**Проект урока технологии в 3-м классе**

**"Новогодняя игрушка в технике «ДЕКУПАЖ»"**

**Автор : Ловинюк Наталья Владимировна**

**учитель начальных классов ГБОУ СОШ № 1458**

**Опыт использования:** проводится один раз в одном классе.

**Проблемная ситуация:** создание новогодней игрушки в технике «декупаж»

**Проблема проекта:** для выполнения работы необходимо выяснить, как происходит процесс работы в технике «декупаж».

**Вид проекта:** творческий, поисковый.

**Адресация**

**Тема учебно-методического плана по предмету "Проектная деятельность":**

**Цель:** формирование представлений о процессе работы в технике «декупаж».

**Задачи:**

- учить анализу и планированию изделия по образцу, обучению работе по алгоритму;

- закрепить приёмы разметки бумаги, резанья ножницами, сборки на клею;

- воспитывать уважение к людям труда;

- осваивать новые формы поиска, обработки и анализа информации;

- закреплять навыки групповой и индивидуальной работы;

- развивать коммуникативные навыки при работе в группе;

- развивать у младших школьников креативное мышление.

**Возраст учащихся:** 9 - 10 лет (3 класс).

**Время работы над проектом:** 2урока.

**Форма организации детей:** индивидуальная и групповая работа.

**Ведущая деятельность:** исследовательская, конструкторская, творческая (в зависимости от этапа проекта).

**Режим работы:** урочная и внеурочная деятельность.

**Межпредметные связи:** математика, окружающий мир, история,изобразительное искусство, музыка.

**Обеспечение**

**Материально-техническое обеспечение:** рисовая бумага, новогодние шары, губки, акриловые краски, белая бумага, ножницы, подкладная доска, кисти, клей ПВА, латексные перчатки, марлевая повязка, декоративные элементы.

**Раздаточный материал:**

* заготовки елочных шаров
* салфетки, вырезанные заготовки салфеток
* технологическая карта
* коробки с инструментами : клей, грунтовка акриловая, акриловые краски, губки

**Информационное обеспечение:** интернет, печатные источники информации.

**ЗУН и общеучебные умения, необходимые для самостоятельной работы учащихся:**

- умение собирать и обрабатывать информацию;

- владение основными способами практической деятельности.

**Предполагаемые приращения**

1. Новые знания о работе в технике «декупаж».

2. Приобретение навыков работы в группе.

3. Формирование умения находить необходимый для урока материал, пользуясь дополнительными источниками информацию.

4. Формирование навыка креативного мышления.

**Сфера применения результатов:** внеурочная деятельность.

**Используемые технологии:** обучение в сотрудничестве (работа в группе).

Развитие познавательных  УУД: осуществлять актуализацию личного жизненного опыта,  проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом. Развитие  творческих способностей детей, трудолюбия,  инициативы и самостоятельности.

Развитие коммуникативных УУД: формировать интерес к общению и групповой работе;  учить строить понятные для собеседника высказывания. Содействовать развитию коммуникабельности, взаимопомощи, целеустремлённости, умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других.

Развитие регулятивных УУД:  учить принимать и сохранять учебную цель;  формировать умение  осуществлять взаимоконтроль. Учить определять и формулировать цель и последовательность действий.

**Описание проекта**

1. **Мотивация проекта**

-Какие проекты вы уже выполняли?

- Сегодня на уроке мы будем выполнять новый проект.

- Приближается Новый год – время дарить подарки. А мы с вами знаем, что лучший подарок тот, который приготовлен своими руками.

-Посмотрите на елку в классе, как вы думаете, почему у нас две елки? (на одной игрушки промышленного производства, на другой, сделанные своими руками)

На второй елке мало игрушек. И сегодня мы ее украсим.

- Как вы думаете. чем мы будем украшать елку?( шарами)

Да, мы будем украшать шарами, которые вы сами распишите в технике «декупаж»

**Из истории**

**Учитель -** Этимология слова *découpage* переносит нас во Францию XVII века.**.**

**Узнать о технике « декупаж» можно пройдясь по ссылке**

<http://womanwiki.ru/w/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%B6>

*женская энциклопедия*

 **в документе Word «ссылка ДЕКУПАЖ». Документ находится на рабочем столе.**

**- Отберите материал, который нужен вам для работы, скопируйте и вставьте в документ.**

**-** «Декупаж» – французкое слово, означает «вырезать». Это искусство украшать вырезками из бумаги поверхность, изображая какую-либо сцену или историю. В разные времена декупаж был известен под различными названиями. Итальянцы называли его искусством для бедных. Французы – глазурь для бедняков.

В наше время эта техника очень популярна.

**Выставка работ в технике.**

- Как с французского языка переводится слово "декупаж"? (вырезать)

- Что можно украшать в технике "декупаж"?

