**Конспект внеклассного занятия**

**в 3 классе.**

**Тема: «С чего начинается Родина…»**

**Цель занятия:**

- создать условия для усвоения понятий «Родина», «малая родина», «семья», умение работать с информацией.

**Задачи:**

- воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к ее истории, к своей малой родине, природе, родному дому;

- развивать речь обучающихся, умение анализировать и рассуждать;

**Планируемые результаты:**

- развитие познавательного интереса, формирование определенных познавательных потребностей и учебных мотивов, ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «родина», «природа», «семья»;

- уметь обмениваться мнениями, слушать товарища и учителя, умение вступать в диалог;

- отвечать на вопросы учителя, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, определять тему;

-, использовать знание пословиц и поговорок.

**Основные понятия:** «Родина», «малая родина», «семья», «родной дом».

**Межпредметные связи:**

- взаимосвязь с предметом «окружающий мир», «литературное чтение», «история».

**Ресурсы:** интерактивная доска, компьютер, презентация PowerPoint, рисунки учащихся, пословицы, книги.

**Ход занятия.**

**1. Орг.момент. Самоопределение деятельности.**

**Цель:** *включение уч-ся в деятельность на личностно-значимом уровне.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность учителя**- Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице прекрасная погода, светит солнышко, поют птицы. Я улыбнулась вам, а вы улыбнитесь мне. Мы начинаем наш урок. | **Деятельность ученика** |

**2. Актуализация опорных знаний.**

**Цель:** *повторение учебного материала, необходимого для изучения нового.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:Ребята, скажите, как называется страна в которой мы живем? **Слайд 1.**Учитель: - Дорогие ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. Привольно раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми. **Слайд 2.** «Моя страна»Как велика моя земля,Как широки просторы!Озера, реки и поля,Леса, и степь, и горы.Раскинулась моя странаОт севера до юга:Когда в одном краю весна,В другом - снега и вьюга. Когда глухая ночь у насЧернеет за оконцем.Дальневосточный край в тот час Уже разбужен солнцем.И поезд по стране моей К границе от границыНе меньше чем за десять дней-И то едва домчится….Учитель: - Видите, какая большая страна, в которой мы живем. В одном конце ее глухая ночь, а в другом ее конце уже наступает день. В одном конце весна, а в другом ее конце еще лежит снег. И объехать её необъятные просторы за десять дней мы действительно не сможем. Скажите, как называется город, который мы называем сердцем нашей Родины? **Слайд 3.**Учитель: - Москва ребята - это столица нашей Родины.**Слайд 4, 5, 6.**- Назовите тот город, в котором мы живем, берега нашего города омывает великая русская река Волга? **Слайд 7.**Учитель: - Если наша большая Родина это Россия, то что же мы можем сказать о нашем хуторе Вертячем? **Слайд 8.**Учитель: - Послушайте стихотворение и ответьте мне на такой вопрос: - С чего же начинается наша Родина?Учитель: - С чего же начинается Родина? Учитель: - Как вы думаете, какова тема нашего урока? | Ученик: Россия. Ученик: Москва.Ученик: Волгоград.Это наша малая родина.Читает ученик стихотворение «С чего начинается Родина?»Ответы детей.С чего начинается Родина? |

**3. Постановка цели занятия.**

**Цель:** *сформировать представления детей о том, что нового они узнают на уроке, чему научатся.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:- Правильно, сегодня на уроке мы узнаем что обозначает понятие «малая родина». У каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями.Словом, малая Родина у каждого своя!***Ученик читает стихотворение “Малая Родина”***Не полюбив свою малую родину, трудно полюбить нашу большую Родину. Не зная истории малой родины, невозможно до конца понять и историю нашего Отечества. Любить свой край, значит хорошо знать его историю, географию и культуру. А хорошо ли вы знаете историю своего края? Эти знания мы сегодня и проверим. | ***Ученик читает стихотворение “Малая Родина”***Малая Родина – Островок земли.Под окном смородина,Вишни расцвели.Яблоня кудрявая ,А под ней скамья – Ласковая малаяРодина моя! |

**4. Открытие нового знания.**

**Цель:** *формировать усвоение понятий «Родина», «малая родина»*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:- Как называется область в которой мы с вами живем?- Почему наш город Волгоград называют город – герой?- На берегу какой реки находится Волгоград?- На берегу какой реки находится наше село?-Почему так назван наш хутор?- Чем знаменит наш поселок?- Берегите нашу малую родину, любите и цените её, ведь от того, как вы будете относиться к ней, зависит её будущее, её судьба.Самое дорогое у человека - Родина, семья, самое важное для людей - мир и спокойствие, согласие и дружба.Какие слова самые важные, дорогие на Земле? Давайте произнесём их все вместе. |  Ответы детей.Родина, мир, семья. |

**5. Физминутка.**

**Цель:** *смена вида деятельности учащихся, формировать ЗОЖ.*

*Напишите левым локтем слово «Россия», носком правой ноги – слово «родина», правым локтем – слово «село», носком левой ноги – слово «дом».*

