**Предмет: Познание мира**

**Класс: 2 «Г»**

**Учитель: Булатова А.Н.**

**Тема урока: Рисунок и план**

**Цель обучения:** сформировать умение составлять план и рисунок, дать понятия о масштабе.

**Цели для ученика:**

Я узнаю, что такое план и рисунок

Я смогу нарисовать план с помощью алгоритма;

Я смогу объяснить, как нарисовать план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока,****регламент времени** | **Цели** **учеников** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Ресурсы** |
| Оргмомент 2 минРассадка  | Эмоциональный настрой | Подготовка рабочего места | Наблюдение за выполнением задания № 2 |  |
| Актуализация знаний3 минРабота над новой темой20 минФизминутка2 мин | Я узнаю, что такое план и рисунок Я смогу нарисовать план с помощью алгоритма;Я смогу объяснить, как нарисовать план. | Сообщение темы, цели урока**Индивидуальная работа.** Чтение текста на с. 35 с пометками.**ВВУ**: в чем различие плана и рисунка? (Сравнить план и рисунок)**Парная работа**. Работа с доп. Информацией. Дети обсуждают в паре. Диалог. Устное оценивание  **Групповая работа** заполняют таблицу в группе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Линии сравнения** | **Рисунок** | **План** |
| Достоинства  |  |  |
| Преимущества |  |  |

Оценивание стикерами Музыкальная физминутка**Парная работа:** Сделай план ластика, кубика. **ВВУ**. Можем ли мы изобразить план стола? **ТиО**. Работа в группе. Составление алгоритма построения по опорным словам: уменьшить размеры, Измерить длину и ширину, Начертить план стола. | На доске план и рисунок.Консультирует, наблюдает.Наблюдение за выполнением задания № 3, №4, №5Наблюдает за выполнением задания №2, консультирует. Наблюдает за выполнением задания № 5Наблюдение за выполнением задания №7 | Рисунок и план Дополнительная информация, таблицаСпичечная коробка, ластик, кубик.Алгоритм (разрезанный) |
| Рефлексия 2 мин |  | Заполнение рефлективного дневника |  |  |
| Д/З |  | Выполни задание по 3 теме в буклете |  |  |