Молодцы.

Где применяется?

- Декупажем можно оформить практически всё, что подскажет вам ваша фантазия: цветочные горшки, вазы, тарелки (декоративные), стаканы, разделочные доски (деревянные и пластмассовые). Можно сшить из простой ткани скатерть и салфетки, и оформить их в эксклюзивный набор. Можно сделать диванную подушку под ваш интерьер. Главное, что все вещи получаются красивые и полезные в хозяйстве!

 Основы "декупажа"

“Техника декупажа” – это техника украшения, декорирования с помощью вырезанных бумажных мотивов. Оформление элементов интерьера в технике “декупаж” восходит к XVII веку. Именно тогда широко применялось наклеивание бумажных аппликаций на мебель, полы, стены, так, что покрытые лаком аппликации выглядели как рисунки. В настоящее время мотивы чаще вырезаются из трехслойных салфеток, потому декупаж в некоторых языках получил иное название – салфеточная техника. Но приклеивающиеся мотивы не ограничиваются только салфетками. Это могут быть иллюстрации из журналов, оберточная бумага, этикетки, декупажные карты, в последнее время широко распространяется применение принтерных распечаток. И собственно единственная объединяющая база в этой технике: вырезание мотивов. Сами же декорируемые поверхности могут быть из самых различных материалов – дерева, металла, керамики, стекла, ткани, кожи, пластика.

**II. Планирование**

Уточнив совместно с учителем цель и задачи проекта, младшие школьники составляют дневник проекта

**Дневник проекта**

**1.Определение темы и цели проекта**

**Тема проекта «Декорирование новогоднего шара в технике Декупаж»**

**Цель проекта:**

Мы создадим своими руками **новогодний шар в технике Декупаж»**

**2. Выполнение предпроектного исследования**

Узнайте, что обозначает слово **декупаж.** Для этого откройте документ Word, в документе ссылка <http://womanwiki.ru/w/%D0%94%D0%B5%D0%BA%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%B6>

Отберите материал, который важен для работы над проектом

**3. Выбор материалов, необходимых для работы, и определение их стоимости.**

- Определите, какие материалы нам потребуются и приблизительную стоимость вашего изделия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **изделие** | **материал** | **количество** | **цена** |
|  | **Пластиковые шары** | **1** | **10 руб.** |
| **Рисовая бумага** | **2** | **10 руб.** |
| **Контуры** | **1** | **100 руб.** |
| **Грунт** | **10мл** | **5 руб.** |
| **Краски акриловые** | **4** | **20 руб.** |
| **Лак акриловый** | **10мл** | **20 руб.** |
| **Клей ПВА** | **10мл** | **1 руб.** |
| **Губки для грунтования** | **2** | **1 руб.** |
| **Перчатки латексные** | **1** | **10 руб.** |
| **Марлевые повязки** | **1** | **1 руб.** |
| **Декоративные элементы** |  | **5 руб.** |
|  |  |  |
| **Стоимость** |  | **183 руб.** |

**4. Заполнение технологической карты, составление плана работы**

**Технологическая карта**

**новогоднего шара в технике Декупаж»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Последовательность работ** | **Материал** | **Инструменты, приспособления** |
| Грунтование шара | акриловая белая грунтовка, пластиковый шар | губка |
| Раскрой изображения | рисовая бумага | ножницы |
| Приклеивание деталей | клей ПВА | кисть |
| Грунтование цветом | акриловая цветная грунтовка | губка |
| Отделка | Контур, блестки, декоративные элементы, снег искусственный, бусины, ленточка | ножницы, кисть |
| Покрытие лаком | латексные перчатки, марлевая повязка, лак | кисть, губка |
|  |  |  |

- Подумайте и определите, после каких этапов работ необходимо просушить изделие?

**III.** **Реализация проекта**

 **Выполнение работы по алгоритму**

**IV. Рефлексия и оценивание работы**

- Предложите пять критериев для оценивания работы.

 Максимальное количество баллов по каждому критерию **– 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аккуратность** |  |
| **Декоративность** |  |
| **Оригинальность** |  |
| **Соблюдение плана** |  |
| **Уважение друг к другу** |  |
| **Всего баллов** |  |

 **Оценка результатов**

25-23 балла: « отлично»

22-18баллов: « хорошо»

17-13 баллов: « удовлетворительно»

**V. Презентация проекта.**

**В программе Fhoto Booth сфотографируйте свой шарик и вставьте фотографию в документ Word, который вы создавали с объяснением техники «декупаж», сохраните документ на рабочем столе под своим именем. Разместите на пространстве в форуме « новогодний проект»**

Украсим нашу елочку своими шарами. На следующем уроке мы создадим фильм, как мы создавали своими руками новогодний шар в технике «декупаж» и украшали елку в нашем классе.