**6. Первичное закрепление материала.**

**Цель:** *проговаривание нового знания.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:- В русском языке существует огромное количество пословиц и поговорок о Родине. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Собери пословицу».Работа в парах.- Составление пословиц о любви к Родине.-Выполните задание: составить и объяснить пословицу о Родине и любви к Родине.1) Если дружба велика, будет Родина сильна.2) На чужой сторонушке рад своей воронушке.3) Нет земли краше, чем страна наша.4) На чужой стороне Родина милей вдвойне.5) Кто за Родину горой, тот и герой.6) Всякому мила своя сторона.Слайд 9, 10Учитель:- А сейчас я вам предлагаю рассмотреть выставку книг о Родине, которую я для вас приготовила.- Я рекомендую эти книги. Их можно взять в нашей библиотеке. Послушайте рассказ Константина Ушинского «Наше отечество». И ответьте на вопросы.Понравился вам рассказ? Какие чувства возникли у вас, когда вы прослушали это произведение. Почему мы зовем Россию Отечеством? Почему мы зовем нашу страну Родиной? Как еще К.Д. Ушинский называет Россию? Почему? Почему у человека только одна родина? - Родина, родной дом – это исток, начало начал. У каждого он свой. **Учитель:**Представьте, что мы с вами – семья. Чтобы всем в нашем доме было хорошо, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужна в семье любовь. А вам?*Учитель размещает на доске "бревна", на которых написаны слова. В результате выстроен "дом". На "крыше" написано слово* ***тепло****.***Учитель:**Вот мы и построили дом, в котором тепло.(Ученик читает стихотворение.)Крыша дома твоего  | Дети читают предложения и составляют пословицы.Дети читают вопросы и отвечают.Дети рассматривают выставку с книгами.(Гордость, любовь к родному краю)(Отечеством мы зовем нашу Россию потому, что в ней жили наши отцы и деды.)(Родиной мы зовем нашу страну потому, что в ней мы родились, в ней говорят на родном языке и все в ней для нас родное.)(Матерью.)(Матерью мы зовем страну потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами и бережет нас от врагов.)(У человека одна родина потому, что и мама у человека тоже одна. Как и мама, Родина — самое дорогое для человека.)Доброта, забота, понимание, уют….1Мы все спешим за чудесами,Но нет чудесней ничего,Чем та земля под небесами,Где крыша дома твоего.Вмиг - огорчения любыеИсчезнут все до одного,Лишь вспомнишь звёзды голубыеНад крышей дома своего.И если вдруг тебе взгрустнётся,То грусть не значит ничего,Когда ты знаешь, что под солнцемЕсть крыша дома твоего.Мир полон радости и счастья,Но край родной милей всего…И так прекрасно возвращатьсяПод крышу дома своего!*(М. Пляцковский)* |

**7. Рефлексия деятельности.**

**Цель:** *сформировать личную ответственность за результаты своей деятельности.*

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель:- Понравился ли вам урок?-Какие же слова самые важные на земле?- С чего начинается Родина? | Ответы детей. |

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Братская могила в хуторе Вертячий**

Появилась сразу же после Сталинградской битвы. Около трех с половиной тысяч погибших захоронено в ней.

В центре мемориала высоко к небу взметнулись две стелы. В нижнем ярусе их опоясывает большая пятиконечная звезда, верхнюю часть монумента венчает металлический лавровый венок. На одной из стел надпись:

«Нет, не затем солдаты шли в крутое пламя, нет, не за тем, чтоб обезглавить или с лица земли стереть. А чтобы жизнь в живых оставить и сделать мертвой только смерть...»

В Вертячем тысяча человек населения, а в братской могиле в три с половиной раза больше.

О том, сколь велики были потери и как дорога была цена Победы, говорит и такой факт: 23 августа 1942 года в боях за Вертячий 98-я стрелковая дивизия потеряла более двух с половиной тысяч человек.

По окончании Сталинградской битвы здесь были обнаружены останки десятков советских военнопленных — узников фашистского концлагеря. Сооруженный на возвышении памятник и им — замученным, но не покорившимся.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоем букваре,

С хороших и верных товарищей,

Живущих в соседнем дворе.

А может, она начинается

С той песни, что пела нам мать,

С того, что в любых испытаниях

У нас никому не отнять.

С чего начинается Родина?

С заветной скамьи у ворот,

С той самой березки, что во поле,

Под ветром склоняясь, растет.

А может, она начинается

С весенней запевки скворца

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

С чего начинается Родина?

С окошек, горящих вдали,

Со старой отцовской буденовки,

Что где-то в шкафу мы нашли.

А может, она начинается

Со стука вагонных колес

И с клятвы, которую в юности

Ты ей в своем сердце принес.

Малая Родина –
Островок земли.
Под окном смородина,
Вишни расцвели.
Яблоня кудрявая ,
А под ней скамья –
Ласковая малая
Родина моя!

 «Моя страна»

Как велика моя земля,

Как широки просторы!

Озера, реки и поля,

Леса, и степь, и горы.

Раскинулась моя страна

От севера до юга:

Когда в одном краю весна,

В другом - снега и вьюга.

Когда глухая ночь у нас

Чернеет за оконцем.

Дальневосточный край в тот час

Уже разбужен солнцем.

И поезд по стране моей

К границе от границы

Не меньше чем за десять дней-

И то едва домчится….

**Константин Ушинский**

**Наше отечество**

Наше отечество, наша родина — матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

[**Родиной**](http://ped-kopilka.ru/stihi-dlja-detei/stihi-o-rodine-dlja-mladshih-shkolnikov.html) мы зовём её потому, что в ней мы родились. В ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью — потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов.

Велика наша Родина-мать — святорусская земля! От запада к востоку тянется она почти на одиннадцать тысяч вёрст; а от севера к югу на четыре с половиною.

Не в одной, а в двух частях света раскинулась Русь: в Европе и в Азии...

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать — одна у него и родина.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Если дружба велика, | будет Родина сильна. |
| 2) На чужой сторонушке  | рад своей воронушке. |
| 3) Нет земли краше, | чем страна наша. |
| 4) На чужой стороне | Родина милей вдвойне. |
| 5) Кто за Родину горой, | тот и герой. |
| 6) Всякому мила | своя сторона. |