Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2 города Смоленска

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**  Заместитель руководителя по УВР МБОУ о(с)ОШ № 2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждаю»**  Руководитель  МБОУ о(с)ОШ №2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  ФИО  Протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по информатике 8 класс**

предмет, класс и т.п.

**Зайцева Наталья Викторовна, высшая категория**

Ф,И.О., категория

2014-2015 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Классы** 8

**Учитель** Зайцева Наталья Викторовна

**Количество часов**

**Всего** 35 часов; **в неделю** 1 час.

**Плановых контрольных уроков** \_\_3\_, **зачетов** \_3\_\_;

**Учебник** Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / Н.Д. Угринович.-3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010.

# Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе *авторской программы* Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Программа рассчитана на** 1 ч. в неделю, в 1 полугодие - 17 часов; во 2 полугодие - 18 часов, всего за год – 35 часов.

**Программой предусмотрено проведение:** количество практических работ – 17, количество контрольных работ – 3, количество зачетов - 3.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводиться объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 10-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-20 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения- контрольной работы.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Тип урока | Основное содержание | Домашнее задание | Дата |
| **Глава 1 «Информация и информационные процессы» – 9 часов** | | | | | |
|  | Информация в природе, обществе и технике. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Информация. Информационные объекты различных видов. Человек и информация. Информационные процессы в технике. | § 1.1, конспект |  |
|  | Знаки: форма и значение. Знаковые системы. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Знаки: форма и значение. Знаковые системы. | § 1.2., п. 1.2.1-1.2.2. |  |
|  | Кодирование информации | Комбинированный урок | Кодирование информации. Код. | § 1.2., п. 1.2.3 |  |
|  | Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера». | Урок применения знаний и умений | Клавиатурный тренажер. | повторить  § 1.1-1.2 |  |
|  | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Единицы измерения количества информации. | §1.3.,  п.1.3.1. |  |
|  | Определение количества информации. | Комбинированный урок | Определение количества информации. | §1.3.,  п.1.3.1. |  |
|  | Алфавитный подход к определению количества информации. | Комбинированный урок | Информационная емкость знака. Количество информации в сообщении. | §1.3.,  п.1.3.2. |  |
|  | Практическая работа « Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора». | Урок применения знаний и умений | Электронный калькулятор. Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора | §1.3.,  п.1.3.3. |  |
|  | ***Контрольная работа №1*** *«Информация и информационные процессы»*  **Зачет № 1** | Контроль знаний и умений | Вычисление количества информации (решение задач). |  |  |
| **Глава 2 «Компьютер как универсальное устройство обработки информации» – 7 часов** | | | | | |
|  | Программная обработка данных на компьютере. | Урок ознакомл. с нов. матер-м | Данные. Функциональная схема компьютера. | §2.1. |  |
|  | Устройство компьютера. | Урок ознакомл. с нов. матер-м | Процессор. Системная пата. Устройства ввода и вывода информации. Оперативная и долговременная память. | §2.2 |  |
|  | Файлы и файловая система. Работа с файлами с использованием файлового менеджера. | Комбинированный урок | Файл, имя файла. Файловая система. Работа с файлами и дисками. | §2.3. |  |
|  | Программное обеспечение компьютера. | Урок ознакомл. с нов. матер-м | Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное ПО. | §2.4. |  |
|  | Графический интерфейс операционных систем и приложений. | Комбинированный урок | Графический интерфейс. Диалоговые окна. Окна папок и приложений. | §2.5-2.6 |  |
|  | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита от вирусов: обнаружение и лечение. | Комбинированный урок | Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. | §2.7. |  |
|  | Правовая охрана программ и данных. Защита информации. | Контроль знаний и умений | Правовая охрана программ и данных. Электронная подпись. Лицензионные, условно бесплатные программы. Защита информации. | §2.8. |  |
|  | ***Контрольная работа № 2*** *«Компьютер как универсальное устройство обработки информации»*  **Зачет № 2** |  | Проверка знаний |  |  |
| **Глава 3 «Коммуникационные технологии» – 16 часов** | | | | | |
|  | Передача информации. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Передача информации. Пропускная способность каналов. | §3.1 |  |
|  | Локальные компьютерные сети. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети. | Комбинированный урок | Виды компьютерных сетей. Сетевые ресурсы. Аппаратное и программное обеспечение проводных и беспроводных сетей. | §3.2 |  |
|  | Состав Интернета. Адресация в Интернете. Практическая работа «Подключение к Интернету». | Комбинированный урок | Интернет. Подключение к Интернету. Интернет-адрес. Доменная система имен. | §3.3, п 3.3.1-3.3.2 |  |
|  | Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Практическая работа «География» Интернета». | Комбинированный урок | Маршрутизация данных. Транспортировка данных. | §3.3, п. 3.3.3 |  |
|  | Всемирная паутина. Практическая работа «Путешествие по Всемирной паутине». | Комбинированный урок | Всемирная паутина. Браузеры. Адрес Web-страницы. | §3.4, п 3.4.1 |  |
|  | Электронная почта. Практическая работа «Работа с электронной Web-почтой». | Комбинированный урок | Адрес электронной почты. Функционирование электронной почты. Электронная Web-почта. | §3.4, п 3.4.2 |  |
|  | Файловые архивы. Загрузка файлов из Интернета. | Комбинированный урок | Файловые архивы. Загрузка файлов с серверов файловых архивов. | §3.4, п 3.4.3 |  |
|  | Информационные ресурсы Интернета (общение в Интернете, мобильный Интернет, звук и видео в Интернете) | Комбинированный урок | Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Потоковые звук и видео. | §3.4, п 3.4.4- 3.4.6 |  |
|  | Поиск информации в Интернете. | Комбинированный урок | Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. Язык поисковых систем. | §3.5 |  |
|  | Электронная коммерция в Интернете. | Комбинированный урок | Хостинг. Реклама. Интернет-аукционы и магазины. Цифровые деньги. | §3.6 |  |
|  | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. | Урок ознакомл. с нов. материалом | Web-страницы. Web-сайты. Структура Web-страницы. Язык разметки гипертекста HTML | §3.7, п. 3.7.1-3.7.2 |  |
|  | Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. | Комбинированный урок | Язык разметки гипертекста HTML (Заголовки. Шрифт. Выравнивание текста. Абзацы. Вставка изображений). | §3.7, п. 3.7.3-3.7.4 |  |
|  | Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. | Комбинированный урок | Гиперссылки. Гиперссылка на адрес электронной почты. Нумерованные и маркированные списки. | §3.7, п. 3.7.5-3.7.6 |  |
|  | Интерактивные формы на Web-страницах. | Комбинированный урок | Текстовые поля. Переключатели. Флажки. Поля списков. Отправка данных из формы. | §3.7, п. 3.7.7 |  |
|  | Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML. | Урок применения знаний и умений | Разработка сайта с помощью языка HTML. | повт. §3.1-3.7 |  |
|  | ***Контрольная работа № 3*** *«Коммуникационные технологии»*  **Зачет № 3** | Контроль знаний и умений |  |  |  |
| **Повторение, резерв – 2 часа** | | | | | |
|  | Повторение «Информация и информационные процессы». | Комбинированный урок |  |  |  |
|  | Повторение «Компьютер как универсальное средство обработки информации» | Комбинированный урок |  |  |  |