**Прогулка «Наблюдение за воробьем»**

*Цели:*

- продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице - воробье;

- обогащать словарный запас художественным словом о воробье;

- активизировать внимание и память;

- учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.

*Ход наблюдения:*

В канаве с водою талой

Плещется воробей,

У темной ольхи я встала,

Смотрю из-за голых ветвей.

Как беззаботный мальчишка,

С головкой он хочет нырнуть…

Задорный, лихой воробьишка-

Боюсь я его спугнуть.

Забыл он и голод, и стужу,

Забыл, как поземка мела.

Он рад нынче солнечной луже

И каплям скупого тепла!

Воспитатель задает детям вопросы:

1. Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? *(становится теплее; больше еды появляется, проще ее найти, начинают строить семьи)*
2. Где любят жить воробьи – в лесу или рядом с человеком? Почему? *(рядом с человеком им легче прокормиться, больше мест для гнезд)*
3. Кого бояться воробьи? *(всех хищных птиц, кошек, людей)*
4. Чем они питаются весной? *(семена, остатки пищи человека)*
5. Как люди должны заботиться о птицах? *(подкармливать, строить кормушки, скворечники)*

**Трудовая деятельность:**

Расчистка снега на участке.

*Цель:* формировать трудовые умения.

**Подвижные игры:**

«Перелет птиц»

Цели:

- учить бегать по всей площадки, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая;

- развивать ловкость, внимательность.

Ход игры:

Площадка – это «море», лестница и все поверхности, на которых можно стоять – «забор». Дети – «птички» перелетают через море (бегают в разных направлениях, Наследуя движения птиц). На звук «у – у – у!», который означает, что буря начинается, птицы быстро спасаются от бури (залазят на лестницу). Когда буря утихает, птицы вылетают (спускаются с лестницы) и снова начинают бегать по площадке. Игра повторяется.

«Мыши в кладовой»

Дети — мышки находятся за чертой на одной стороне площадки — это их дом. Посередине площадки несколько дуг (высота 40 см), лестница, поставленная на реб­ро, или натянута веревка, за ней кладовая. В стороне кошка (ребенок). По сигналу «кошка спит» мыши бегут в кладовую, подползая под дуги или веревку, пролезая между перекладина­ми лестницы. В кладовой ищут крошки, бегают, присаживают­ся. По сигналу «кошка проснулась» убегают из кладовой.

Правила: подползать не задевая дугу или веревку; убегать по сигналу