**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Паспорт проекта………………………………………………………………… 3
2. Введение. Актуальность выбранной темы……………………………………. 4
3. Проблема………………………………………………………………………… 5
4. Цель, задачи……………………………………………………………………... 5
5. Этапы работы и их содержание:
6. выбор изделия; …………………………………………………………… 5
7. анализ изделия; …………………………………………………………... 5
8. выбор материалов и инструментов; ……………………………………. 6
9. распределение по группам; ……………………………………………... 6
10. организация рабочего места, техника безопасного труда; …………... 6
11. украшение класса; ……………………………………………………….. 7
12. съемка работы для презентации проекта. ……………………………... 7
13. Выводы. …………………………………………………………………………. 7
14. Приложение.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Школа | №19 |
| 2. | Класс | 1б |
| 3. | Предмет | Технология (внеурочная деятельность) |
| 4. | Тема | «Человек и земля». Новый год. |
| 5. | Практическая значимость | Украшение к празднику. |
| 6. | Цель | Изготовление изделия для украшения кабинета к Новогоднему празднику. |
| 7. | Задачи | * выбрать изделие; * составить план работы; * украсить класс. |
| 8. | Средства обучения | Демонстрационный образец изделия |
| 9. | Материалы, инструменты | Писчая, цветная бумага, линейка, карандаш, клей, ножницы |
| 10. | Типология проекта | |
| По доминирующей деятельности | | творческий |
| По предметно-содержательной области | | монопроект |
| По характеру контактов | | внутриклассный |
| По продолжительности | | краткосрочный |
| По ведущей деятельности | | творческий |
| По используемым технологиям | | мультимедиа |
| По составу участников | | внутриклассный |
| По сфере применения результатов | | культурологический |
| По способам объединения результатов на этапе презентации | | гирлянда для украшения классного кабинета |
| По организационным формам проведения работы над проектом | | внеурочный |
| По видам презентации | | Изделие (гирлянда) |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ВЫБРАННОЙ ТЕМЫ.

С давних времен сложилась традиция украшать жилище к Новогоднему празднику.

Актуально это и в наши дни.

Как же нам украсить класс

К Новогодним праздникам?

Есть фонарики у нас

И, конечно, шарики!

Бусики, хлопушки, яркие игрушки…

Будем думать, рассуждать –

Класс ведь надо украшать!

1. ПРОБЛЕМА.

Перед нами встала проблема – а как мы украсим наш класс к Новому году?

Кто-то предложил купить готовые украшения – они яркие и красивые!

Кто-то предложил смастерить цепи, сделать фонарики, снежинки…

На поиск изделия нас направил наш классный руководитель.

Наталья Евгеньевна сказала, что:

* изделие должно отличаться новизной;
* оно должно быть легким в изготовлении, т.к. мы первоклассники;
* оно должно быть удобным в хранении, чтобы его можно было использовать не один раз (оправдать материальные затраты).

Так и родилась идея работы над проектом «Украшаем класс к Новому году».

1. ЦЕЛЬ.

Изготовление изделия для украшения кабинета к Новогоднему празднику.

ЗАДАЧИ:

* выбрать изделие;
* составить план работы;
* украсить класс.

1. ЭТАПЫ РАБОТЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ.
2. Выбор изделия.

Самой трудной задачей для нас было выбрать изделие.

В этом нам помогали родители.

Много интересных поделок мы нашли в сети Интернет, сделали распечатки, принесли на обсуждение.

Одна из поделок полностью подошла под описание классного руководителя (**гирлянда из вееров**). И вот почему. Складывать веер из бумаги многие из нас научились ещё в детском саду (кто не умел быстро этому научился). При складывании веер имеет малый размер, а значит хранить изделие удобно.

Наталья Евгеньевна подтвердила, что такого украшения в нашей школе ещё не было.

1. Анализ изделия.

План работы составляли совместно.

Сначала мы проанализировали изделие:

* ЧТО? (веер);
* ИЗ ЧЕГО? (из цветной бумаги);
* КАК? (соединяют с помощью клея).

Внесли творческое дополнение в изделие – заменили цветовую гамму изделия на сине-белую (она больше подходит к зимнему украшению).

1. Выбор материалов и инструментов.

Каждый из нас попробовал сложить веер из разных типов бумаги.

В ходе этой работы пришли к выводу, что лучше складывать веер из писчей бумаги и листов одного размера.

Чтобы сложить веер из компьютерной бумаги необходимо сначала сделать разметку.

Установили, что в работе будут нужны и наши умелые ручки!

1. Распределение по группам.

Возникла необходимость распределиться на группы:

* цветные модули – 5 человек;
* белые модули – 7 человек;
* сборка модулей (склеивание) – 7 человек;
* соединение модулей (чередование – 3белых, 1синий) – 5человек.

1. Организация рабочего места. Соблюдение техники безопасного труда.

Перед тем как приступить к работе, обсудили организацию рабочих мест, закрепили правила техники безопасности.

***Техника безопасности при работе с бумагой, клеем, ножницами:***

* помни, что края бумаги острые – они могут порезать кожу;
* клеем пользоваться очень осторожно;
* не допускать попадания клея в глаза (при попадании немедленно промыть теплой водой);
* по окончанию работы тщательно вымыть руки.
* ножницы передавать в закрытом виде, кольцами вперед;
* не оставлять ножницы в раскрытом виде.

И вот работа закипела! В результате мы сделали 120 белых модулей, 55 синих.

Общая длина гирлянды составила 36м75см, а уместилась на хранение в один пакетик!

1. Украшение класса.

С украшением класса нам помогали родители и учитель.

1. Фотосъемка работы для презентации проекта.
2. ВЫВОДЫ.

В ходе работы над проектом мы научились сотрудничать – вместе планировали работу, работали дружно, помогали друг другу.

Работа объединила детей и взрослых.

Праздничное убранство класса радовало всех гостей!

Будем рады, если и Вам оно понравится!

