**Анализ контрольных работ по русскому языку**

**20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

**Класс 4 «\_\_\_\_»**

**Учитель:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дик. | зад. | дик. | зад. | дик. | | зад. | дик. | зад. |
| Класс 4 «Г» |  | |  | |  | | |  | |
| Дата проведения работы. |  | |  | |  | | |  | |
| По списку в классе. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Писали работу. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Получили отметки: 5 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Написали работу без ошибок. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Допустили следующие ошибки:** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Оформление предложения. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Заглавная буква. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу,чк-чн. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Перенос слов. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Безударная гласная в корне слов, проверяемых ударением. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Звонкие и глухие парные согласные в корне слов. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Удвоенные согласные. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Непроизносимые согласные. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Непроверяемые написания слов. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Написание приставок. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Написание суффиксов. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Мягкий знак- показатель мягкости согласных. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Разделительный мягкий знак. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Разделительный твёрдый знак. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Слитное написание приставок. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Раздельное написание предлогов. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Падежные окончания существительных. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Родовые окончания имён прилагательных. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Падежные окончания имён прилагательных. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Окончания глаголов. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Суффиксы глаголов. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Запятые при однородных членах предложения. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Замена, пропуск букв. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Прочие ошибки. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| **Грамматическое задание выполнили верно.** |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Допустили ошибки: |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| на разбор по составу, |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| на разбор по членам предложения, |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| на разбор по частям речи, |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| в фонетическом разборе. |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Нахождение орфограмм |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Выделение приставок, суффиксов |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Подбор родственных слов |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Успеваемость % |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Качество знаний % |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| СОУ |  |  |  |  |  |  | |  |  |