**Конспект урока занятия по внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач»**

**2 класс**

**Тема:** Логически – поисковые задания.

**Цель:** формирование математического мышления.

**Задачи:** развитие интереса к предмету математики, развивать внимание, мышление, память, умение анализировать, сравнивать обобщать, применять свои знания в нестандартной ситуации.

**Формирование УУД**.

**Личностные результаты:**  самооценка своей работы, смыслообразование (какое значение, смысл имеет учение).

**Регулятивные:** определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; учиться планировать учебную деятельность на уроке,  умение действовать по образцу, алгоритму, памятке;

**Познавательные:** ориентироваться в системе знаний; добывать новые знания: находить необходимую информацию в учебнике, извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, схема, иллюстрация); перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы;

**Коммуникативные:** донести свою позицию до других; оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других, вступать в беседу;

**Ожидаемые результаты:**

Развитие у детей познавательных интересов, возникновение (у кого-то закрепление) интереса к учёбе; снижение тревожности;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы занятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формы предъявления**  **информации** |
| **1** | Мозговая гимнастика  (2-3 минуты) | Выполнение упражнений для улучшения мозговой деятельности | Дети выполняют следующие упражнения:   1. Качание головой-30 сек. 2. Ленивые восьмёрки. 3. моргание | **Спокойная музыка** |
| **2** | Разминка  (3-5 минут) | Задаю детям вопросы:   * Сколько месяцев в году? * У скольких месяцев название заканчивается на букву т? * В каком месяце бывает 28 дней? * Сколько горошин может войти в один стакан? * Как называется родственник бублика? * Как называется персонаж русской сказки поймавший щуку ведром? * Как называется мера для измерения жидкостей? * У семерых братьев по одной сестре. Сколько сестёр? * Сколько лет было 20 летнему человеку 4 года назад? * На что похожа половина яблока? | Дети отвечают на вопросы:  12  2 (март, август)  В любом  Ни одной, все можно положить  Калач  Емеля  Литр  Одна  16  На вторую половину |  |
| **3** | Тренировка и развитие психических механизмов, лежащих в основе творческих способностей-памяти, внимания мышления.  (15 минут) | Задание № 1. Игра на внимание.  Показываю детям рисунки на несколько секунд.  Игра № 2.  Не водя рукой по линиям, а лишь следя глазами, ребята должны определить, какие буквы соответствуют цифрам.  Задание №3.  Сколько нарисовано яблок?  Задание № 4 Игра «Найди фигуру»  (Приложение) | Дети запоминают и зарисовывают у себя в тетрадях  Ребята читают слова и отгадывают получившуюся загадку.  (Летом гуляет, зимой отдыхает)  Медведь, барсук, сурок.  12  О – 2; К – 5; И – 6; | Интерактивная доска  карточки |
| **Весёлая переменка** | | | | |
| **4** | Логически – поисковые задания  (15 минут) | Выполни математические действия и прочитай слова:  Бер+лис+ту-ус+о-ил+лёт=  Гро+узи-ои+ову-у+ик=  Авор+т+мак-рок+об-ма+ус=  Рот+ки-кор+рак-и+тор=  Юса+ми+ол-ю+ёт-и=  (Работают в группах)  Вставь пропущенные знаки математических действий.   1. 2 3 4 5 = 5   1 2 3 4 5 = 7  1 2 3 4 5 = 9  (Работают в парах) | вертолёт  грузовик  автобус  трактор  самолёт  1+2+3+4-5=5  1+2+3-4+5=7  1+2-3+4+5+9 | Интерактивная доска  Карточки  Интерактивная доска |
| **Гимнастика для глаз** | | | | |
| **5** | Логические задачи на развитие аналитических способностей и способности рассуждать  (5минут) | Предлагаю решить задачи:  Девочки Вера, Надя и Галя собирали ягоды: одна клубнику, другая смородину, третья малину. Кто что собирал, если Надя не собирала клубнику, а Галя не собирала смородину и клубнику.( в группах)  В соревновании по бегу Антон, Володя и Серёжа заняли призовые места. какое место занял каждый, если Володя занял не 2 и не 3 место, Серёжа не 3 место.  (самостоятельно) | Галя – малину  Надя - смородину  Вера – клубнику  Самостоятельно решают  Антон - 3 место  Володя – 1 место  Серёжа – 2 место | Интерактивная доска  карточки |
| **6** | Итог занятия  Рефлексия | Детям предлагаю раскрасить флажок:  Красный – всё получилось отлично;  Жёлтый - всё получилось хорошо;  Зелёный – только часть заданий выполнена так, как хотелось;  Синий – не получилось так, как хотелось; |  |  |