**Модель учебного занятия**

1 – дидактическое обоснование

2 – ход занятия

3 – приложение

***Дидактическое обоснование – информация о целях занятия и средствах достижения цели:***

1)предмет – окружающий мир; класс – 2; автор учебника – Н.Ф.Виноградова (УМК «Начальная школа 21 века»);

2)тема – «Родной край – частица Родины»;

3)дидактическая цель – создать условия для открытия нового знания (понятие малой родины);

4)тип – занятие по усвоению новых знаний;

5)задачи – помочь учащимся усвоить сущность понятия «малая родина» (познавательные УУД); сформировать умение решать проектную задачу (регулятивные УУД); приобрести умение творчески работать в малой группе, коллективе (Коммуникативные УУД);

6)метод обучения – деятельностный, практико-ориентированный, проектный;

7)формы организации познавательной деятельности – индивидуальная, коллективная, групповая;

8)средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, инструкционные карты

***Ход урока***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап урока:** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| *Самоопределение к деятельности**(1-2 мин)* | * Предлагаю деятельность
 | * Хочу и могу выполнить предложенную учителем деятельность
 |
| *Актуализация знаний и фиксация затруднений**(3-4 мин)* | * Начинаю деятельность и создаю затруднение
 | * Вижу затруднение и осознаю потребность к построению нового способа деятельности
 |
| *Постановка учебной задачи**(1-2 мин)* | * Ставлю цель, знакомлю с темой урока
 | * Выявляю место и причину затруднений: где и почему?
 |
| *Построение проекта выхода из затруднения**(4-5 мин)* | * Помогаю построить новый способ деятельности
 | * Нахожу новый способ деятельности: как? (КОЛЛЕКТИВНО)
 |
| *Физминутка**(2-3 мин)* | * Даю возможность отдохнуть
 | * Выполняю гимнастику для глаз
 |
| *Первичное закрепление во внешней речи**(3-4 мин)* | * №2,3 (стр.19) в учебнике
 | * Комментирую, проговариваю во внешней речи (В ПАРАХ)
 |
| *Самостоятельная работа с самопроверкой**(4-5 мин)* | * №1-4 (стр.17) в тетради
 | * Применяю новый способ деятельности: у меня получилось! (ИНДИВИДУАЛЬНО)
 |
| *Включение открытия в систему знаний* *(2-3 мин)*  | * Даю задание составить 2 задачи на деление по одному рисунку
 | * Включаю открытие в систему знаний (В ГРУППАХ)
 |
| *Рефлексия деятельности**(1-2 мин)* | * Подвожу итог занятия
 | * Даю самооценку результатов деятельности
 |