**Познавательно-коммуникативное развитие. Тематический цикл «Зима»: тема «Зимняя сказка»**

Цель: Развитие познавательно-коммуникативных навыков детей, памяти, слухового внимания, моторики (общей и мелкой).

Задачи:

* Формировать понятие об основных признаках зимы, о снеге, снежинках, снегопаде, морозе, ветре.
* Формировать навыки связной речи, общения в диалоге вопросно-ответной структуры, грамматический строй речи.
* Расширить ***лексический словарь***: зима, снег, снеговик, снежинка, горка, санки, лыжи; ***словарь прилагательных***: холодный, белый, скрипучий, снежный, зимний; ***глагольный словарь***: идёт, летит, кружится, падает, ложится, взлетает, порхает.
* Воспитывать интерес к окружающему миру, вежливость и доброжелательность.

Предварительная работа: на прогулке рассматривание снега, снежинок, лепка снежков, закрепление понятия о свойствах снега (белый, холодный, рассыпчатый, тает).

Материалы:

* видеоряд на тематику зимней природы,
* картонные снежинки (по количеству детей)

Ход работы:

1. ***Просмотр ролика «Зимняя сказка»*** (Цель: визуализация образов и явлений зимней природы)
2. ***Беседа.*** (Цель: развитие навыка общения в диалоге, пополнение активного и пассивного словаря прилагательных, глаголов) Вопросы детям:

* Какое время года мы увидели?
* А как мы догадались? Давайте вспомним, что мы увидели: сугробы, снег на дорогах, снег на деревьях, деревья без листьев, пасмурное небо. Всё это – признаки зимы.
* ***И мы с вами как будто попали в зимнюю сказку, хозяйка которой царица Зима. Она нам прислала волшебную снежинку, и на ней написала много загадок, сказок и заданий. И пообещала, что если мы справимся – наградит нас зимними, сказочными сюрпризами.***

***Справимся, дети, постараемся?***

А на улице сейчас тепло или холодно? А какой ветер дует теплый или холодный? Сильный или слабенький?

А вы умеете изображать ветер? Как?

1. ***Гимнастика для дыхания*** (Цель: формирование самоконтроля, длинного выдоха)

**Ветер воет у-у-у-у-у…**

**Скучно одному-у-у-у. . . . .**

**Песню я пою-у-у-у…**

**И деревья гну-у-у-у-у…**

Вот подул слабенький ветерок ф-у-у-у-у.. он дует коротко…

А вот подул сильный ветер Ф-У-У-У-…он дует долго… 2-3 раза

1. ***Пополнение словаря прилагательных.***

*Тишина в лесу стоит, молодой снежок блестит.*

*И в избушке на опушке свет в окошечке горит.*

*Снег в наряд её одел, и на крыше шапкой сел.*

*Снежинки водят хоровод, И летят-летят вперёд*…

Педагог: Зима – очень красивое время года. Все деревья, дома, улицы стоят покрытые снегом. Рассматривание картинки

Дети, а что мы сейчас видим? Избушку. А что за наряд на этой избушке? Снег.

Снег белый или синий?

Снег твердый или мягкий?

Снег холодный или горячий?

Снег скрипучий или гремящий? Ещё снег какой? …..

1. **Расширение глагольного словаря**



*«Кружится в зимнем небе пушинка,*

*Холодная, легкая, белая …это …снежинка».*

Педагог: Зимой с неба падают пушистые белые снежинки, они сверкают и кружатся. Посмотрите, какие они красивые. (Картинка 2)

**Смотрите, и к нам в детский сад снежинки прилетели!**

**Дети, а хотите, мы устроим с вами снегопад? (Раздаём снежинки)**

* ***Песенка-танец «Летят, летят снежинки…»***

**Какой красивый снегопад у нас получился! А что происходило со снежинками? Что они делают?** Летят, кружатся, сверкают, порхают, взлетают, падают, таят, ложатся.

*Дети снова садятся на места*.

1. **Связная речь. Пересказ текста.**

Педагог: Что мы увидели на картинке? Детей. Что они делают? Лепят снеговика. Из чего сделан снеговик? Из снега. А теперь послушайте рассказ и постарайтесь его запомнить.

**Рассказ «Зима».**

«Наступила зима. Выпал белый снег. Дети пошли гулять. Они надели шубки, шапки, варежки, сапоги, потому что на улице холодно. Дети слепили снеговика, а потом стали кататься на санках».

Пересказ с помощью наводящих вопросов.

Педагог:

Дети, а вы любите гулять?

А что вы любите делать во время прогулки?

Как ещё можно делать на улице зимой?



**Зимой на улице холодно. А чтобы не замёрзнуть – можно греться. Хотите, немножко погреемся?**

* ***Подвижная жестовая игра «Согревалочка»***

Мы погреемся немножко,

Мы похлопаем в ладошки…..

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем скорее….

Рукавицы мы надели,

Не боимся мы метели…

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились…. (садимся)

Педагог: А что можно слепить из снега?

Снеговика, снежок, горку, а ещё …. посмотрите-ка, кого? Кто это? Зайчик. Посмотрите, какой он красивый, беленький. Зимой зайчики меняют свою шубку с серой – на белую. Почему? ….

Сейчас я покажу как можно лепить зайчика, а потом вы на улице сделаете его из снега. Хотите?

1. ***Развитие моторики, координации движений.***

* ***Игры-жесты (О. Выготская)***

*Мы слепили снежный ком,*

*Ушки сделали на нем.*

*И как раз вместо глаз*

*Угольки нашлись у нас.*

*Зайчик белый, как живой,*

*И с хвостом, и с головой.*

*За усы не тяни:*

*Из соломинок они!..*

1. ***Итоги занятия.***

Понравилось вам, дети, лепить зайчика? ……И мне понравилось.

А вы знаете, это была последняя загадка Царицы Зимы. Мы справились! А что вам понравилось сегодня делать? Чем мы сегодня занимались?

Рассматривать картинки, танцевать со снежинками, рассказывать о детях, лепить зайчика. А о чём мы сегодня рассказывали? *О снеге, снежинках, о зиме…*

Вспомним, какой бывает снег? *Белый, холодный, скрипучий.*

А что может делать снег, снежинки? *Летать, кружиться, падать, сверкать, порхать.* А ведь мы тоже кружились как снежинки, правда? Вам понравилось?

Нам тоже понравилось, как вы старались, были внимательными. Молодцы. А сейчас обещанный сюрприз Царицы Зимы.

А теперь нам пора идти в группу*.*