**Г. Павлодар, СОШ № 33**

**Учитель: Булатова А.Н.**

**Учебный предмет: Познание мира**

**Класс: 2 «Г»**

**Тема урока: Компас**

**Цель обучения:**  познакомиться с устройством компаса, на основе практической деятельности научиться ориентироваться по компасу;

**Цели для ученика:**

- Я узнаю, что такое компас;

- Я смогу пользоваться компасом;

- Я смогу объяснить, как определить стороны света с помощью компаса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока,**  **регламент времени** | **Цели**  **учеников** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Ресурсы** |
| Оргмомент  2 мин  Рассадка | Эмоциональный настрой | Подготовка рабочего места | Психологический настрой |  |
| Проверка Д/З  5 мин.  Работа над новой темой  20 мин  Физминутка | Я узнаю, что такое компас | Парная работа «Две звезды и одно пожелание»  **Индивидуальная работа:**  Чтение текста.   1. Прочитайте текст на с. 32-34 Стратегия «Инсерт» 2. Выберите вопросы из конверта №1, подходящие к этой теме; 3. Приклейте их на постер 4. Возьмите конверт №2 5. Сравните эти ответы с данными вопросами 6. Если они совпадают, то приклейте их   Оценивание: проверочный лист  (по критериальной таблице)  Музыкальная зарядка | Наблюдения за выполнением задания.  Защита буклетов по теме «Горизонт. Линии горизонта». Наблюдение.  Консультирует. Наблюдает. Поддерживает. | Заготовки с вопросами, ответами, клей, ножницы, фломастеры, цв. карандаши.  Point Power |
|  | Я смогу пользоваться компасом  Я смогу объяснить, как определить стороны света с помощью компаса | **Опрос. «Ромашка Блума»:**   1. Что такое компас? 2. Зачем нам нужен компас ? 3. Почему корабли не выходят в плавание без компаса? 4. Как вы думаете, что лучше народные приметы или компас? Почему ? 5. Как вы думаете, что произойдет, если не будет компасов? 6. Как мы можем использовать компас по-другому?   **Парная работа:** Как вы сможете объяснить способ определения маршрута по компасу?  **Парная работа. Совместная работа ТиО.** По заготовленным рисункам, составьте комикс на тему «Компас» | Наблюдение за выполнением заданий. Консультирует, поддерживает.  Наблюдение за выполнением задания.  Наблюдение за выполнением задания. | Цветок в виде ромашки, с вопросами. |
| Рефлексия 2 мин |  | Заполнение рефлективного дневника | Наблюдения за выполнением задания | Рефлективный дневник |
| Д/З |  | По рисункам определи стороны света. Если есть компас, определи, куда выходят окна твоей комнаты. |  | Буклет «Домашнее задание» |

**Приложение №1**

**Критериальная таблица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Баллы** | **Дескрипторы** |
| **А**  **Знание**  **3 макс** | **1** | Распознает компас среди других приборов |
| **2** | Распознает компас среди других приборов. Запоминает стороны горизонта по компасу |
| **3** | Распознает компас среди других приборов. Запоминает стороны горизонта по компасу. Называет стороны горизонта. |
| **В**  **Применение** | **1** | Может пользоваться компасом |
| **2** | Может пользоваться компасом. Определяет стороны горизонта с помощью компаса в помещений |
| **3** | Может пользоваться компасом. Определяет стороны горизонта с помощью компаса в помещений. Знает основные части компаса |
| **С**  **Анализ** | **1** | Может пользоваться в жизни |
| **2** | Может пользоваться в жизни. Может объяснить, как пользоваться компасом |
| **3** | Может пользоваться в жизни. Может объяснить, как пользоваться компасом Может объяснить, для чего нужен компас |