

***Выпускной праздник в 4 классе.***





**Цель:** Создать условия для воспитания любви к школе, её традициям, уважение к труду учителя, любовь и уважение к родителям.

**Задачи:** 1.Развивать творческие навыки учащихся, умение работать в коллективе. 2. Развивать речевые умения учащихся, артистизм. 3. Создать хорошее настроение детям.

**Форма проведения**: литературно – театрализованное представление.

**Ход праздника.**

**Учитель:** Дорогие ребята! Уважаемые родители! Вот и пришел день вашего прощания с начальной школой! Четыре года назад вы пришли в первый класс. Здесь мы с вами поднимались трудными ступеньками по лестнице знаний. Вы учились читать и считать, учились дружить, учились жить по строгим школьным правилам. Сегодня нам и грустно и радостно. Грустно, потому что осенью вы пойдете учиться в разные школы, у вас будут новые учителя, а к нам придут новые ученики. Радостно, потому что вы все повзрослели, стали умнее и многому научились. Сегодня - ваш  выпускной  праздник!   
  
**Воспитатель:** Пройдет совсем немного, три летних месяца, и вы снова придете в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя. И я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей и, конечно, чтобы не забывали нашу школу. Наверное, у меня будет еще много выпусков, много учеников, но я буду помнить каждого из вас, потому что за четыре года, проведенных вместе, ученики становятся такими же дорогими, как и родные дети. Конечно, в нашей школьной жизни не всегда было все гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется только все самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас. Поэтому этот праздник мы посвящаем вам, дети, родители, гости и учителя!   
  
**Ученик**. Все в жизни начинается со школьного звонка…  
В далекий путь отчаливают парты.  
Там, впереди, покруче будут старты  
И посерьезней. А пока…  
Диктанты и задачи, удачи, неудачи,  
Наречия, глаголы и древние века.  
То слово не склоняется, то Волга потеряется,  
Все это начинается со школьного звонка.   
  
**Учитель:** Дорогие ребята, уважаемые взрослые. Позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, как все начиналось? Какими робкими и несмелыми были, когда впервые пришли в школу? Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать? Как получали первые в своей жизни оценки?

**1.Ученик**:  
У каждого в жизни единственный раз,  
Бывает свой первый, свой памятный класс!  
И первый учебник, и первый урок,  
И первый заливистый школьный звонок.

**2.Ученик**:  
Мы помним тот звонок веселый,  
Что прозвенел нам в первый раз,  
Когда вошли с цветами в школу,  
В свой самый первый лучший класс.  
Как встретил у дверей учитель,  
Нам верный друг на много дней,   
И шумная семья большая  
Подружек новых и друзей.   
  
**Воспитатель:** А как проходили перемены! Я думаю, всем интересно это узнать.

**1.Ученик**:  
 Конечно, важно знать науки -  
Мы изучаем их без скуки!  
Но без отдыха, друзья,  
Тяжко жить, скажу вам я!

**2.Ученик**:  
 Перемена! Перемена!  
4 "В" залез на стену.  
Мокрые волосы,  
Встрепанный вид: Капелька пота по шее бежит.

**3.Ученик**:  
 Может быть, Саша, Рустам и Максим,  
Всю перемену ныряли в бассейне?  
Или на них, на несчастных, пахали?  
Нет! В перемену они отдыхали!

**4.Ученик**:  
"Перемена! Перемена!"  
Заливается звонок.  
Первым Саша непременно,  
Вылетает за порог,  
Семерых сбивая с ног.   
**5.Ученик**:  
 Неужели это Саша,  
Продремавший весь урок?  
Неужели этот Саша,  
Пять минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?

**6.Ученик**:  
 Если он, то несомненно,  
С ним бо-о-льшая перемена!  
Не угонишься за Сашей.  
Он гляди, какой бедовый!

**7.Ученик**:  
 Он за пять минут успел,  
Переделать кучу дел:  
Он подставил три подножки  
Сафару, Кольке и Алёшке.  
Прокатился кувырком,  
На перила сел верхом.

**8.Ученик**:  
Лихо шлепнулся с перил,  
Подзатыльник получил,  
С ходу дал кому-то сдачи,  
Попросил списать задачи -  
Словом сделал все, что смог!

