**Предмет: Познание мира**

**Класс: 2 «Г»**

**Учитель: Булатова А.Н.**

**Тема урока: Рисунок и план**

**Цель обучения:** сформировать умение составлять план и рисунок, дать понятия о масштабе.

**Цели для ученика:**

Я узнаю, что такое план и рисунок

Я смогу нарисовать план с помощью алгоритма;

Я смогу объяснить, как нарисовать план.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока,**  **регламент времени** | **Цели**  **учеников** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Ресурсы** |
| Оргмомент  2 мин  Рассадка | Эмоциональный настрой | Подготовка рабочего места | Наблюдение за выполнением задания  № 2 |  |
| Актуализация знаний  3 мин  Работа над новой темой  20 мин  Физминутка  2 мин | Я узнаю, что такое план и рисунок  Я смогу нарисовать план с помощью алгоритма;  Я смогу объяснить, как нарисовать план. | Сообщение темы, цели урока  **Индивидуальная работа.**  Чтение текста на с. 35 с пометками.  **ВВУ**: в чем различие плана и рисунка? (Сравнить план и рисунок)  **Парная работа**. Работа с доп. Информацией. Дети обсуждают в паре. Диалог.  Устное оценивание  **Групповая работа** заполняют таблицу в группе:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Линии сравнения** | **Рисунок** | **План** | | Достоинства |  |  | | Преимущества |  |  |   Оценивание стикерами  Музыкальная физминутка  **Парная работа:** Сделай план ластика, кубика.  **ВВУ**. Можем ли мы изобразить план стола?  **ТиО**. Работа в группе.  Составление алгоритма построения по опорным словам: уменьшить размеры,  Измерить длину и ширину,  Начертить план стола. | На доске план и рисунок.  Консультирует, наблюдает.  Наблюдение за выполнением задания № 3, №4, №5  Наблюдает за выполнением задания №2, консультирует.    Наблюдает за выполнением  задания № 5  Наблюдение за выполнением задания №7 | Рисунок и план    Дополнительная информация, таблица  Спичечная коробка, ластик, кубик.  Алгоритм (разрезанный) |
| Рефлексия 2 мин |  | Заполнение рефлективного дневника |  |  |
| Д/З |  | Выполни задание по 3 теме в буклете |  |  |