Белан Ольга Викторовна

МБОУДОД ДДТ ст. Ярославской

Педагог дополнительного образования

**Познавательно-развлекательное мероприятие:**

**«Пожарная безопасность»**

**Цели и задачи:** научить правильному обращению с огнеопасными предметами; воспитывать уважение к труду пожарных, чувство взаимопомощи, взаимовыручки.

**Время проведения:** 40 минут.

**Возраст участников:** 1-2 класс.

**Ход занятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами поговорим о пожарной безопасности, но сначала выполним следующее задание.

1. **Упражнение «Рукопожатие»**

**Ход упражнения:** Отставьте в сторону стулья и столы, чтобы дети могли свободно передвигаться по помещению.

Предложите детям свободно ходить по комнате и приветствовать каждого встречного рукопожатием. В это время они должны произнести только свое имя. Проследите за тем, чтобы все дети поздоровались со всеми.

Действие повторяется, но теперь каждый должен назвать своего партнера по имени. Если кто-то не может вспомнить имени другого, тот подсказывает.

Вы можете придать игре интересный дополнительный акцент, предложив отряду образовать круг. Один из детей выходит на середину круга и обращается к кому-либо: «Костя, как меня зовут?» Тот, кто не может вспомнить имени стоящего в центре, меняется с ним местами.

**Ведущий:** Ребята, а теперь садитесь на места. Затем ведущий предлагает детям рассказать, что они знают о кострах: где они видели костёр, кто его разжигал, с какой целью разжигали костёр, с кем они были у костра, говорили ли им об опасности костра, что они знают о мерах безопасности у костра. Ведущий обобщает высказывания детей: «Многие дети видели, как разжигают костры, но мало кто знает, что надо сделать для того, чтобы маленький костер не стал причиной большого пожара. Взрослые знают, в каком месте можно разводить костер, что можно сжигать и как это сделать, чтобы огонь не обжёг руки, не охватил соседние постройки, а также как его потушить. Дети не должны сами разжигать костер, иначе может произойти пожар, который уничтожит всё, что попадётся ему на пути».

**Ведущий:** А теперь, ребята мы с вами немного поиграем.

1. **Игра «Чья машина быстрее приедет на пожар»**

К машинкам привязывают веревочки или кусочки шпагата, свободные концы которых дети наматывают на карандаш или, если им удобнее, на полоску из картона. Выигрывает тот, чья машинка первой, не перевернувшись, доедет до намоченной черты (начала ковра, положенной ленты и т.п.).

1. **Игра «Затуши костёр»**

Задание игры – потушить костёр. Игроки делятся на две команды, выстраиваются друг за другом. Каждый из них по очереди несёт в руке каплю воды из бумаги, «выливает» на большой лист бумаги, с нарисованным костром. Затем возвращается к своей команде, передает эстафету следующему. Побеждает та команда, которая первой «выльет» все капли на костер.

1. **Игра «Для кого огонь – друг»**

Ведущий задает вопросы, а дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья». Но отвечают не на все предлагаемые вопросы, а только на те, в которых действия детей считают правильными. Если они знают, что так делать нельзя, то молчат.

