**Урок безопасности**

**«Опасные и безопасные**

**ситуации»**

**Учитель Рудакова С. П.**

 **2013 г.**

**Урок безопасности**

**«Опасные и безопасные ситуации»**

 **Цель урока:** 1. Рассказать, какие опасности подстерегают детей в повседневной
 жизни.
 2. Обсудить опасные и безопасные ситуации.
 3. Научить быстро ориентироваться в ситуациях и принимать

 рациональные решения.

**Ход урока:**

**I. Вступительное слово учителя с элементами беседы.**

– Мы живём в обществе и очень многое в нашем поведении обусловлено правилами. Есть правила поведения на улице, в школе, транспорте, правила этикета.
– Скажите, почему надо их выполнять?
– Что происходит, если эти правила нарушаются?

 Правильно, в первую очередь страдает наша безопасность. Так как среди множества честных и порядочных людей встречаются ещё воры и грабители, разбойники и мошенники. Так, в газете «Белореченская правда» сообщается, что за прошедшую неделю зарегистрировано в районе 163 преступления: это кражи, мошенничество, телесные повреждения и безвестное исчезновение нескольких человек. Чтобы избежать опасных ситуаций, следует слушать советы взрослых и соблюдать правила безопасности дома и на улице.
 Сегодня я хочу познакомить вас с формулой безопасности. Вот она. (Написана на доске).

**1. Остановись!
2. Подумай (найди положительные и отрицательные стороны).
3. Выбери.**

**4. Похвали себя.**

**II. Обсуждение ситуаций по формуле безопасности.**

 **Ситуация 1.** Друзья вам предлагают без взрослых пойти на речку.
 **Ситуация 2.** К тебе подошёл незнакомец и предложил прокатиться на машине.
 **Ситуация 3.** Ты очень спешишь. А тебе надо перейти дорогу, но поблизости нет

 пешеходного перехода.

**III. Знакомство с правилами личной безопасности.** **Правила личной безопасности дома**– Какие правила личной безопасности надо соблюдать дома?
(Учащиеся отвечают, учитель обобщает ответы, обращая внимание на следующие правила)

**1.** Никогда не открывайте дверь незнакомым людям (кем бы они не представлялись:
 сантехником, электромонтёром, почтальоном, милиционером, знакомым родителей).

**2.** Не играйте на балконе в подвижные игры и не перегибайтесь через перила балкона.
**3.** Самостоятельно не пользуйтесь никакими лекарствами: можно отравиться.
**4.** Не оставляйте телевизор включенным без присмотра даже на короткое время.
**5.** Если почувствовали запах газа, то сообщите взрослым, откройте окна, форточки,
 проветрите квартиру, закройте краны на плите, не включайте свет, позвоните по
 телефону 04.

**6.** Уходя из дома, проверьте, выключен ли свет, газ, электроприборы, закрыты ли
 балкон и форточки, если живёте на первом или последнем этаже.
**7.** На телефонные звонки с вопросом, дома ли родители и когда вернутся с работы,
 надо отвечать, что они сейчас заняты и спросить, кому и куда позвонить.

 **Правила личной безопасности на улице.**

– Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать на улице?

(Учащиеся называют правила, учитель обобщает ответы, сосредотачивая внимание на следующих правилах)
**1.** Не вступайте в разговор с незнакомыми и случайными людьми на улице.
**2.** Не играйте на дороге, возвращаясь из школы домой.
**3.** Не заходите в подъезд и лифт с незнакомыми людьми.
**4.** Не играйте в тёмных местах, на пустырях, свалках, рядом с железной дорогой, в

 разрушенных зданиях, на стройках.
**5.** Никогда не садитесь в машину к незнакомцу.
**6.** Не вступайте в разговор с нетрезвым человеком.

**7.** Никогда не соглашайтесь на предложение незнакомых людей зайти в гости,
 послушать музыку, посмотреть видеофильм, поиграть на компьютере.
**8.** Помните, опасные места на улице это: проезжая часть дороги, открытые люки,
 подвалы, стройки, неосвещённые улицы.

**IV. Викторина по правилам дорожного движения.**

 **Знаешь ли ты?
1.** Как пешеходы должны ходить по улице? (Только по тротуару.)

**2.** Какой стороны тротуара должен придерживаться пешеход? (Правой.)
**3.** Можно ли переходит улицу наискосок.? (Нельзя, только по прямой, так как
 увеличивается время пребывания на проезжей части дороги.)
**4.** Как надо переходить улицу, если нет светофора?