**9.Ученик**:  
Ну, а тут - опять звонок.  
Саша в класс плетется снова.  
Бедный! Нет лица на нем!  
"Ничего, - вздыхает Саша, -  
На уроке отдохнем".   
  
**Воспитатель:** Вот что говорили о нашем классе другие учителя:  
Шустрые, спортивные,   
Смелые, активные,   
Сообразительные, любознательные,  
В общем, привлекательные,   
Все-то умные, красивые,   
Лукавые, счастливые!  
Наш класс самый хороший? (ДА!)  
Самый дружный? (ДА!)  
  
**Учитель:** Послушайте некоторые статистические данные. За эти четыре года, что ребята учились в школе:  
- они съели  4  тонны булочек;  
- подросли на 2100 сантиметров;  
- потолстели на 135 килограммов и теперь весят 3,5 тонны;  
- если сложить в линейку все учебники, которые ребята изучили за эти 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!  
А еще ребята набрались ума, научились дружить, веселиться, танцевать, ставить спектакли. А когда они поют, то добрая энергия от песен может заменить по мощности несколько атомных электростанций.   
  
**Воспитатель:** А сколько талантов у нас, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!   
  
**1-я сценка.**  
**1-й ученик:** Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу! Я сама видела.  
**2-й ученик:** Вот бы на мою единицу!  
**3-й ученик:** Вот бы на мою двойку!  
**4-й ученик:** Ой! Только бы не на мою тройку!   
  
**2-я сценка.**  
**Учитель:** Болтаешь на уроках?  
**Ученик:** Нет.  
**Учитель:** Списываешь?  
**Ученик:** Да что вы!  
**Учитель:** Дерешься?  
**Ученик:** Никогда!  
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?  
**Ученик:** Вру много.   
  
**3-я сценка.**  
**Ученик:** Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?  
**Ученица:** В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.  
**Учитель:** Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.  
**Ученик:**Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?   
  
**4-я сценка.**  
**Учитель:** Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.  
**Ученик:** Так ведь у нас одна собака на двоих.

**Воспитатель:** - «А сейчас поиграем в весёлые игры и проверим, какие вы стали ловкие и быстрые!»

**(Звучит музыка.)**

**Конкурсы с шарами**

**grey Конкурсы с шарами: 15 веселых воздушных идей Эстафета «Кенгуру»**

Надо пропрыгать дистанцию с шариком, зажатым между колен. На шее у кенгуру небольшая тканевая сумка (карман). В качестве кенгурёнка – любая мягкая игрушка. Дети прыгают 5 – 7 метров, сдают «кенгурёнка в детский сад» (мешок или обруч) возвращаются, передают шарик и сумку следующему члену команды.

grey Конкурсы с шарами: 15 веселых воздушных идей **Пингвин**

Шарик нужно зажать между щиколотками снизу, 10 см от пола. Дети идут маленькими шажками к цели, стараясь не потерять шарик.

grey Конкурсы с шарами: 15 веселых воздушных идей **Жадина**

На полу валяется много шаров без ниточек. Нужно удержать как можно больше шаров на себе: под майку, приколоть заколками, держать «хвостик» зубами, зажать шарики руками и ногами.

grey Конкурсы с шарами: 15 веселых воздушных идей **Ищейка**

Дети стоят в кругу. В центре круга – коробка с призом. У каждого ребёнка в руках надутый, но не завязанный шарик (каждому свой цвет). По команде «Ищи!» дети отпускают шары, направляя в центр круга к подарку. Траекторию полёта, угадать не возможно – шарики вырываются и выписывают странные фигуры в воздухе. Побеждает тот, чей шарик приземлится ближе к подарку.

grey Конкурсы с шарами: 15 веселых воздушных идей **Урожай**

Созрели арбузы. Много шариков на полу. Каждой команде даётся огромный открытый мусорный мешок. Побеждает команда, которая собрала больше арбузов.

grey Конкурсы с шарами: 15 веселых воздушных идей **Бочка**

В огромном мусорном пакете отрезаны нижние углы. Это будут отверстия для ног. Один член команды залезает в пакет, просовывает ноги в дырки, а руками и спиной держит верхний край пакета. Должна получиться бочка. Теперь собираем арбузы для засолки в бочку. Побеждает команда, у которой арбузов поместится больше.