*Кто услышав запах гари, сообщает о пожаре?*

*Кто из вас, заметив дым, говорит: «Пожар, горим»?*

*Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днём?*

*Кто, почуяв газ в квартире, позвонит по 104?*

*Кто костров не разжигает и другим не разрешает?*

*Кто от маленькой сестрички прячет, дети, дома спички?*

*Расскажите мне о том, кто из вас шалит с огнём?*

**Ведущий:** Ребята, сейчас мы проверим, как вы знаете загадки. (Дети слушают загадки и коллективно отвечают).

**Загадка №1.**

*Нас в коробке 100 подружек.*

*Нам не место средь игрушек.*

*Детям скажем: «Нас не тронь!»*

*А в головках скрыт огонь.*

*Все похожи, как сестрички,*

*Называемся мы … (спички)*

**Загадка № 2.**

*Знают взрослые и дети:*

*Если видишь на предмете*

*Нарисованный значок –*

*Красно-желтый язычок.*

*Значит, вам должно быть ясно –*

*Подходить сюда … (опасно)*

**Загадка № 3.**

*Дым столбом поднялся вдруг,*

*Кто не выключил утюг?*

*Раньше, чем огонь тушить,*

*Надо провод… (отключить)*

**Загадка № 4.**

*Людям с самых древних лет*

*Он дает тепло и свет,*

*Если с ним не аккуратны,*

*Не загнать его обратно.*

*Натворит несчастье он,*

*Как зовут его? (огонь)*

**Загадка № 5.**

*Раз мы боремся с огнем,*

*К нам трусливых не берем!*

*Чтоб исправно служба шла,*

*Чтоб выносливость была,*

*Сила, ловкость и сноровка,*

*Что нам нужно? (тренировка).*

**Ведущий:** Послушайте внимательно стихотворение.

**Пожар**

*На площади пожарной,*

*На каланче пожарной,*

*Круглые сутки*

*Дозорный у будки*

*Поглядывает вокруг -*

*На север, на юг,*

*На запад, на восток -*

*Не виден ли дымок.*

*И если видел он пожар,*

*Плывущий дым угарный,*

*Он поднимал сигнальный шар*

*Над каланчой пожарной.*

*И два шара, и три шара*

*Взвивались вверх, бывало,*

*И вот с пожарного двора*

*Команда выезжала.*

*Тревожный звон будил народ.*

*Дрожала мостовая.*

*И мчалась с грохотом вперёд*

*Команда удалая.*

*Теперь не надо каланчи,*

*Звони по телефону*

*И о пожаре сообщи*

*Ближайшему району.*

*Пусть помнит каждый гражданин*

*Пожарный номер: ноль один!*

*В районе есть бетонный дом -*

*В три этажа и выше -*

*С большим двором, и гаражом,*

*И с вышкою на крыше.*

*Сменяясь, в верхнем этаже*

*Пожарные сидят,*

*А их машины в гараже*

*Мотором в дверь глядят.*

*Чуть только - ночью или днём -*

*Дадут сигнал тревоги,*

*Лихой отряд бойцов с огнём*

*Несутся по дороге…*

*Мать на рынок уходила,*

*Дочке Лене говорила:*

*- Печку, Леночка, не тронь:*

*Жжётся, Леночка, огонь!*

*Только мать с крылечка,*

*Лена села перед печкой,*

*В щелку красную глядит,*

*А в печи огонь гудит.*

*Приоткрыла дверцу Лена -*

*Соскочил огонь с полена,*

*Перед печкой выжег пол,*

*Влез по скатерти на стол.*

*Побежал по стульям с треском,*

*Вверх пополз по занавескам,*

*Стены дымом заволок,*

*Лижет пол и потолок.*

*Но пожарные узнали,*

*Где горит, в каком квартале.*

*Командир сигнал даёт,*

*И сейчас же - в миг единый -*

*Вырываются машины*

*Из распахнутых ворот.*

*Вдаль несутся с гулким звоном.*

*Им в пути помехи нет.*

*И сменяется зелёный перед ними красный свет.*

*В пять минут автомобили*

*До пожара докатили,*

*Стали строем у ворот,*

*Подключили шланг упругий,*

*И, раздувшись от натуги,*

*Он забил, как пулемёт.*

*Заклубился дым угарный,*

*Гарью комната полна.*

*На руках Кузьма-пожарный*

*Вынес Лену из окна.*

**С.Маршак**

**5. Упражнение “Меняются местами те, кто…”**

**Ведущий:** в завершении нашего занятия, предлагаю вам выполнить следующее упражнение. Дети становятся полукругом, ведущий напротив них. После этого, он говорит: “Меняются местами все, кто знает, чем опасен огонь” или “Меняются местами все, кто отгадал загадки про пожар”, «Кто сегодня узнал новое», «Кто знает, что делать при пожаре», «У кого сейчас хорошее настроение». Все участники группы, которые обладают указанным свойством, должны поменяться местами с кем-то из участников. А ведущий далее задает новое свойство.

**Ведущий:** Спасибо за внимание, до свидания!

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

дом детского творчества станицы Ярославской

муниципального образования Мостовский район

***«Пожарная безопасность»***

***/познавательно-развлекательное мероприятие /***

педагог дополнительного образования

Белан Ольга Викторовна

2014 год