Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 12

 г. Алексеевки Белгородской области

Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий МДОУ № 12

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК**

**деятельности учителя-логопеда**

**2013 – 2014 учебный год**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
| 1 | Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и выраженности отклонений в их речевом развитии (выявление уровня актуального речевого развития детей) | 1-15 сентября | Заполнение речевых карт |
| 2 | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 15-30 сентября |  |
| 3 | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 11,18 сентября | «Мамочка», пять сыновей |
| 4 | Совместное изучение с педагогом-психологом уровня речевого, познавательного, социально – личностных особенностей детей группы компенсирующей направленности | 1-15 сентября | учитель-логопед (заполнение речевых карт) |
| 5 | Планирование коррекционной и образовательной работы с учетом результатов обследования | Сентябрь |  |
| 6 | Индивидуальное консультирование (анализ результатов логопедического обследования) | Сентябрь | По запросам родителей |
| 7 | Проведение консультаций на родительских собраниях | Сентябрь | анализ результатов логопедического обследования |
| 8 | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | Сентябрь  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
| 1 | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 1-31 октября |  |
| 2 | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 9, 16 сентября | «Раз, два, три, четыре, пять»«Пирожки» |
| 3 | Индивидуальное консультирование | Октябрь  | По запросам родителей |
| 4 | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | Октябрь  | 1 |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
|  | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 15-30 ноября |  |
|  | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 6, 13 ноября  | «в гости к пальчику большому», «Дружба» |
|  | Открытый показ непосредственной образовательной коммуникативной деятельности во всех возрастных группах | 27 ноября | учитель-логопед (заполнение речевых карт) |
|  | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | Сентябрь  |  |
|  | Участие в РМО учителей-логопедов | 28 ноября |  |

**Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
| 1 | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 1-26 декабря |  |
| 2 | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 11,18 декабря | «Снежки», «Зимние забавы» |
| 3 | Выступления на Педагогическом совете:* Мнемотехника в развитии связной речи (мастер-класс).

Методика развития связной речи В.К. Воробьевой (картографическая схема) (выступление с презентацией). | Декабрь  |  |
| 4 | Промежуточное обследование уровня развития речи и познавательных процессов детей  | Декабрь  |  |
| 5 | Проведение консультаций на родительских собраниях:  | 29.декабря | Очень трудные звуки |
| 6 | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | Декабрь  | 1 |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
| 1 | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 8-31 января |  |
| 2 | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 16, 23 января | «Мишка», «Одежда» |
| 3 | Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-развивающем процессе всех и каждого из воспитанников группы детей компенсирующей направленности, проходящих по ПМПк) | В течение месяца | Отражение результатов мониторинга в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной работы |
| 4 | Уточнение и корректировка планов коррекционной работы с учетом результатов промежуточного обследования | В течение месяца | учитель-логопед педагог-психолог (составление индивидуальных коррекционных маршрутов) |
| 5 | Проведение консультаций на родительских собраниях:  | 29.декабря | Очень трудные звуки |
| 6 | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | Январь  | 1 |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
| 1 | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 1. 28 февраля
 |  |
| 2 | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 13, 20 февраля | «Если хочешь быть здоров - закаляйся», «Воздушные ванны» |
| 3 | Логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно-развивающем процессе всех и каждого из воспитанников группы детей компенсирующей направленности, проходящих по ПМПк) | В течение месяца | Отражение результатов мониторинга в речевых картах, при необходимости корректировка планов индивидуальной работы |
| 4 | Уточнение и корректировка планов коррекционной работы с учетом результатов промежуточного обследования | В течение месяца | учитель-логопед педагог-психолог (составление индивидуальных коррекционных маршрутов) |
| 5 | Проведение консультаций на родительских собраниях: Консультации логопеда  психологу  | 18 февраля | «Игры на развитие связной речи» |
| 6 | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | Февраль  | 1 |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
| 1 | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 1 - 30 марта |  |
| 2 | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 2,3 неделя | «Солнышко», «Посуда» |
| 3 | Консультации логопеда  психологу | до 15 марта | «Приемы обучения составлению связных высказываний» |
| 4 | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | март  | 1 |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
| 1 | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 1. 30 апреля
 |  |
| 2 | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 2,3 неделя | «Медведь», «Делай как я» |
| 3 | Индивидуальное логопедическое обследование воспитанников группы детей 5-го года жизни (комплектация логопедической группы) | до 20 апреля | Заполнение журнала обследования детей МДОУ, сопроводительных документов на будущих воспитанников группы компенсирующей направленности |
| 4 | Итоговое обследование группы компенсирующей направленности с анализом результатов | В течение месяца | учитель-логопед педагог-психолог (составление индивидуальных коррекционных маршрутов) |
| 5 | Проведение консультаций на родительских собраниях:  | 2 неделя | Скоро в школу, наши успехи (аспект контроля произношения и овладения детьми элементами грамоты) |
| 6 | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | апрель  | 1 |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки**  | **Примечание**  |
| 1 | Проведение индивидуальной, фронтальной, подгрупповой работы по формированию всех компонентов речи; коррекция звукопроизношения | 1. 15 мая
 |  |
| 2 | Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики с детьми 5-го года жизни | 1,2 неделя | «Поиграем», «Посмотри моя ладошка» |
| 3 | Проведение консультаций на родительских собраниях: группа детей 5-го года жизни | до 20 мая | Почему пора обратиться к логопеду? |
| 4 | Консультации в информационном центре для родителей по развитию связной речи дошкольников | май | 1 |