**5.** Для чего нужен светофор? Назовите его сигналы. Что они обозначают?
**6.** Почему опасно играть на мостовой?
 Итак, соблюдая эти правила движения, вы будете оберегать себя от несчастных случаев, поможете водителям своевременно выполнять очень важную работу по перевозке грузов и пассажиров.

**V. Правила пожарной безопасности.** Огонь бывает добрым и полезным, когда надо приготовить пищу, согреться, порадоваться салютам и фейерверкам. Но огонь бывает и очень опасным. Если относиться к нему неосторожно, то можно лишиться своего дома и даже жизни.

 С начала года в нашем городе и районе зарегистрировано 44 пожара, погибли при пожаре 7 человек, получили ожоги 5 человек.
 Пожар легче предупредить, чем потушить, а если пожар всё-таки случился, то главное, не растеряться, не испугаться, а соблюдать правила противопожарной безопасности, вспомнить которые помогут следующие вопросы:
**1. Что делать, если загорелась квартира?**
(Позвонить по телефону 01, вывести детей и стариков.)

**2. Почему во время пожара нельзя открывать окна?**(С притоком кислорода огонь вспыхивает ещё сильнее.)
**3. Что опаснее при пожаре: огонь или дым?**(Дым, так как можно отравиться продуктами горения.)
**4. Как надо дышать в задымлённой квартире?**(Через мокрую тряпку.)
**5. Как передвигаться по задымлённому помещению?**(Ползком, внизу меньше дыма.)
**6. Что делать, если вспыхнула одежда?**
(Постараться скорее сбросить её или накинуть одеяло, пальто, оставив голову открытой, облить водой, землёй, снегом.)
**7. Какие правила надо соблюдать, чтобы избежать пожара?**
– Не играть со спичками.
– Не оставлять без присмотра электроприборы.
– Не включать в одну розетку два прибора большой мощности.
– Не сушить бельё над газом.
– Не разжигать костры вблизи построек.
– Не сжигать сухую траву, мусор около жилища.
– Не оставлять непотушенными костры.

 **Игра «Доскажи словечко»**
Дыма столб поднялся вдруг,
Кто не выключил …? (утюг)
 Красный отблеск побежал,
 Кто со спичками …? (играл)
Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил бельё …? (над газом)
 Столб огня чердак объял.
 Кто там спички …? (зажигал)
Пламя прыгнуло в листву.
Кто у дома жёг …? (траву)
 Кто бросал в огонь при этом

 Незнакомые …? (предметы)
Дым увидел – не зевай,
А пожарных … (вызывай)
 Помни, каждый гражданин
 Этот номер … ( 01)

**VI. Правила поведения во время теракта.**

 К сожалению, в наше время ещё не исключены теракты, которые угрожают нашей безопасности. Террористы устраивают взрывы в метро, нападают на посты милиции, устраивают диверсии на железных дорогах, взрывы в кафе и даже в школах, захватывают в заложники детей, родителей и учителей. Так было 1 сентября 2004 года в городе Беслане.
**– Как же надо вести себя во время теракта?
1.** Если идёшь по улице, обращай внимание на подозрительные предметы: бесхозные

 сумки, портфели, коробки.
**2.** Не прикасайся к находкам, а сообщи в милицию.

**3.** Обращай внимание на людей, ведущих себя подозрительно: они одеты не по сезону,
 стараются скрыть своё лицо.

**4.** Если стрельба в помещении, надо падать на пол, прикрывая голову руками.
**5.** Если взрыв в помещении, старайся прятаться в том месте, где стены помещения
 могут быть более надёжными.
**6.** Не прячься вблизи окон или других стеклянных предметов: осколками тебя может
 ранить.
**7.** Если оказался заложником, то не старайся заговорить с террористом, не выясняй, кто
 он такой и зачем взял заложников.

**VII. Подведение итога урока.** Итак, сегодня мы познакомились с правилами личной безопасности, которые помогут вам ориентироваться в нестандартных ситуациях и принимать рациональные решения.
 А на помощь вам всегда придут экстренные службы, если звонить

о пожаре – **01** (надо сообщить, что горит, адрес, номер подъезда, код, фамилию)
милиция – **02**
скорая медицинская помощь – **03**

аварийная газовая служба – **04**