Журналы учета |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***в) антитеррористическая защищенность и пожарная безопасность*** |
| *№* |  |  |  *Мероприятие* |  *Дата* |  *Ответственные* |  |
| 1 | 1 | Провести классный час на тему: «Защищать Родину - долг каждого юноши» | февраль | Кл.рук.,маст.п/о |
|  | 2 | Принимать активное участи в общеучилищных и городских мероприятиях. | По плану училища | Кл.рук.,маст.п/о |
|  | 3 | Провести классный час на тему: «Честь и достоинство» | март | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся. |

|  |
| --- |
| ***г) работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма*** |
| *№* |  *Мероприятие* |  *Дата* | *Ответственные* |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Провести урок безопасности. | Сентябрь,март | Кл.рук.,маст.п/о | Разработка мероприятия |
| 2 | Провести беседу « Советы будущим автомобилистам»  | апрель | Кл.рук.,маст.п/о,работн.ГИБДД  | Разработка мероприятия |
| 3 | Классный час «Живет на свете доброта» | май | Зам. Дир.по безопасности | Разработки мероприятий |
| 4 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма | По плану училища | Зам. Дир.по безопасн.,маст.п/о | Информационные материалы |
| 5 | Беседа «Правила поведения на воде» | май | Кл.рук.,маст.п/о |  |

**3.2.3 Профессионально-трудовая деятельность:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственные* |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Принимать участие в городских и областных конкурсах профессионального мастерства  | По плану училища | Маст.п/о,кл.рук.,обуч-ся | Договор |
| 2 | Принять активное участие в общеучилищном конкурсе «Лучший по профессии»  | По плану училища | Кл.рук.,маст.п/о | Разработка мероприятия |
| 4 | Принять активное участие в выставке технического и художественного творчества . | По плану училища | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся | Перечень работ |
| 5 | Провести классный час на тему «Тренинг для группы» | апрель | Кл.рук.,маст.п/о | Разработка мероприятия |
| 6 | Помогать классному руководителю в ремонте учебных пособий и классной мебели | В течение учебного года | Кл.рук.,трудовой сектор гр. | Отчеты |
| 7 | Провести классный час «Тренинг для группы». | май | Кл.рук.,маст.п/о,пед.-психол. | Информационные материалы |

|  |
| --- |
| **3.2.4. Художественно-эстетическая деятельность:** |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственные* |  |  |
| 1 | Формирование эстетического воспитания у обучающихся.  | В течение года | Кл.рук.,маст.п/0 | Разработка мероприятия |
| 2 | Провести классный час на тему: «Культура личности-духовная ценность» | апрель | Кл.рук.,маст.п/о | Разработка мероприятия |
| 3 | Провести деловую игру «Самопрезентация»  | май | Кл.рук.,маст.п/о, зав.библ. | Разработка мероприятия |
| 4 | По возможности организовать и провести экскурсии по Золотому кольцу Подмосковья, а также посещение выставок, театров и музеев г. Москва | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о,культмас.сектор | Разработка мероприятия |

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**
 |  |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственные* |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Спортивный праздник, посвященный Единому дню здоровья | Сентябрь | Рук.физ.подг.,кл.рук.,маст.п/о  |  |  | Списки |
| 2 | Провести анкетирование обучающихся и их родителей об организации в семье здорового образа жизни. | Ноябрь,январь,апрель | Кл.рук.,маст.п/о |  | Разработка мероприятия |
| 3 | Принять активное участие в игре «А ну-ка, парни!» | По плану училища | Маст.п/о,кл.рук.,физрук | Разработки мероприятий |
| 4 | Провести беседу на тему «Не пробовать наркотики» | март | Кл.рук.,маст.п/о | Разработка мероприятия |

* 1. **Совместная работа по организации воспитывающей деятельности с педагогом психологом, соцпедагогом, заведующей библиотекой, руководителем музея**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* |  *Мероприятия* | *Дата* | *Ответственные* |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Профилактические рейды по месту жительства трудных обучающихся. | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о,соцпедаг. |  |
| 2 | Провести анкетирование учащихся на выявление вредных привычек. | Сентябрь,декабрь,май | Кл.рук.,маст.п/о,психол. |
| 3 | Провести классный час .Тема по выбору учащихся. | Март,апрель,май | Маст.п/о,кл.рук. |

**Раздел 4. Работа с родителями**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственные* |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Составление характеристик семей обучающихся (данные о родителях, сфере их занятости, образовательном и социальном уровне и т.д.) | В течение года | кл. рук.маст. п/о | Информационные таблицы, соц. паспорт |
| 2 | Выявление воспитательных возможностей родителей при помощи специального анкетирования и тестирования | В течение года | Пед.психолог,соц. педагог | Анкеты, тесты |
| 3 | Провести диспут на тему: «Новые «мании» проблемы» | Май,апрель | Кл.рук.,маст.п/о | Анкеты, тесты |
| 4 | Индивидуальные беседы с целью выявления причин и условий совершения учащимися асоциальных действий  | В течение года | Педагог-психологсоц.пед,кл. рук., маст. п/о | Психолого-педагогическая документация |
| 5 | Провести групповое родительское собрание по итогам обучения 1 курса. | Май,июнь | Кл.рук..маст.п/о |  |  |

**Раздел 5. Участие в профориентационной работе училища**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Мероприятие* | *Дата* | *Ответственные* |  |  | *Проверочная документация* |
| 1 | Оформить уголок профориентации в подшефной школе . | В течение года | Кл.рук.,маст.п/о | Информационные материалы, план-путевки |
| 2 | Проведение индивидуальных бесед со школьниками о выборе профессии | В течение года | Кл.рук.Маст. п/о | Разработки мероприятий |
| 3 | Задействовать обучающихся ПУ при посещении школ города в целях профориентационной работы. | В течение года | Кл.рук.,,Маст. п/о |  | Разработки мероприятий |
| 4 | Пригласить учащихся подшефной школы к совместному проведению спортивной игры «А ну-ка, парни!». | По плану училища | Кл.рук.,маст.п/о,обуч-ся | Разработки мероприятий |

Классный руководитель Бекасова И.Е.

Мастер п/о Братушков Н.Н.

***ПЛАН***

***ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

***ГРУППЫ № 131*** (*профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»*)

***НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Классный руководитель Бекасова И.Е.

Мастер п/о Братушков Н.Н.