Тема занятия: Переломы.

**Цели:**   
- дать понятие, что такое перелом;   
- научить правилам оказания первой медицинской помощи;   
- развивать речь, мышление детей, практические навыки;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран, бинт, шина

Ход занятия:

1. Повторение.

- Чем отличается открытый перелом от закрытого?

2. Мотивация к занятию.

- Ребята, тема занятия у меня записана на листьях, но подул сильный ветер, листья разлетелись по классу и все перепутались. Давайте соберем листья и определим тему занятия.

ПЕРЕЛОМЫ

3. Беседа по теме.

Переломы — это нарушение целости кости. Различают переломы закрытые, когда кожа над местом перелома остается целой, и откры­тые, при которых кожа разорвана и видны отломки поврежденной кости. Переломы вызывают резкую боль, усиливающуюся при ма­лейшем движении.

(рассматривание рисунка)

4. Симптомы перелома.

* Боль в месте травмы,
* припухлость,
* болезненность,
* подвижность,
* нарушение функции поврежденного органа,
* иногда слышится хруст кости.

5. Виды переломов.

- Какие бывают переломы? (открытые и закрытые)

- Чем отличается открытый перелом от закрытого?



Разница между закрытым и открытым переломом определяется самим названием. Открытый перелом - поражение, при котором нарушается целостность кожи в области перелома. Закрытый перелом - кожа не повреждается.

6. Осложнения при переломах.

* кровотечение;
* инфицирование костных отломков;
* повреждение кровеносных сосудов, мышц, нервов, внутренних органов;
* мешение отломков кости;
* шок.

7. Помоги себе сам.

кинофрагмент «ПМП при переломах»

**Первая помощь при открытом переломе.**

* освободите от одежды место перелома;
* остановите кровотечение, прижав пальцами крупные

кровеносные сосуды выше и ниже раны;

* протрите кожу вокруг раны йодом, спиртом и

наложите стерильную повязку;

* срочно доставить в лечебное учреждение.

**Первая помощь при закрытом переломе**

* приложите холодный компресс;
* наложите временную шину, прибинтовав ее к месту

перелома, чтобы не возникло смещения кости;

* исключите всякое движение.

8. Оздоровительная минутка.

9. Практическая работа. (наложение шины)

10. Итог занятия.

Литература: « 135 уроков здоровья, или школа докторов Природы», Москва, «ВАКО», 2013