 **Колокольчик**

На стульях расположенных перед командами лежит по колокольчику. Двум игрокам завязывают глаза и ставят их возле своего стула. По сигналу ведущего им нужно обойти противоположный стул, вернуться обратно и позвонить в свой колокольчик. Кто быстрее выполнит задание?

**Учитель**: Все эти 4 года за вас переживали и вместе с вами учились ваши мамы и папы. Может быть это было незаметно для вас тогда, но взгляните на них сейчас, они тоже прощаются с начальной школой и с вашим детством.

**1.Ученик**:

Совсем недавно в первый раз,  
Вели нас мамы в первый класс.  
За руку мамы мы держались,  
Чуть-чуть немножечко боялись.  
Мамы милые, добрые мамы,  
Вам хотим мы спасибо сказать.  
За заботу, за то, что вы с нами,  
Все готовы контрольные сдать.

**2.Ученик**:

Вы из класса в класс переходили,  
Набирались знаний и росли,  
Всё чему нас в школе научили,  
Всё осилить вы нам помогли.

**3.Ученик**:

Люблю тебя, мама, за что я не знаю,  
Наверно, за то, что дышу и мечтаю.  
И радуюсь солнцу и светлому дню -  
За это тебя я, родная, люблю.  
За небо, за ветер, за воздух вокруг,  
Люблю тебя, мама, ты лучший мой друг!

**4.Ученик**:

А вот и папам нашим слово,  
Быть может, вам оно не ново.  
В дневник заглядывайте чаще,  
И в школу приходите к нам.  
Хоть иногда смените маму,  
Хоть в месяц раз, нужны вы нам.

**Воспитатель:** В ответ наши мамы тоже хотят вам сказать свои пожелания.

**Слово родительнице – Абрамовой Галине Григорьевне.**

Вот и окончен четвёртый класс.  
Вы повзрослели на целый год.  
Пусть же дружба, связавшая вас,  
Убережёт от всяких невзгод!  
Будьте добры, будьте скромны,  
И помогайте друг другу во всём.  
Добрый вам путь по жизни…А мы,  
Мы вас всегда с победою ждём!

**Учитель**: Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

**Клятва пятиклассника.**

**Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:**

**1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!  
2. Не доводить учителей до температуры кипения – 100 С. Клянусь!  
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!  
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!  
5. Плавать только на «хорошо» и «отлично» в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!  
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!**

**1.Ученик**:

Мы в классе нашем подружились,  
Ходить без мамы научились.  
И видим мы сейчас,  
Весёлый, дружный класс,  
Но не всегда послушный.  
Четвёртый, повзрослевший, класс.

**2.Ученик**:

Сегодня закончен последний урок,  
Последний звенит в коридоре звонок.  
Мы – сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,  
И дружно шагаем за школьный порог.

**3.Ученик**:

А там, за порогом, листвой шелестя,  
Качаются клёны, шумят тополя…  
А значит всё это, что началось лето,  
Что нас ожидают леса и поля!

**4.Ученик**:

И где бы я ни был, куда бы ни шёл,  
Каких бы я новых друзей не нашёл,  
На речке и в поле я помню о школе,  
Я помню, что в пятый класс перешёл!

**Воспитатель:**Пройдут года, ты станешь взрослым,  
И часто будешь вспоминать,  
Как было хорошо и просто,  
По школе вместе нам шагать.  
Как приучался ты к труду,  
И пел на празднике весёлом.  
Будь счастлив, дорогой мой друг,  
Этап твой следующий -  
Средняя школа!

**Учитель:** Вот и подошёл к концунаш праздник.

Хочу пожелать перед дальней дорогой,  
Не так уже мало, не так уже много;  
Чтоб солнце светило, чтоб радостно было.  
По лесенке знаний с друзьями шагать.  
Чтоб горе –ненастье вас всех обходило.  
Чтоб весело было расти и мечтать!

**Воспитатель звенит в колокольчик и передаёт его детям.** Каждый ребёнок звенит в него, прощаясь с начальной школой и с последним учебным днём.

**Вручение детям школьных медалей и памятных ленточек «ВЫПУСКНИК».**

****

