**Методика «Исключение четвертого лишнего»**

**Цель**: исследовать процессы образно-логического мышления, умственные операции анализа и обобщения у ребенка.

**Стимульный материал**: картинки с изображением 4 предметов, один из которых не подходит к остальным по следующим признакам:  
1) по величине;  
2) по форме;  
3) по цвету;  
4) по родовой категории (дикие – домашние животные, овощи – фрукты, одежда, мебель и др. – 4 шт. от простого к сложному)

**Процедура проведения методики**: ребенку предлагается серия картинок, на которых представлены разные предметы, в сопровождении следующей инструкции: «На каждой из этих картинок один из четырех изображенных на ней предметов является лишним. Внимательно посмотри на картинки и определи, какой предмет и, почему является лишним».  
На решение задачи отводится 3 минуты.

**Оценка результатов.**  
10 баллов – ребенок решил поставленную перед ним задачу за время меньшее, чем 1 минута, назвав лишние предметы на всех картинках и правильно объяснив, почему они являются лишними.  
8-9 баллов – ребенок правильно решил задачу за время от 1 до 1,5 минут.  
6-7 баллов – ребенок справился с задачей за время от 1,5 до 2 минут.  
4-5 баллов – ребенок решил задачу за время от 2 до 2,5 минут.  
2-3 балла – ребенок решил задачу за время от 2,5 до 3 минут.  
0-1 балл – ребенок за 3 минуты не справился с заданием.

**Выводы об уровне развития.**  
10 баллов – очень высокий.  
8-9 баллов – высокий.  
4-7 баллов – средний.  
2-3 балла – низкий.  
0-1 балл – очень низкий.