**Г. Павлодар, СОШ № 33**

**Учитель: Булатова А.Н.**

**Учебный предмет: Познание мира**

**Класс: 2 «Г»**

**Тема урока: Компас**

**Цель обучения:**  познакомиться с устройством компаса, на основе практической деятельности научиться ориентироваться по компасу;

**Цели для ученика:**

- Я узнаю, что такое компас;

- Я смогу пользоваться компасом;

- Я смогу объяснить, как определить стороны света с помощью компаса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока,****регламент времени** | **Цели** **учеников** | **Деятельность учащихся** | **Деятельность учителя** | **Ресурсы** |
| Оргмомент 2 минРассадка  | Эмоциональный настрой | Подготовка рабочего места | Психологический настрой |  |
| Проверка Д/З5 мин.Работа над новой темой20 минФизминутка | Я узнаю, что такое компас |  Парная работа «Две звезды и одно пожелание»**Индивидуальная работа:**Чтение текста. 1. Прочитайте текст на с. 32-34 Стратегия «Инсерт»
2. Выберите вопросы из конверта №1, подходящие к этой теме;
3. Приклейте их на постер
4. Возьмите конверт №2
5. Сравните эти ответы с данными вопросами
6. Если они совпадают, то приклейте их

Оценивание: проверочный лист (по критериальной таблице)Музыкальная зарядка | Наблюдения за выполнением задания.Защита буклетов по теме «Горизонт. Линии горизонта». Наблюдение.Консультирует. Наблюдает. Поддерживает. | Заготовки с вопросами, ответами, клей, ножницы, фломастеры, цв. карандаши.Point Power |
|  | Я смогу пользоваться компасомЯ смогу объяснить, как определить стороны света с помощью компаса | **Опрос. «Ромашка Блума»:**1. Что такое компас?
2. Зачем нам нужен компас ?
3. Почему корабли не выходят в плавание без компаса?
4. Как вы думаете, что лучше народные приметы или компас? Почему ?
5. Как вы думаете, что произойдет, если не будет компасов?
6. Как мы можем использовать компас по-другому?

**Парная работа:** Как вы сможете объяснить способ определения маршрута по компасу?**Парная работа. Совместная работа ТиО.** По заготовленным рисункам, составьте комикс на тему «Компас» | Наблюдение за выполнением заданий. Консультирует, поддерживает.Наблюдение за выполнением задания.Наблюдение за выполнением задания. | Цветок в виде ромашки, с вопросами. |
| Рефлексия 2 мин |  | Заполнение рефлективного дневника | Наблюдения за выполнением задания | Рефлективный дневник |
| Д/З |  | По рисункам определи стороны света. Если есть компас, определи, куда выходят окна твоей комнаты. |  | Буклет «Домашнее задание» |

**Приложение №1**

**Критериальная таблица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии**  | **Баллы**  | **Дескрипторы**  |
| **А****Знание** **3 макс** | **1** | Распознает компас среди других приборов |
| **2** | Распознает компас среди других приборов. Запоминает стороны горизонта по компасу |
| **3** | Распознает компас среди других приборов. Запоминает стороны горизонта по компасу. Называет стороны горизонта. |
| **В****Применение**  | **1** | Может пользоваться компасом |
| **2** | Может пользоваться компасом. Определяет стороны горизонта с помощью компаса в помещений |
| **3** | Может пользоваться компасом. Определяет стороны горизонта с помощью компаса в помещений. Знает основные части компаса |
| **С****Анализ**  | **1** | Может пользоваться в жизни |
| **2** | Может пользоваться в жизни. Может объяснить, как пользоваться компасом |
| **3** | Может пользоваться в жизни. Может объяснить, как пользоваться компасом Может объяснить, для чего нужен компас |