**Конспект урока занятия по внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач»**

**2 класс**

**Тема:** Логически – поисковые задания.

**Цель:** формирование математического мышления.

**Задачи:** развитие интереса к предмету математики, развивать внимание, мышление, память, умение анализировать, сравнивать обобщать, применять свои знания в нестандартной ситуации.

**Формирование УУД**.

**Личностные результаты:**  самооценка своей работы, смыслообразование (какое значение, смысл имеет учение).

**Регулятивные:** определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать учебную деятельность на уроке,  умение действовать по образцу, алгоритму, памятке;

**Познавательные:** ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания: находить необходимую информацию в учебнике, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

**Коммуникативные:** донести свою позицию до других; оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу;

**Ожидаемые результаты:**

Развитие у детей познавательных интересов, возникновение (у кого-то закрепление) интереса к учёбе; снижение тревожности;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формы предъявления****информации** |
| **1** | Мозговая гимнастика(2-3 минуты) | Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности | Дети выполняют следующие упражнения:1. Качание головой-30 сек.
2. Ленивые восьмёрки.
3. моргание
 | **Спокойная музыка** |
| **2** | Разминка (3-5 минут) | Задаю детям вопросы:* Сколько месяцев в году?
* У скольких месяцев название заканчивается на букву т?
* В каком месяце бывает 28 дней?
* Сколько горошин может войти в один стакан?
* Как называется родственник бублика?
* Как называется персонаж русской сказки поймавший щуку ведром?
* Как называется мера для измерения жидкостей?
* У семерых братьев по одной сестре. Сколько сестёр?
* Сколько лет было 20 летнему человеку 4 года назад?
* На что похожа половина яблока?
 | Дети отвечают на вопросы:122 (март, август)В любомНи одной, все можно положитьКалачЕмеляЛитрОдна16На вторую половину |  |
| **3** | Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе творческих способностей-памяти, внимания мышления.(15 минут) | Задание № 1. Игра на внимание.Показываю детям рисунки на несколько секунд.Игра № 2.Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, ребята должны определить, какие буквы соответствуют цифрам.Задание №3.Сколько нарисовано яблок?Задание № 4 Игра «Найди фигуру»(Приложение) | Дети запоминают и зарисовывают у себя в тетрадяхРебята читают слова и отгадывают получившуюся загадку.(Летом гуляет, зимой отдыхает)Медведь, барсук, сурок.12О – 2; К – 5; И – 6; | Интерактивная доскакарточки |
| **Весёлая переменка** |
| **4**  | Логически – поисковые задания(15 минут) | Выполни математические действия и прочитай слова:Бер+лис+ту-ус+о-ил+лёт=Гро+узи-ои+ову-у+ик=Авор+т+мак-рок+об-ма+ус=Рот+ки-кор+рак-и+тор=Юса+ми+ол-ю+ёт-и=(Работают в группах)Вставь пропущенные знаки математических действий.1. 2 3 4 5 = 5

1 2 3 4 5 = 71 2 3 4 5 = 9(Работают в парах) | вертолётгрузовикавтобустракторсамолёт1+2+3+4-5=51+2+3-4+5=71+2-3+4+5+9 | Интерактивная доскаКарточкиИнтерактивная доска |
| **Гимнастика для глаз** |
| **5** | Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать(5минут) | Предлагаю решить задачи:Девочки Вера, Надя и Галя собирали ягоды: одна клубнику, другая смородину, третья малину. Кто что собирал, если Надя не собирала клубнику, а Галя не собирала смородину и клубнику.( в группах)В соревновании по бегу Антон, Володя и Серёжа заняли призовые места. какое место занял каждый, если Володя занял не 2 и не 3 место, Серёжа не 3 место.(самостоятельно) | Галя – малину Надя - смородинуВера – клубникуСамостоятельно решаютАнтон - 3 местоВолодя – 1 местоСерёжа – 2 место | Интерактивная доскакарточки |
| **6** | Итог занятияРефлексия | Детям предлагаю раскрасить флажок:Красный – всё получилось отлично;Жёлтый - всё получилось хорошо;Зелёный – только часть заданий выполнена так, как хотелось;Синий – не получилось так, как хотелось; |  |  |