**Контрольная работа по теме «СПП»**

**Вариант 1**

**ЗАДАНИЕ** №1: Определите тип придаточного в СПП (запишите номер предложения и тип), составьте схему предложений №1,№2.

1. В темных окнах , где кротко мерцали лампады, был разлит безмятежный покой.
2. Он злился и винил себя, хотя и не понимал своей вины.
3. Она подумала о том, что хорошо бы остановить эту старуху и расспросить ее.
4. Она много говорила, чтобы занять гостей.
5. Новое общество должно быть таким, чтобы каждый входил в него со своим талантом.
6. Приглушенными были голоса ручьев, словно они только еще разучивали свои песни.
7. Песчаная дорога ведет к мостику, под которым сочится и журчит невидимая речка.
8. Прекрасное прекрасно, оттого что есть и безобразное на свете.

**ЗАДАНИЕ №2:** Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, выделите союзы, определите тип подчинения между придаточными (параллельное, последовательное или однородное):

1. Человек наделен разумом и творческой силой чтобы пр…увеличивать то что ему дано.
2. Мне кажется что я тоже полечу в глубокую и грязную трясину если я сделаю еще хоть один шаг.
3. Он знал что друзья его не бросят что они помогут.
4. Чтобы выстоять в войне с врагом город вынес такие испытания каких еще ни разу не знавал за двести лет существования.

**ЗАДАНИЕ №3:** Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания, подчеркните грамматические основы, выделите союзы:

1. Мы узнаем что когда берёшь грибы лучше их срезать ножом нежели выд…рать с корнем.
2. Потом начали разр…статься деревья и кусты которые как редко я их не сажал через три года образовали густоту.
3. Старик предупредил что если погода не улучш…тся то об охоте нечего и думать.

**Контрольная работа по теме «СПП»**

**Вариант 2**

**ЗАДАНИЕ** №1: Определите тип придаточного в СПП (запишите номер предложения и тип), составьте схему предложений №3,8.

1. Я не знаю, где граница меж товарищем и другом.
2. Нам эта встреча давала возможность еще раз поговорить о старинных российских городах, где живут прекрасные люди.
3. Молю, чтоб буря не застала, гремя в наряде боевом.
4. Если за день ничему не научишься, значит весь день шел назад.
5. Настала минута, когда я понял всю цену этих слов.
6. Я замолчал оттого, что мои глаза остановились внезапно на трех запыленных портретах в черных деревянных рамках.
7. Я не терял веры, когда меня хлестали зимние метели.
8. Не страшно принять смерть, коли умираешь ты за свой народ.

**ЗАДАНИЕ №2:** Спишите предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания, выделите союзы, определите тип подчинения между придаточными (параллельное, последовательное или однородное):

1. Мне кажет…ся что я тоже полечу в глубокую и грязную трясину если я сделаю еще хоть один шаг.
2. Молодые казаки ехали смутно и удерживали слезы так как боялись отца который тоже был несколько смущен хотя старался этого не показывать.
3. Когда люди молоды и весна на дворе все кажет…ся веселым и радостным.
4. Когда Вронский смотрел на часы на балконе Карениных он был так растревожен и занят своими мыслями что видел стрелки на ц…ферблате.

**ЗАДАНИЕ №3:** Перепишите предложения, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания, подчеркните грамматические основы, выделите союзы:

1. Он только помнил что когда он сам кончил курс ученья то отец отослал его от себя.
2. *Брат строго сказал Алеше что если он обещал пр…нести книгу так должен выполнить свое обещание.*
3. *На задаваемые вопро­сы он об…яснил что если в тихую погоду туман подыма­ется кверху непреме…о на­до ждать зат…жного дождя.*