**Конспект занятия «Вымоем куклу в ванне»**

**Программное содержание.**

1. Расширять и уточнять словарь по теме (мыло, мочалка, мыльница, мыть, намыливать, вытирать, теплая, холодная, горячая).
2. Учить детей элементарным навыкам гигиены.
3. Развивать правильное физиологическое дыхание, вырабатывать длительный ротовой выдох.
4. Учить рисовать пальчиками на лоскутке ткани.

**Материал.**

Кукла, тазик, две лейки, мочалка, мыло в мыльнице, халат для куклы, полотенце, мыльные пузыри, краски, лоскуты ткани, музыкальное сопровождение для физминутки «Танец с куклой» (Е. С. Железнова «Аэробика для малышей»)

**Ход занятия**

1. ***Дидактическая игра***

Воспитатель. Посмотрите, кто к нам пришел. Эту куклу зовут Маша. Ой, Маша грязная, чумазая, она испачкалась. Что же нам делать?

Дети. Нужно вымыть ее.

Воспитатель. Что нам нужно, чтобы вымыть Машу? Куда мы нальем воду? Какая должна быть вода? (Ответы детей). Проверьте, какая вода в ванночке.

Дети. Холодная.

Воспитатель. Можно мыться в холодной воде?

Дети. Нет.

Воспитатель. Что нужно сделать, чтобы вода стала теплой?

Дети. Добавить горячей воды.

Воспитатель. Какая теперь вода?

Дети. Теплая.

Воспитатель. Чем мы будем мыть Машу?

Дети. Мылом, мочалкой.

Воспитатель. Какое мыло?

Дети. Маленькое, круглое, белое, душистое.

Воспитатель. Какая мочалка?

Дети. Мягкое, пушистое, яркое.

Воспитатель. Как называется коробочка, в которой лежит мыло?

Дети. Мыльница.

Воспитатель. Все мы приготовили для мытья?

Дети. Нет, забыли полотенце.

Воспитатель. Что мы наденем Маше после мытья?

Дети. Халат.

Воспитатель. Мы все приготовили. Давайте мыть Машу. Можно ее посадить в воду?

Дети. Нет, надо раздеть.

Воспитатель. Давайте разденем Машу. (В процессе раздевания куклы воспитатель задает детям вопросы о том, что они делают.) Сажаем Машу в воду. Что надо делать теперь?

Дети. Намылить мочалку мылом, потереть куклу, вымыть голову, смыть мыло, вытащить Машу из ванночки, вытереть, одеть. (В процессе мыть воспитатель читает потешку:

Водичка, водичка, умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки горели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.)

Воспитатель. Маша теперь чистая. Она говорит вам «Спасибо». Что мы делали мылом?

Дети. Намыливали Машу.

Воспитатель. А еще из мыла можно сделать мыльные пузыри. Давайте будем пускать мыльные пузыри. (Дети пускают мыльные пузыри)

1. ***Физминутка «Танец с куклой»*** (Дети с куклами танцуют под музыку)
2. ***Рисование «Украсим полотенце для куклы Маши»***

Воспитатель. А теперь давайте украсим и подарим нашей Маше новые красивые полотенце. (Дети пальцами рисуют пятна на лоскутах ткани. Воспитатель помогает детям. В конце занятия все работы вывешиваются на стенд.)